

一个人的课堂

身患脆骨病的耿彦想上学却出不了门
1年半时间52名老师为他撑起一片希望

上午9点,南京田家炳高级中学美术教师陈菡炜走进紫竹林附近一个小区。院子里,蜡梅开得正盛,陈菡炜使劲吸了吸香气,走进二楼一户人家。“老师好!”屋里,坐在电脑前戴眼镜的男孩欢快地和她打招呼。“楼下蜡梅开了,真香!闻到了吗?”陈菡炜忍不住想分享自己的感受。“我闻不到,太远了。”“到阳台上也能闻到的。”“阳台我也去不了。”男孩坐在椅子上,表情平静,甚至还带着一丝温和的笑容。

他叫耿彦,还没满18岁,出生不久就患上脆骨病,一不小心就会粉碎性骨折。他的腿做过几十次手术,至今不能站立行走。

□快报记者 黄艳

这是一个阳光坚强的孩子

■特殊的课堂

一名老师,一名学生,每次一个小时

耿彦的家租住在离学校不远的一个小区。他的房间并排放了两张床,靠墙的小小电脑桌上放着全家最贵的电器——一台4000多元的电脑,是姑姑送的礼物。这就是耿彦的“教室”,属于他学习的空间只有一平方米,老师来讲课时,耿彦把电脑前唯一的一张椅子让给老师,自己就坐在床边听。这张椅子很“大牌”,坐过田家炳高级中学的52位优秀老师,其中有两位还是特级教师。这一年半来,他们每周一至周五的上午下午会轮流来到这个小小的空间,为耿彦撑起属于他一个人的课堂。

昨天上午,是耿彦高二上学期的最后一节课,是艺术修养,内容是画一幅描绘田野的水彩画。听到陈菡炜老师上课的指

令,耿彦迅速地用双手撑起身子,越过两张床,拿起墙边书堆上的素描纸、画板和水彩颜料。

陈老师选了一本日本青年画家秋草爱的画集《水彩画的写意生活》,作为耿彦的教材。

这一节课,画的是“一望无际的富良野山丘”。先用铅笔勾出简单的素描稿。耿彦把画板搁在腿上,专注地用铅笔勾线,山丘、田野、房子、栏杆……

“这里栏杆的线还要再用深色笔勾一勾,这样上了色就不着痕迹。”“房子的结构可以再勾勒得清晰一些。”陈菡炜拿着一支笔轻声说着要注意的细节。

耿彦细致地涂色,整幅画都被绿色点染,零星有咖啡色的房子和栏杆,看上去非常清新。

“这张最满意吧?”陈菡炜笑

着问。“嗯。”在陈菡炜眼中,耿彦是个有天赋的学生,形抓得准,在整个作画过程中又特别细致。

“我们把这学期画的画拿出来看看!”耿彦把画作珍藏在一个袋子里,按日期排序。10月20日,第一次在课堂上画水彩画,主角是樱桃;10月22日,自己在家画了一张仙人掌;10月27日画了一幅雏菊;10月30日画了一幅狐狸;11月13日画了一幅彩椒……可以看到明显的进步。

“他应该只是在小学上过美术课,这一学期,他才又接触画笔,能感觉到他真的很喜欢。”陈菡炜和耿彦约定,会一直教他。

一个小时过去,课程结束了,老师就要离开。“老师再见!老师新年快乐噢!”没办法送老师出门,耿彦笑着目送老师。



昨天,耿彦在家里接受老师的指导,学习水彩画 快报记者 赵杰 摄

这是一群可爱可敬的老师

52位老师撑起“家庭课堂”

靠自学小学课程,又躺在床上听老师讲课完成了初中课程,耿彦中考考了516分,虽然离田家炳中学的分数线还很远,但学校破格收下了他。开学前,学校就向全体教师公开征集为新生耿彦开设家庭课堂的教师,最终有52人组成“教师爱心志愿者服务队”,成了耿彦的老师,不仅仅教他学习,更多的是一种陪伴。

付出:单独准备教案试卷

平白雁是耿彦的历史老师兼网友。“我们俩经常QQ谈心,小伙子有些内向,虽然他表现得很阳光,但我知道他内心很需要鼓励。”平白雁有空就上网看看耿彦的状态,如果签名显得情绪有些低落,她就要跟他聊天好好鼓励。

平白雁是高级教师,她所在的历史小组有三人教耿彦,另有一位年轻教师和一位特级教师。“我们三个人会商量怎么给他教,一般我都是把自己的教案QQ发给他,让他预习,找出问题。这教案别的学生一个也看不到的。特殊待遇!”昨天学校在期末考试,但耿彦没有参加。

“我们会在下周给他单独命题,可能会稍简单些,要让他有信心,又能兼顾小高考。”

回报:数学从18分到80分

记者昨天拿到了耿彦高一时的考试成绩,第一学期期中考试,他的数学成绩只有18分,但到了期末,成绩变成了80分,其他学科也都有不小的增分。语文考到75分,增加了14分,英语增加4分,地理增加15分……这样的成绩,除了老师们一个小时一个小时地一对一指导,也是耿彦一个人在家时,认真努力的结果。老师们期待着,他能够顺利通过小高考,再考一所理想的大学,最终会有自食其力的一天。

■记者手记 老师,谢谢你们

记者得知52个老师和耿彦的故事,不是来自学校,而是耿彦的同学严思平的妈妈无意间提起的。严妈妈曾去看过耿彦,为他的坚强打动,更为52个老师的义举所感动。严妈妈被深深地震撼,她说,孩子生活中有这样一位同学,有这样一群老师,让人感到温暖。

但在记者的采访过程中,老师们却有些“不配合”。“没什么说的,我们就觉得这孩子特别值得帮,何况这也是我们的责任!”轻描淡写的话语,将他们一年半的坚持轻轻带过。有多少次,他们为耿彦专门准备教案,想办法逗他开心。即使是高三的老师,也坚持要加入这个志愿服务的队伍。

“我们都很喜欢他,真希望他能来学校多看看,参加一次班会、和同学说说笑笑。但这显然太难了。”陈菡炜甚至想带耿彦外出写生一次,看看大自然的美好,但面对无法实现的计划,他们只有更努力地在那“一个人的教室”里,给他更多更多……

耿彦的“豪华”老师阵容

生物:陈平 吴惠平 周芸 张红 戴炎 赵婕

数学:张千里 陈波 刘仁和 李德三 王虹 陈树平 徐玥 董晓萍 盛徽

英语:王中建 方薇 余潇 唐云兰 翟雯 孙琳 阮红 贾佳

历史:刘建民 平白雁 汪阳 王惟

语文:莫舜曼 仇燕 邱继祥 周燕 唐医明 丁李桃 王冬梅 殷晓莹 刘素芝 夏玮克

地理:周雷 唐婉容 赵珍宝 杜金龙 蔡涛

政治:戴天霞 周庆华 李静 徐彩 吕文慧 杨场

信息技术:刘子君 陈龙根 沈涛

艺术修养:陈菡炜



耿彦在家里学习,墙上的爱心留言板是同学的祝福和鼓励

一年半只到过学校两次

“我很想参加学校的活动,但我不能被碰到。”耿彦上高中一年半,只到过学校两次。“第一次是2010年9月1日,我穿着校服,坐着轮椅,参加开学典礼,还上了一天课。”这一天,耿彦被分在高一年级的“爱心班”高一(3)班。在开学典礼上,校长华勇只提到一个学生的名字,就是耿彦。“当时校长说,欢迎耿彦同学,我真开心!”

开学典礼结束,耿彦被抬上了五楼教室,开始他的高中第一课——语文。语文课由班主任仇燕老师主讲。“讲得真好!我还

手发言了!”仇燕老师也清楚地记得,那个坐着轮椅的小男孩投向黑板的专注眼神。“那样的眼神,看得出他多喜欢在课堂上!”那一次,同学陈贤尧和他成了朋友。“他每节课都举手,而且回答问题都对了。真想不到,他已经很多年没有在课堂上上课了。”那天,40位同学都对这个特殊的同学印象深刻。

直到前不久,为了小高考信息技术考试拍照,耿彦才第二次来到校园。“我们学校真漂亮。”耿彦的目光充满留恋。

和同学们靠QQ群联系

虽然不能每天见到同学,但