

截至2011年,滨湖区的26222名小学生,10478名初中生全部实现义务教育免费就读。其中,约46.4%的外来人口子女享受着同等待遇。义务教育办学的各项指标均位于无锡各区前列。2010年,江苏省太湖高级中学荣获省首批四星高中复审免检学校殊荣,立人高级中学成立并顺利通过三星级高中评估,滨湖区的高中教育水准更加优化。在无锡城市中心南移,新一轮城市形态布局调整的过程中,滨湖教育历经变化……无法细述的众多细节和成果,充分体现出滨湖区基础教育在城市化进程中超前发展的风采,展示了作为“省义务教育均衡发展先进区”的滨湖区基础教育迈向教育现代化的行程,彰显出滨湖区基础教育关注民生,走向高位均衡的铿锵步伐。

□快报记者 金辰 薛晟  
通讯员 王星



小学生热衷科技活动

# 滨湖教育:行走 在高位均衡最前沿

## 大投入: 5年注资30亿

近年来,滨湖区始终坚持实施教育优先发展战略,不懈推进教育现代化建设工程和义务教育高位均衡发展示范区创建工作,不断加大教育财政资金的投入:2006年投入3.7亿元,2007年投入4.8亿元,2008年投入6亿元,2009年投入7.1亿元,2010年投入8.6亿元。近五年来,滨湖区仅在教育技术装备投入就达8000多万元,全区校园网建有率、“一网三机进教室”工程覆盖率,均达到100%。计算机生机比、师机比分别为7.56:1和1.08:1,全区义务教育现代化学校达100%,全区孩子均能够接受优质的义务教育。早在2007年,滨湖区就在全省率先通过江苏省县(市、区)教育现代化建设水平评估,并被省政府命名为首批“省教育现代化建设先进区”。

近年来,按照规划和城市化推进顺序,滨湖区新建了雪浪中学、太湖幼儿园,全面推进区社会事业建设重点项目立人高中、格致中学、育英小学等的建设,立人高中、格致中学一期工程、太湖实验小学、育英小学等已全面完成投入使用;格致中学二期工程已完成工程招标并开工建设。“十二五”期间,滨湖区将加快推进太湖新城、马山、胡埭、河埭地区学校布局调整,新建蠡园中学、马山中心小学、立信中等专业学校等12所学校,改扩建江大附中、滨湖中学、河埭中心小学等5所学校,努力形成“南强、中优、西好”的教育格局,为广大群众提供充足、优质、均衡的教育资源。

近三年来,滨湖区学校累计招录新教师269名、成熟型骨干教师96名。其中,硕士46人,博士2人,特级教师3名。开通华师大、南师大硕士招聘直通车,招录层次呈现出逐年攀高的良好态势,全区小学教师大专以上学历达92.1%,初中教师本科以上学历达88.2%,高中教师研究生学历达21.4%。目前,滨湖区已有省特级教师9名,区级以上骨干教师641名。2007年江苏省县(市、区)教育现代化建设水平评估意见对滨湖区工作给予了充分肯定,并称“领先的教育思想和管理理念,为滨湖教育插上了金色的翅膀”。

## 讲原则:素质教育“从严”要求

这些年来,滨湖区义务教育始终认真贯彻执行《江苏省中小学管理规范》和省“五严”规定,促使全区义务教育学校进一步规范办学行为,深入实施素质教育。多次组织开展规范办学行为的专项检查和随机抽查,保证素质教育的全面落实。2009年,全区开始实施督学责任区制度,并在滨湖教育政务网等公示举报电话,接受、处理家长、学生的投诉,有效促进了基础教育阶段学校办学行为的全面规范,被评为“江苏省全面实施素质教育先进区”。

滨湖区教学以优化课堂教学减负增效,原创“双六高”课堂教学改革模式,积极探索“区域联动式校本教研”,加强“学区发

展共同体”建设,同时,创新课堂教学机制,探索分层教学、走班制、学分制、导师制等教学管理制度,积极推进“有效教学”的创新实践。五年来,滨湖区以规范办学为契机,不断推进素质教育的实施。出台《滨湖区中小学实施学校体育、艺术、科技教育“211”项目指导意见》,加强学校体育、艺术、科技教育,制定符合本校实际的实施方案。加强富有区本与校本特色的学生社团建设,探索多层次分级社团管理模式,为学生的全面发展奠定良好的基础。深入开展“一校一品一特色”创建活动,区A级特色学校达60%以上,学校特色文化建设成为自觉追求。

截至2010年底,滨湖全区

义务教育阶段共有各种区级课外教育实践基地10个,丰富的校外教育基地形成了青少年素质教育的社会化大平台。全区义务教育阶段学校还装备微格教室7个,数字化实验室10个,机器人实验室4个,比特实验室4个。依托区域教育资源优势,建立“滨湖大教育协同发展联席会议制度”,蠡园中学等6所学校成为江南大学实验学校,江南大学体育学院“滨湖区中小学素质拓展训练基地”挂牌,会同区人防办、区环保局共建滨湖中学人防民防教育基地、雪浪中学环保基地,与无锡爱睿芯电子有限公司合作共建“感知中国——比特科学实验室”,开展“530海归博士进校园”活动等。

## 有方向: 打造教育高位 均衡强区



软硬件均一流的育红小学



设施现代化的太湖高级中学

2012年,滨湖区将围绕三大教育创建任务,进一步完善教育体系,拓宽发展思路,创新发展模式。其中:创建“无锡市义务教育高位均衡发展示范区”,将以全面实施中长期教育规划纲要为主题,打造滨湖教育优质特色品牌;创建“江苏省学前教育改革发展示范区”,进一步推进学前教育健康持续、优质协调发展,努力实现学前教育的跨越式发展;创建“江苏省职业教育创新发展实验区”,进一步推动全区职业教育的科学发展,努力满足人民群众接受职业教育的需求,满足经济发展对高素质劳动者和技能型人才的需要。

2010年,滨湖区教育局会同规划部门、设计院,制定了《滨湖区中小学布局规划》和《滨湖区幼儿园布局规划》,并积极推进太湖新城地区规划配套学校的建设,完善落实马山等地区教育规划方案。邀请省教科院组织“滨湖教育发展策略研讨会”,特邀北师大全面调研滨湖教育,完成了《滨湖区教育事业“十二五”发展规划》。

根据滨湖区教育“十二五”规划,到2015年,滨湖区将率先全面实现教育现代化,率先基本建成学习型城区,率先建成教育体系完善、教育理念科学、教育多元开放、优质资源充裕、城乡教育一体、发展高位均衡的教育强区,为率先建成全国一流人力资源强区打下坚实基础。

## 有特色:老师“凡进必考” 学生“快乐受教”

滨湖区很早就对新教师的录用全部实行“凡进必考”制。2011年,滨湖区教育系统共引进教师131名,其中研究生26人,特级教师2人。此外,骨干教师交流比例达15.05%。2011年,全区中小学100名班主任参加中国教师研修网班主任网络培训,53名老师被评为无锡市教学新秀,57名老师被评为区教学新秀。滨湖区有幼儿园男教师25名,参加首届无锡市幼儿园男教师风采展示活动,获一等奖4名,占一半以上。

为了对教师力量激励创优,滨湖区教育系统全面开展“做品质教师,建幸福学校”主题教育活动,启动了“德行双范”、“德艺双馨”、“德慧双优”——“最受学生喜欢的老师”的评选活动,通过综合评分确定“最受学生喜欢的老师”,“德行双范”、“德艺双馨”、“德慧双优”三类老师共41名候选人,引导教师评价的全方位多元化。同时,在全区积极稳妥推进教师交流,呈现出“全域横向、阶段纵向、学科跨越”等交流特点,全区义务教育阶段交流教师521名,占教师总数的18.92%,进一步均衡了教师资源配置,推进义务教育阶段的优质均衡发展。

随着信息技术的不断进步,数字技术相关应用水平的不断提高,根据教育发展需要,

滨湖区积极在全区范围内推进特色化教育技术装备。目前,全区学校中已装备微格教室7个,数字化实验室10个,机器人实验室4个,比特实验室4个。2010年,在无锡市教育局实施的“感知教育”工程中,滨湖区胡埭中心小学被确定为无锡市“感知生长”实验学校,育红小学被授予首批“无锡市感知教育应用实验学校”,两所学校均以自身的实践与研究加快了物联传感技术在教育领域的研究、推广和应用。

与此同时,特色教育在滨湖区也是全面开花,各有千秋。2009~2011年,滨湖区教育局成功连续承办了3届“省初中教育论坛”,全省校长专家围绕“制度与创新”“聚焦教学质量”“特色发展”等话题深入研讨,“蠡中模式”在全国推广。滨湖区在教学方面,十分注重建设富有特色与成效的校本课程体系。如:蠡园中心小学的篆刻、育红小学的科技、华晶小学的机器人、胡埭中心小学的书法段纵向、学科跨越”等交流特点,全区义务教育阶段交流教师521名,占教师总数的18.92%,进一步均衡了教师资源配置,推进义务教育阶段的优质均衡发展。



梅园小学图书馆



蠡园中心西园印社篆刻



江大附中比特实验室



滨湖区幼儿园小朋友的快乐影像展现在奥运会开幕式上  
资料图片