

## 投稿注意事项

## 1.投稿须知:

投稿邮箱请采用规范而醒目的标题,建议在投稿邮件标题中写全几项要素:

如“洪武路小学六(1)

班×××(作者姓名)作文《×××》(作文标题)联系电话×××(家长或老师的手机号码或固话号码)”,配上作者面部清晰的生活照一张。

## 2.投稿邮箱:

小学作文:  
zuowen3456@126.com  
中学作文:  
zuowen789@126.com

## 甜蜜永流传

银城小学四(5)班 顾彦喆

廖老师是我喜欢的老师。她上课讲解生动,分析问题条理清晰,对同学更是和蔼可亲,上她的数学课真是一种享受。可是,不爱发言的我,上她的课时,心里总有一丝担忧。

一次,廖老师要上全校公开课,课前廖老师就对我们全班同学说,上课要积极动脑,主动举手,踊跃发言。虽是笑嘻嘻地对全班说的,我却发现廖老师说话时迅速地瞄了我一眼,其用意不言而喻。

上课了,读题、分析、画线、讲解……一切都按部就班地进行得很顺利,有好多的同学举手发言,受到了廖老师的肯定或口头表扬,开始的问题我觉得简单就没有举手,廖老师也没有请我,后来我索性就不举手了。到进行课的小结时,廖老师提一个问题:“直线和射线有什么不同?”班上的同学也许还没反应过来,都没举手。我迅速地在想这个问题昨天爸爸带我预习时与我一起分析过,我可以回答出来。可是在廖老

师的公开课上万一我说错了,那不是很难看吗?况且后面坐着的听课老师都认识我,假如再汇报给我爸爸,回家又要挨骂的!我想举又不敢举,正矛盾时,发现廖老师正用赞许的目光注视着我,此刻她晶莹的黑色瞳仁深处饱含着鼓励。这一瞬间,我不知哪来的一股勇气,迅速站起来,竹筒倒豆般把答案说完了。下面的听课老师鼓起了掌,廖老师也不停地夸赞我。

下课后,廖老师开始奖励发言积极的同学,顿时班上沸腾起来,好多同学手捧奖品——一颗糖果,笑啊、嚷啊,兴奋之情溢于言表。廖老师走到我眼前,把一颗糖果轻轻地放到我的手上,明亮柔和的眼睛像一轮明月一样照着我,充满着赞赏,好像在说:“以后要勇敢地发言。”我接过糖果,放在鼻子下嗅了嗅,一股甜香直沁入两个鼻孔,吃还是不吃,这可是我的奖品呀!真舍不得马上就吃了。我就悄悄地把糖果纸剥开一条

缝,伸出舌尖舔了舔,立刻甜甜的滋味像闪电一样迅速传遍了整个舌头,我咂巴咂巴嘴唇,下定决心把整颗糖果送进了嘴里。

一连多天,我的嘴里都有股甜香,而我的心里更是甜滋滋的,这是廖老师给我的,我会永远都记住廖老师对我的鼓励。这真是甜蜜恒久远,一颗永流传。

**点评:**廖老师在课堂上平易近人的态度、亲切温和的表情,循循善诱的话语、充满鼓励的眼神给了学生无限的力量,正因为这样学生才会有勇气发表自己的想法,才会记住老师。结尾借用广告语更显得意味深长。

**指导老师:**龚倩



## 等待红绿灯

晓庄学院附属小学五(2)班 陈思越

夜晚,灯光照亮了城市的天空;道路上,车辆如长龙,在奔跑;路口,红绿灯,永不熄灭地交替闪现。仿佛因为这城市的夜晚奏着乐歌。

一个耳光,便将音乐家的世界打入永恒静寂的深渊,梦想似乎顷刻间要化为泡沫。命运和贝多芬开了个玩笑,给他的音乐之路亮起了一盏红灯。可是他并没有因失聪而停滞不前,在无声的世界里,他摸索着,他迸发出生命的怒吼,于是,雄壮的《命运交响曲》诞生了!音乐之路的重大挫折没有将他击倒,反而熔铸了更伟大的精神,促成了他对苦难的深刻理解和超脱,这引领他走向了更大的成功。

所以,生活中的红灯并不可怕,

可怕的是你熄灭了心中希望的绿灯,失去了坚持的信心和勇气,在挫折面前软弱无力地沉沦;遇到挫折,有的人会从挫折中寻求希望,在挫折中愈挫愈勇,以更加饱满的斗志继续人生的旅途。而有些人遇到挫折,则先想到逃避,希望时间的流逝能冲淡这段痛苦的遭遇。不同的人对待挫折的不同态度,注定了人与人之间不同的命运。

红灯前,懂得等待,是一种淡定的胸襟和智慧。人生就是在赶路,在这个过程中,我们会遇到许多十字路口,有时这个十字路口刚好是红灯,我们需要稍微等待,但是也许正因为我们在这个十字路口等待了,才会在到达下一个十字路口的时候

刚好碰到绿灯顺利通过!

生活就是一条很长的路,“红灯停,绿灯行”,人人都不能总是遇到红灯或绿灯。绿灯时,希望你前行顺利;红灯时,正好停下你的脚步来等待。

**点评:**等待是一种淡定的胸襟和智慧,小作者用细腻温婉的话语向我们娓娓道来这生活中的朴实真理,真实感人,发人深省!

**指导教师:**顾新佳



## 我的老师

拉萨路小学六(7)班 胡歆恬

我们的体育老师性格一向“古怪”。三年级的王老师表面上和蔼可亲实际上讲话让我们大气也不敢喘,四年级的那个陈老师表面严肃凶巴巴的却时常引得我们哄堂大笑,而今年的体育老师,似乎也不是什么“正常人”。

第一天体育课,大多同学都怀着一种激动、期盼的心情。而体育老师偏偏慢悠悠的。体育老师先是斜靠在讲台上,然后慢悠悠地喝了一口茶,才终于开了口:“啊,这学期的体育课就由我来替你们上了——你们不知道我姓什么,没关系,体育课是运动的,而不是讲话的。”同学们有点放肆了起来,看这个体育老师

好像很容易“搞定”的样子,窃窃私语了起来。而讲台边的体育老师依然慢悠悠的,说出来的话却有了相当的威力:“你们呐,要是再吵,就这么坐着好了。”这话一出,起到立竿见影的效果,教室一片寂静,只剩老师不算大的声音在教室回荡。这回,男生女生们难得的意见一致——这个老师不好惹!

终于,到了第一次的室外体育课。按照以前的惯例,排队时推推搡搡自然少不了。果然,老师怒斥起来,先是整了很长时间的队,一项一项过关后,他又开始要求:“快去!绕着操场跑五圈!”当跑完五圈气喘吁吁之时,老师突然露出了一个大大

的笑脸:“你们去玩吧!今天就这样了,给你们休息一下!”男生一哄而散,女生却犹犹豫豫——刚才还气愤不已的老师,怎么就突然……这不对啊。可老师真的让我们玩到下课。

这个体育老师啊,说他恐怖吧,又觉得他很好玩,说他和蔼吧,又觉得他那么突然变一次脸有点吓人。真是般个不一般的体育老师。



## 善良 坚强 刻苦

——《小公主》读后感

弗朗西斯·霍奇森·伯内特的《小公主》被称为女孩心灵成长必读的书。今年暑假,我怀着期待的心情翻开了这本书,顿时被伯内特优美的笔触和跌宕起伏的情节深深的吸引了。

主人公萨拉·克鲁7岁时,被爸爸送到英国一所寄宿学校读书。由于家境富裕,她享尽优越的物质条件,成为集万千宠爱于一身的“小公主”。她关心她的伙伴,对女仆贝基万分同情。大家都很喜欢萨拉。然而,好景不长。她父亲在破产后不幸患病去世了,她顿时变成一贫如洗的孤儿。明琪小姐把她赶进破旧的阁楼,萨拉成了一名女佣。她不得不穿着破旧的衣服奔走在命运的凄风苦雨中。在最冷最饿的时候,萨拉曾经想过放弃,但一想到作为一名公主不应该轻易被击倒,就恢复了勇气。终于,她父亲的一位富有的朋友,找到了萨拉,使她重新过上了幸福的生活。

萨拉的的经历让所有读者感动。我不禁沉思:是什么让萨拉撑过了那段最艰难的时光?她有丰富的想象。她把洋娃娃艾米莉想象成一个能保护她的善良女巫;孤独时与老鼠、麻雀做伴,把它们想象成一个个会思想、会倾听的小伙伴……想象带着萨拉飞出了困境,我最喜欢她说的一句话:“不管发生了什么,都要保有一颗公主的心。哪怕衣衫褴褛,内心仍然明净高贵。做一个衣着光鲜的公主当然很容易,可是在人人都轻视你、训斥你的时候依然保持一颗公主的心,这不是一

南京市力学小学六(7)班 罗悦越

种更大的成功吗?”

正是这种独特的想法,让她坦然的承受了孤苦伶仃的现状,陪伴她走过了一个难熬的日子。当她还很富有的时候,面对伪善势利又专横跋扈的明琪校长,她从不奉承。面对自以为是、喜欢欺负小同学的拉维尼娅,她总是站出来打抱不平。对于笨笨的伊曼佳、幼稚任性的乐蒂和在生活底层的小女仆贝基,萨拉总是同情他们、帮助他们,所以在萨拉感到孤独时,总能得到他们的安慰和帮助,而当萨拉恢复了幸福生活后,仍不忘和朋友们分享快乐。

对比起来,我们现在比萨拉幸福多了。在家里,我是父母的“掌上明珠”。在生活中,父母无微不至的呵护我;在学校里,我有同学们的帮助、老师的关心。但我不像萨拉一样刻苦。萨拉在艰难的环境中还不忘学习,常常学习到深夜,当她感到疲倦时,她总会说一些话来勉励自己。而我呢,作业稍微多一点就不耐烦了,平时不努力,总是到考试前临时抱佛脚,这样下去,学习怎么能好起来呢?我一定要学习萨拉刻苦学习的精神。

《小公主》真是一本情节跌宕的书。希望同学们也来读读,学习萨拉坚强、善良、刻苦的精神。

**指导老师:**宋金奇



## 小仓鼠

南京外国语学校仙林分校五(11)班 徐晨晓

最近我们班上多了两位新成员:仓鼠球球和圆圆。同学们对它们喜爱不已。

球球是个小女孩,穿着一袭银灰色的鼠皮大衣,后背还有几道灰白相间的条纹,看起来非常端庄。它还长着一对乌溜溜的小眼睛,一张小小的嘴巴和四只粉嘟嘟的小爪子,这些又使它变得更加机灵可爱了。圆圆则是个小男孩,和球球长得差不多,只是外套的颜色是金黄色的,而且毛有点乱,这使得它显得十分帅气。

在他俩之间,我最喜欢球球了。球球在笼子里非常活跃。在屋子里完全是个假小子,一会儿爬到了熟睡的圆圆身上,一会儿又使劲挠圆圆,直到把圆圆弄醒了为止,好在圆圆挺有绅士风度的,也没跟球球计较,换了个位子,又继续睡觉。球球见圆圆没有什么反应,更加胆大妄为了,最后竟然爬到圆圆身上,趴在它的身上睡觉了,圆圆倒也没反抗,大概是想:“算啦,就让她睡吧,否则过一会又得给她弄醒,大家就都睡不着觉啦。”你看,这对小仓鼠多有趣!

球球和圆圆也凝聚了我们五

(11)班的

心血。要知道,它们可是我们大家用两面流动红旗换来的。开学初,班主任许老师就和我们有一个约定:每拿到一面流动红旗,就奖励一只小仓鼠,放在荣誉角养着。因为小仓鼠的约定,鼓励着我们,同学们努力争取,终于赢来了两面流动红旗,也迎来了那两只可爱的小仓鼠。所以,小仓鼠代表了全班同学的努力,同学们那么喜爱它们就不奇怪喽!

小仓鼠来到我们班已经有一个星期了,希望它们能健康、活泼地生活下去,不辜负我们为它们做出的努力,也希望它们能与即将到来的第三只小仓鼠——滚滚友好相处。小仓鼠,我们班荣誉的象征,祝你们更加可爱!

**点评:**清晰的思路,细致的描写,体现了你较为扎实的语文基本功。**指导老师:**陈蓓



## 决定不上网

金陵中学实验小学四(6)班 徐可轩

因为我经常上网,而且一上就是1小时,导致我戴上了眼镜,学习成绩也受到影响。戴眼镜不仅很难看,下雨、吃饭都不方便,为了不让度数上升,我决定不上网了!

想一下子戒掉网瘾,也不是容易的事。我自己给自己定个规矩一周上一次,一次半小时。可是第一周上网时,我没能控制住游戏的诱惑,竟然玩了一小时,爸妈严厉地说:“说起来简单,做起来难。自己定的规矩没能做到,应当受罚,罚你两周不许上网。”唉,真倒霉啊,可是“司令”下了命令,士兵不敢不听啊,于是我开始忍住。第一周快过去时,心里想按鼠标,便拿计算器当鼠标按,终于度

过了一个没有电脑的一周。可是,当第二周快过去时,实在太想把我“种”在开心网上的菜收回来,我忍无可忍,乘爸妈不在家时,准备偷偷上网。正当我打开电脑时,无意间看到桌上妈妈写的纸条:“儿子,为了自己的眼睛,为了自己的承诺,请你不要偷偷上网。”知子莫若母啊,看着这张纸条,我热泪盈眶,妈妈说得对,不光是为了自己的眼睛,更为了自己的承诺,一定要做一个讲信用的人,谢谢您,我的好妈妈。

从那以后,我开始转移自己的注意力,把更多的时间用在看课外书上,周末时,我也不在家待着,约上好伙伴一起踢球。现在我的眼睛更

有神了,度数也没有上升,

学习成绩也提高不少。同学们,如果你也有网瘾,就向我学吧,戒掉它,你的生活会更精彩!

**点评:**小作者通过细腻的笔触描写了自己“不忍——难忍——再忍——克服”的心路历程和自我成长的过程。语言生动有趣,情节曲折动人,值得一读。

**指导老师:**吕伏安



## 乡村的雨景

芳草园小学五年级(6)班 石艺雯

早晨,我被“淅淅沥沥”的雨水唤醒,急忙起床,走出农村阿姨家的小屋,只见窗外的雨点从空中纷纷扬扬地洒落,好像一串串晶莹剔透的珍珠,美丽极了。

我走进桃园,看见树枝上长着一个一个桃子,红通通的,好像正在等待主人的采摘呢!

我走在泥泞的小路上,这时豆大的雨点落在了地上,溅起一朵朵小水花,那些水花犹如一个一个小喷泉;当水花落在了地上时,又变成了一个小小水泡,就像一顶晶莹剔透的小帽子。可真是有趣极了!这时,一阵沁人心脾的芳香气息吸引了我,原来是路边的一棵栀子花树正在开放,一朵朵栀子花就像雪白的小鸽隐藏在花丛中,美丽又迷人。

雨渐渐停了下来,我站在乡村小路上,仰望着一片片茂盛的竹林、美丽的桃园和散发着芳香的栀子花。远处的大雾像缥缈的纱衣挡住了深山,真像一幅优美的山水画。

我驻足凝视,久久都不肯离去,这乡村的雨景真让人着迷啊!

**点评:**小作者观察细致入微,用流暢的语言为我们描述了一幅乡村雨景图。

**指导老师:**吴琴

