

超凡学习能力训练

帮孩子改变命运 为家长播撒希望



关键词:能力

没有提不高的能力

大连理工大学附小四年级的宋海玥聪明伶俐,但是,不知成长过程中什么环节出了问题,导致她对语文等语言类课程的学习不感兴趣,有偏科的趋势。家长也让她参加过其他培训班,但是效果不明显。只好抱着试试看的想法,找到超凡,希望通过学习能力训练,提高孩子学习语文的兴趣与自信,能够主动、自觉地学习、学好语文等课程。

超凡学习能力系统训练的结果,不仅大大激发了海玥的语文学习兴趣和自信心,而且也使她原本就很强势的数学学习自信心更强。在2010年“世界奥林匹克数学竞赛(中国区)选拔赛”中,小海玥荣获大连市四年级第

一名(并列)和全国冬季联赛四年级金奖。而在十月进行的中国集训队封闭集训中又脱颖而出,并于2011年1月赴伦敦代表中国小学生参加世界数学奥林匹克竞赛,取得优异成绩。

海玥妈妈说:“取得这样的成绩,要感谢她的启蒙老师、奥数老师,他们的付出使宋海玥能在很好的教育环境下,接受大连顶级的基础教育,更要感谢超凡老师,是超凡学习能力训练,提高了学习效率,增强了自信心,提升了学习能力,我们期盼宋海玥语文成绩提高到与数学成绩一样棒!相信超凡学习能力训练一定会越走越远,培养出更多的精英人才。”

关键词:习惯

没有改不掉的习惯

注意力不集中、多动,这样的现象在很多孩子身上都存在,而且也是孩子最难克服、最让家长头疼的“顽症”。而在超凡,这样的“顽症”很快就会消失。

佟思泽在大连机场前小学上五年级,来超凡能力训练之前,她在学习上的“马虎”让家长烦恼不已,“上课可是真坐不住,而且马虎大意,做作业、考试都不认真,经常是小题这错那错的,成绩始终是中等水平。虽然爱动,可上课又不敢发言,对于我们家长来说,真是挺着急的。”当得知超凡学习能力训练的消息时,小思泽却并不情愿来参加能力

训练,“当时不愿意来,因为不太相信能有这样的训练班,不学习文化课,就会让自己爱学习、提高学习成绩,但妈妈觉得应该来试试。”

第一节课就觉得很有意思,很新颖,也很愉快。自己愿意参加这样的训练。”经过一段时间的训练,小思泽的进步真是太大了。原来各科成绩基本就在班级的中下游,可现在各科成绩都排在班级的前列,尤其是数学成绩冲进了班级前三名,“以前我数学题很难计算正确,可现在我不仅学习认真了,也更爱学习了,我非常喜欢在超凡这学习,而且我也会继续在这里学下去。”

关键词:成绩

没有考不好的成绩

大连34中任百慧同学是个聪明伶俐但对学习没多少兴趣的女孩,在家长的要求下,也参加了不少补习班。但被动的学习和上课的溜号,使她的学习成绩却一直在中下游晃荡。初一寒假时,家长抱着试试看的心态,将女儿送到了超凡学习能力训练班。

让家长喜出望外的是,一个假期下来,百慧的学习状态发生了很大的变化,学习兴趣、学习主动性、专注性、效率性都大大提高。开学后,百慧的学习成绩就开始节节上升,从年级200多名到100多名,再到100名以内。一年后已经是初二下学期的任百慧专程来看超凡的训练老师,她高兴地向老师汇报:考试成绩现在已经进入班级前10、年级前50名。

大连23中高一年级学生李瑞是这样描述自己的成长的:“曾经,高中与初中的转变让我适应不过来,成绩大幅度下降,于是母亲为我报了超凡的课。在这个课堂中通过各项训练,我改变了很多,我的注意力、反应力、逻辑思维能力等都大大提高。”训练还没结束时就迎来了期中考试,结果是,原来不及格的历史与地理有了很大的进步,英语与语文也较上学期末有了提高,班级名次提高了十多名,年级名次也相应提高了一百多名!

李瑞由衷地说:“感谢超凡学习能力训练,它让我重拾信心,让我看到了希望!”

上课溜号,爱搞小动作;学习不主动,没兴趣;补习班报了不少,可成绩总是提高不上去;文理偏科程度严重;孤僻、不喜欢与人沟通打交道……相信有很多家长会为这样的问题所困扰。是什么原因造成了这些问题的发生呢?是贪玩而不用功?智商不够?管得不够严格?家长方法用了一堆,可结果反而是越来越遭……

学习能力是成绩的基础

很多家长在教育上存在误区。孩子学习上出现主动性差、注意力差、学习没兴趣等能力问题,多数家长的选择就是一味地补习文化知识。其实知识是结果,学习能力才是基础,能力决定着知识的获得。当然,孩子学习能力发展出现滞后的问题,不是源于先天遗传,而是后天教育环境因素影响的结果。不少家长指责孩子“天生懒”、“不知要强,不求上进”等,其实对孩子是很不公平的。但当孩子已经出现问题时,家长就要有足够的耐心和教育智慧,从本原入手,解决孩子能力发展滞后的问题。

超凡学习能力训练是根据现代教育学、发展心理学、医学心理学、现代脑科学、行为科学等前沿科学理论,总结国内外各种先进的教育经验,在大量教育实践的基础上,由以雨晴为核心的专家团队,独创性地开发了一套学习能力训练体系,有效的解决了孩子们诸如学习没有热情,注意力不集中,自信心不强,贪玩不愿写作业、马虎丢三落四等学习能力发展滞后的问题。

超凡培养的就是学习能力

在超凡学习能力训练的课堂上,不会讲解数学公式、不会出现范文例句、也不会有透不过气、没完没了的语数外作业。他是通过与孩子一同进

快速提高成绩,超凡有办法
改变学习习惯,超凡有高招

行系统有效的行为训练辅导,进而提高孩子的各项学习能力。而当决定孩子行为核心能力系统得到了正确构建,孩子厌学、溜号、孤僻、主动性差、记忆力不好、专注力不够等一系列的表象问题也将得到明显的改变。而这些改变发生也只需要20天,短短20天却改变孩子的一生。

提高能力就能取得好成绩

学习能力系统的重新构建使结果的改变就成了水到渠成的事:学习习惯在改变,学习态度在改变,学习效率在改变,从而,学习成绩的大幅度提高就是相当自然的结果。

短短的20天,帮助学生系统的提升了学习能力,建立了自信,改变了结果,其实也就从根本上改变了学生的学习命运。

几年来,超凡学习能力训练帮助了数千名孩子,这些孩子无一例外地打心里爱上了学习,而成绩如坐火箭般直线上升。家长惊讶,老师不解,孩子们却很自信地说:“有了超凡老师的帮助,我要争第一,我就是最棒的!”

需要提醒家长的是,孩子学习能力的培养是越早越好,很多孩子在出现问题时,家长都没有太关注,这对孩子的发展很不好。其实,孩子的教育也是一个大课题,及早解决问题、及早提高学习能力才能让孩子在竞争中独占鳌头。

超凡学习能力训练

快速提高孩子成绩

全面提升记忆力、专注力、思维能力、理解能力、学习效率

有些孩子被大人们喻为“朽木不可雕”——没有上进心、贪玩不学习、到了该懂事的年龄却还像小孩子一样,内向的终日不说话,外向的能够上房梁,好同学不去团结、老师家长不知道要尊重,狐朋狗友一大堆……

有些孩子被家长们喻为“成不了大器”——脑子挺聪明、就是不往正路上用,一说他懂,转眼都忘了,上课不听讲,总也坐不住,电

视电脑是最爱、书本作业为仇敌,说轻了不在乎,说重了发脾气,最终家长没脾气……

“超凡学习能力训练”是国家基础教育“十一五”重点课题,坚守“99%的学生都有正常的发展潜能,只要施以科学的系统的训练,每个学生都可以成为好孩子。”

超凡学习能力训练是根据现代教育学、医学心理学、现代脑科学、行为科学等前沿科学理论,总

结国内外各种先进的教育经验,在大量教育实践的基础上,由以雨晴为核心的专家团队,独创性地开发了一套学习能力训练体系。有效的解决了学习没有热情,注意力不集中,记忆力不好,自信心不强,贪玩不愿写作业、马虎丢三落四、学习效率低等学习能力发展滞后的问题。

伴随着能力的提升,学习成绩快速提高,让孩子有兴趣、有信心、有方法,打心里爱学习。

超凡报名热线 025—66033803 66033807

网址 <http://www.xuexinl.com> 1月12号开课 每班仅限25名。

地址:秦淮区中华路363号608室(中华中学高中部旁)