

名师:李维斌,雨花台区实验小学校长

高徒:张依,雨花台区实验小学五(1)班学生

红领巾飘起来 让世界充满爱

关键词:优秀少年

爱老师、爱同学、爱社会 做新时代的优秀少先队员

“当红领巾志愿讲解员,首先是锻炼了我自己,让我的胆子变得更大,敢于表现自己;同时,也让我更加了解英烈的故事,时刻激励我向他们学习。”提起在雨花台烈士纪念馆当义务讲解员的经历,张依面带微笑地对着记者侃侃而谈。看得出来,这两年的讲解员经历让她受益匪浅。两年来的双休日、“五一”“十一”等

节假日,在雨花台烈士纪念馆,总能看到张依和伙伴们忙碌的身影。他们用标准的普通话、面带笑容地为来自全国各地的游客们义务讲解,给大家留下了深刻的印象。

老师批改作业的红色签字笔快没水了,细心的她用自己的零花钱买了两支,悄悄放在讲台上;黑板上的吸铁石不好用了,张依从家中带来了新的吸铁石;寒暑假的最后几天,张依总是主动去学校,帮老师搬运、分发书本;有同学学习用品短缺了,张依总是第一个帮助解决;下雨天,看到同路的同学没有伞,张依总会主动上前打招呼,送他们一程;暑假时,一位同班同学因为无人接送不能参加梦寐以求的游泳培训班,张依知道后,和家人商量,主动承担起了接送她的任务……张依对老师的尊敬、对同学的爱护、对集体的关心就是体现在这些小事中。

此外,张依还经常组织和参加各类社会活动。在校“雏鹰假日小队”活动中,作为“三叶草”

小队的队长,张依策划了倡导低碳生活的活动方案,带领队员自制“低碳生活小常识”宣传单页,用零花钱制作袖章,上街发放倡议书。队员们还积极参加送爱心活动,向一些家境困难的外来务工人员子女赠送学习用品和书籍。张依说:“妈妈说,一叶草代表希望,二叶草代表付出,三叶草代表爱。我这个‘三叶草’的小队长,就应该把爱带给更多的人!”

“红领巾志愿讲解员”“学雷锋小标兵”“雏鹰假日小队”“三叶草”队长——有着这些称号的张依总是时刻以少先队员的队章约束自己,力求全面发展。校“三好学生”;《生活与数学》竞赛一等奖;在校训、校徽征集活动中,设计的作品荣获“最佳美术奖”;有着舞蹈特长的她更是在诸多大赛中获奖频频:南京市小学生校园集体舞比赛一等奖;国际少儿艺术节金奖;中华环球艺术大赛江苏省少年组舞蹈类金奖、全国总决赛银奖。“我希望成为一名新时代的优秀少先队员!”小小的张依有着大大的梦想。

关键词:教育理念

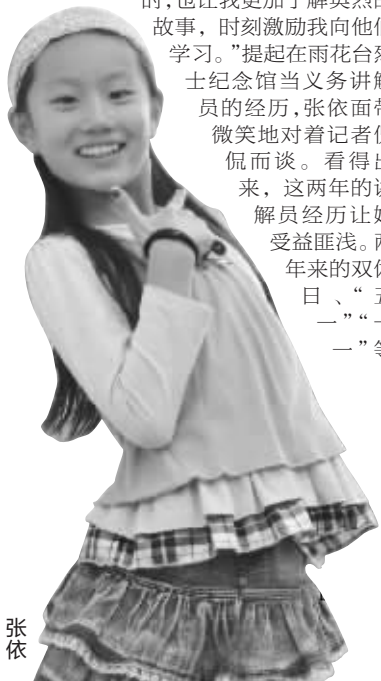
自我管理的小主人 乐于奉献的服务者

“张依可以说是在学校生命化教育理念下成长起来的优秀少先队员之一。学校早在上世纪八十年代,就以雨花台为德育基地,在学生中开展革命传统教育。数十年的革命传统教育实践,让一批批学生的生命在活动中得到浸润和熏陶。”提起学校的“得意门生”,校长李维斌非常欣慰。他介绍说:“学校的生命化教育实践,不仅关注学生的智慧生成与点化,更关注学生德性的成长,满足学生生命成长的精神需要。”

“学校生命化德育的‘承先继志’教育充分利用雨花台这一教育资源,开展争创以烈士命名的英雄中队活动。”李维斌介绍说,学校先后命名了“卢志英中队”“何宝珍中队”“孙津川中队”等十二支英雄中队。烈士中队的学生们在清明节、建队日、烈士遇难日都要到雨花台祭扫烈士,开展“心中的丰碑”“重温烈士精神,续写光辉历程”“学烈士、继传统、知荣辱”“继承先烈志,同唱一首歌”等主题会,向烈士汇报思想,表达树立远大理想的决心。“12月13日是南京大屠杀纪

念日,为了铭记历史,祈祷和平,孩子们一早就在校园内进行了‘悼念侵华日军南京大屠杀30万同胞遇难74周年’的签字仪式,学校近期还围绕南京大屠杀纪念日进行了一系列爱国主义教育,这也是学校为了让学生德育向生活德育回归,在探索与实践形成的‘难忘日’教育。同时还利用学生生命成长过程中有意义的重要纪念日,如新生入学日、少先队入队日、毕业日等进行教育活动。”李维斌介绍说,此外,学校的“实践体验教育”则以志愿者行动为抓手,在校园、社区开展“志愿小校长”“红领巾讲解员”“环保志愿服务队”“文明游戏推广员”“红领巾志愿服务周”等志愿服务。李维斌表示:“我们要让每个孩子都能找到适合自己的岗位,在校内成为自我管理的小主人,在校外成为乐于奉献的服务者。”

快报记者 袁永红



张依

作文选登

鞋子一家 | 府西街小学二(1)班 毕雨晨

“咔嚓”,门开了,鞋爸爸、鞋妈妈、鞋姐姐和可爱的鞋弟弟一起回来了,他们正聊着今天的见闻。

鞋姐姐是双紫色的运动鞋,她筋疲力尽地说:“今天,我的主人上体育课了,一会儿做操,一会儿跳绳,一刻也没停下,我累得都快散架了。不过,看着小主人的绳跳得越来越好,累点也值得。”鞋爸爸接过话:“嗯,你还真够累的。不过,我也不轻松呀!我今天跟着主人门市和工厂两

边跑,有时还要出门谈业务,瞧我这身灰。”这时,鞋妈妈的声音又高又细:“你们应该感到过得很充实才对呀!我的主人整天都坐在电脑前,而我,只能呆在桌子下面,我长得这么漂亮,还没人看见呢!”这时,鞋弟弟也忍不住了,只见他笑嘻嘻地说:“还是我最舒服,我的主人坐在童车上,总是把脚跷得高高的。我真要感谢我的主人,让我开了眼界。”说完还晃悠了几下身子。“哈哈哈哈哈……”“嘘,小声点,别

影响主人休息。”鞋妈妈轻声提醒。

大家也准备好休息,因为他们还将和主人迎接新的一年。

点评:小作者关注生活,习作内容也来自生活当中,以孩子的眼光捕捉和描述着生活细节,以“我手”写“我心”,充满童真和童趣。

指导老师:蔡晓梅



阿姨,你在烈士纪念馆说错话了

南京市江宁区岔路学校四(二)班 刘紫璇

表姨和小表哥从外地来我家做客。星期天上午,我和爸爸妈妈陪他们到雨花台参观烈士纪念馆。在烈士纪念馆,我看到墙上有好多个烈士的照片,每一张照片都写着名字。他们真伟大,为了国家和人民奉献了自己宝贵的生命。我心里很尊敬他们。有的烈士牺牲的时候年龄很小,只有十几岁。这些年龄小的烈士也英勇无比。

我正在参观,突然听到旁边有两位阿姨在大声地说话。我觉得在这种场合大声说话是不好的,但是更不好是有一位阿姨对另一位阿姨说:“你看这个人这么小就死了,那生出来干什么?”我听了这话很生气,但我还小,也不知道怎么批评她们。这个时候,大人都走远了,只有我和小表哥落在后面,我决定把这件事情告诉爸爸妈妈。

爸爸妈妈和表姨听我说完,都说这个阿姨不该说这样的话,还问我那位阿姨的话错在哪里?

我想了想,回答说:“我觉得她没有同情之心,烈士纪念馆里很严肃的,哪能这样说话,而且还那么大声。”

爸爸问:“还有呢?”

我想起我看过《小兵张嘎》等电影,每次我看到军人牺牲的时候,我就会流泪。我回答说:“她说话的时候也不想,这些烈士活着的时候为国家和人民做好事,最后献出生命,没有他们就没有我们今天幸福的生活,我们不感谢他们,不尊敬他们是不对的,他们知道了也会伤心的。”

妈妈就鼓励我说:“那你把这些想到的和看到的写下来吧,很有意义的。”

我答应了,今天我把这个作文写好了,爸爸夸我写得还可以。我感觉写这篇作文,又得到了一次教育。我还想,要是那个阿姨看到了,一定会知道自己说错了,那她下次就不会那样说了。

点评:一事一议,面对生活中的事物有自己的思考,写得也较通顺,让人读后有共鸣。

指导老师:陈芬



捏面人课真有趣 | 游府西街小学实验三(1)班 郭建蕊

一天下午上选修课,我们班里走进来一位教捏面人的老师。

同学们可高兴了。老师给我们每个人发了装饰材料的小盒子,盒子里装着五颜六色的橡皮泥。开始捏面人了,今天捏的是小兔子,老师教我们先做兔子的头。我先拿出白色的橡皮泥搓成圆形,像一个皮球,然后用剪刀在上面剪了一刀,就成了它两只长长的耳朵。接着我拿起红色的橡皮泥,做它的眼睛,它的眼睛像两颗红宝石。下面做兔子的嘴

巴,然后,我把橡皮泥搓成长条形,像一条小蛇,拎起“小蛇”贴在脸上,就成了兔子的嘴巴。又用剪刀把红色的橡皮泥剪了两次,做成它的爪子。接着老师教我们用牙签做兔子的胡子,再用红色和绿色的橡皮泥做萝卜。我先把红色的橡皮泥下面搓成尖尖的,上面搓圆些,再拿起绿色的橡皮泥做萝卜的叶子,一根鲜嫩的萝卜做好了,最后老师让我们把做好的萝卜放在兔子的爪子上,大功告成。

大家看着吃着萝卜的小兔子,非常开心。我们非常盼望下次捏面人课快点到来。

点评:郭建蕊小朋友用“先、接着、然后”等表示顺序的词写出了捏面人的过程,文章条理特别清楚。

指导老师:宁景位

