

小学生跳绳测试, 30秒仅跳5个 老师质疑: 这班干部到底咋选的

快报记者探访小学生领袖训练营招新现场, 小选手普遍智商高体能差

“唉! 看看这些孩子, 都是班干部, 本来应该是全面发展啊! 怎么体能测试大多不合格呢?” 体育特级教师嵇明海边说边点着手中的记录本。记者看到本子上赫然记录着: 一名小学二年级的小班干部30秒钟内跳绳才跳了5下, 而只跳了十几二十下的也不少。此时, 三个小朋友正在跳绳, 除了一个小女孩能连跳外, 两个小男孩都显得挺吃力。这是发生在南京市小学生领袖训练营招新现场的一幕。

17、18日两天, 南京市教育部门的这项官方教育实验项目迎来了南京近40所小学300名二年级的班干部, 多项测评显示, 近100%的孩子都是110-135之间的高智商, 但体能测试有一半以上不合格, 情商测试结果也是参差不齐。这些小干部们到底怎么了?

□快报记者 黄艳



“小学生领袖训练营”跳绳测试 本版摄影 快报记者 赵杰

■场外观察

爸妈在一旁讨论 上什么辅导班

“听说这边老师都很厉害, 有几十个人专门研究, 都是名校的, 有中学有小学的, 还有特级教师。”孩子们在场内测试, 家长们在场外聊天。“那是不是上这个就不要学奥数啦?” “奥数还是要学, 小升初这个有没有用也不知道。能选上就先上看看吧。反正现在二年级还小, 到三年级再去报个奥数。”

爸妈们聊得很起劲, 哪里的奥数班好, 哪里的英语班好。“奥数啊? 我已经在学了。”一个刚刚完成测试的小女孩插话。“二年级就学啦?” 一旁的家长很紧张。“她自己学着玩的。”女孩的爸爸赶紧把女孩拉走。“不得了, 人家都已经提前开始学了, 不学要落后了。”看到这一幕已经有家长扛不住了。

“我觉得孩子还是要看将来吧, 成绩只是一时的。”芳草园小学二(4)班李杭楠的妈妈说道。“我就希望他开开心心长大, 到这里来有团队一起成长, 活动又多。”这时李杭楠跑了出来。“我跳绳跳得很棒。”他开心地告诉妈妈。原来, 小男生在学校还参加跳绳大赛拿过奖, 30秒最高纪录是105下。但更多的家长却在关心孩子有没有看到自己的智商是多少, 回答问题有没有答出来, 无领导小组讨论时有没有积极发言。

■新闻链接

南京市小学生 领袖训练营

全称是南京市小学生领袖人才综合素质训练营, 是南京市教育局星光计划项目、中小学生学习力研习项目。由南京市教育局全额拨款, 学生免费参与。

针对目前学校、社会和家长只关注小学生文化课学习成绩, 而忽视小学生综合实践能力、社会生活和交往能力培养的现状, 小学生领袖训练营将开展各种关注学生领袖综合素质的教学与训练活动, 包括语言训练、思维训练、行为训练、意志训练、游戏活动训练等。希望通过训练营的活动培养一批小学生成为有理想、会思考、学会组织管理、善于交往与合作、关心社会、服务他人、素质全面的学生干部; 为他们未来成为各行各业领军人物而奠基。在形成完整课程模式和教学模式的基础上, 可能在南京市所有小学内推广和运用。

■测试现场

跳绳都不会 这干部咋当的?

他竟然不会连续跳, 好不容易熬完30秒, 他一共就跳了5个

一个微胖的小男孩走进体能测试室开始跳绳, 30秒钟, 老师为他计时, 一个……绳子卡住了, 再跳一个, 又卡了, 他竟然不会连续跳, 好不容易熬完30秒, 他一共就跳了5个。

测试室里的老师都沉默了。幼儿园的孩子都会跳绳, 况且这还是不少学校二年级的体育期末考试项目。他是怎么及格的? “难道体育考试不及格的学生也能当班干部? 难道仅仅因为他成绩好?” 嵇明海说, 这明显是一个身体健康的孩子, 但连基本的跳绳

连跳都做不到, 只有两种可能, 老师没教好, 或是自己从来不练。这样的班干部是怎么选出来的真是让人困惑。

“30秒跳绳、20秒仰卧撑、折返跑、各种滚动(必做前滚翻), 这四项都不行。我把70分定为合格, 能得70分的, 不到50%。”嵇明海一直在体能测试室里坐了两天, 直到再也看不下去了。“前滚翻动作稍标准些的孩子, 只有10%。这都是体育课上应该教过的, 项目不难, 就看孩子的协调性和灵敏性。”

智商都挺高 但情商差异大

测试显示, 有孩子情绪较难自控, 难倾听别人的意见, 甚至对别人的不幸从不会难过

“听说还测智商的? 你智商多少啊?” 一位妈妈问走出测试现场的儿子。“我120!” 小男孩回答。“我比你聪明, 我130!” 一旁一个小女孩得意地炫耀。记者走进智商测试现场。一个孩子在一个小房间里面对电脑独立作答。现场采用的是瑞文标准推理测验, 这也是国际通行的智力测验, 用来测量一个人的观察力和思维能力。孩子们进行的是综合推理测试, 分为五项, 共60题, 都是图形选择填补题。要求在40分钟内做完, 正确率越高、时间越短分数就

越高。在110以上算是智商较高的, 130以上是非常优秀的。“测试到现在, 基本都是110-135之间的, 可以说孩子们的智商都是非常优秀的。”现场的老师说, 其实这也不奇怪, 因为小干部一般首先是学习好的。在智商测试中显示, 20多所普通小学和10所名牌小学的班干部在智商测试中看不出差异。

但差不多智商的孩子, 他们外在的表现却不一样。现场有的孩子在排队等候, 有的直接坐在地上, 有的进考场不敲门, 甚至不知道来干吗的。在情商测试环节, 孩子们的差异很大。情商测试环节有40条, 包括: 当大人跟我交谈时, 我会倾听; 我能按时完成作业; 当别人发生不幸的时候, 我也会感到难过; 当别人对我生气时, 我能控制自己的情绪等。选项有从不、有时、经常三个。有些孩子在作答时的选择显示, 情绪较难自控, 也不太能倾听别人的意见, 甚至别人发生不幸时, 从不会感到难过等等。

■专家声音

班干部和“领袖”潜质 并不是一个概念

“我觉得班干部应该是学习好, 还有集中大家的能力, 可以把班级变好, 有纪律。有时候小朋友吵架了, 要能让大家不吵架。我觉得为大家服务很光荣, 不累。”石鼓路小学二(4)班的小班长甄言这样评价自己的工作。

南京市中小学生学习力研习中心主任谷力博士向记者表示, 班干部和“领袖”潜质并不是一个概念。“现在有些班主任选班干部的标准就是听话和能执行老师的意志, 但这样选出来的班干部很难自己成长。如果班级的氛围民主, 学生自己来管理班级, 优秀的班干部能给予班级正面的影响, 自己的能力也在班级管理中得到成长。”

谷力说, 此次300名小学生参与选拔, 测评的内容主要包括

口语能力、智商测试、情商测试、听力测试、无领导小组讨论、联想测试、体能测试。“最终预计选出120名学生参加训练营。选择的标准就是先天基础不错, 有一定组织管理能力、思维活跃、语言流畅、愿意服务、有爱心的学生。”谷力表示, 因为11岁之前人的各种大脑机能发展快速变化, 教育的训练更有效, 所以训练营的时间为3年, 由政府出资, 对入选学生免费。“这是一项教育实验, 孩子们通过每周半天来到训练营, 进行语言类、思维类、身体训练类、科学类、数学类、逻辑类等各方面的训练, 让他们能够热爱大自然, 努力奋斗, 愿意为别人服务, 成为各行各业的领军人物。而现在小学阶段的训练, 就是种下一些种子。”

上届训练营 10多人因奥数 and 体能退出

“这是我们第一届去年开营时的合影, 188个孩子。”谷力指着墙上的合影。“现在孩子们还在坚持吗?” 记者问。“已经有10多人在学了一个学期后退出了。除了几个因为搬家离开南京, 其他十二三个人里面, 因为学奥数退出和体能跟不上退出的, 一半一半吧。”

谷力说, 这188个孩子学了一个学期后, 有些孩子就不来了, 连招呼都没打。“我们打电话过去, 不少都说, 孩子要上奥数班, 功课重, 来不了了。”其实, 孩子们上的时候特别开心, 他们可以就一件事和伙伴一起合作发表观点; 他们一起去为孤儿和孤老献爱心; 他们一起下棋, 一起打球……但在一些家长看来, 这样的训练孩子很快乐, 可与奥数证书相比, 这些能力都没法去量

化, 为了越来越远的小升初, 还是放弃算了。“还有一部分孩子, 因为运动项目跟不上, 太吃力, 也不来了。”在训练营里有很多运动项目可以训练, 孩子们常常一起流汗。集体项目男生是足球, 女生是排球。“平时从来不练, 都忙学习去了。来了以后练的时候跟不上。”谷力说, 预计随着年级的增加, 因为升学准备要退出的孩子还会出现。

“人生是长跑, 一些家长却只追求眼前的立竿见影的效果。”谷力无奈地说, 甚至有人建议, 可以把训练营与升学挂钩, 就像有些学校认奥数证书一样。“我们当然不能那么做。”谷力说, 其实训练营带给孩子们的, 是社会性的成长, 假以时日, 这是比任何奥数证书都管用的孩子们内化的知识能力。



体能测试项目不少