

10年前风靡18届的“贝贝杯”消失 一年后南京“奥运冠军”能有几个

日前,中国女排拿到奥运入场券。女排队员、南京姑娘惠若琪功不可没。当年,她是在做广播操时被二十九中的老师偶然发现,进了排球培训班,这才有了今日的女排国手。现在的校园里,还会不会有这样的奇迹发生?一年后,伦敦奥运会上,南京籍的奥运冠军还能出几个?

很多人感叹,如今体育明星乃至奥运冠军,“好苗子”不容易找。南京等国内许多城市也一直在大量招聘中小学体育教师,增加体育课时,要求每天锻炼一小时。但还基本都停留在“锻炼身体”层面,对竞技体育则无论是重视程度还是资源保证都远远不够。家长们对于学科辅导班、学科竞赛的热衷,也让很多有潜力的孩子远离了运动场。

究竟是现在的孩子体质有问题,还是现行的体育培养体制落伍了?这,不由得让我们想起曾经留在江苏人美好记忆里的“贝贝杯”……

□快报记者 谢静娴 黄艳



第18届“贝贝杯”在张家港市举行,图为参赛的小运动员 资料图片

A 记忆 消失的“贝贝杯”,一代人的梦

每到周末,金先生总会喊上几个球友,去踢上一场足球过把瘾。儿时,风靡一时的“贝贝杯”足球赛将他引向绿茵场,让他爱上了这项充满激情的运动。

“当时我在南京汉口路小学读二年级,下了体育课,老师突然把我喊到一边,问我愿不愿意踢球,想不想参加贝贝杯比赛。”源自江苏张家港的“贝贝杯”当时的名气很大,没有孩子不知道的,能参加这项比赛是莫大的荣耀,他等不及地点头同意。从此,放学后他和队友们一起留在学校的足球场上训练,小学高年级时,他终于参加了一次“贝贝杯”,“虽然最终踢平了,但回来后感觉同学看我的眼光都不一样了,满是羡慕,这让我足足骄傲了很久。”

现如今,别人看到30多岁的金先生,还会问他是不是以前当过运动员。而他总是会提起自己参加“贝贝杯”的经历。“杨晨、孙继海、邵佳一这些足球明星,都是从‘贝贝杯’出来的。只是,‘贝贝杯’红火了十来

年后,不知什么原因竟然消失了。”金先生的语气满是遗憾。

“贝贝杯”怎么了?记者多方了解发现,关于“贝贝杯”的新闻停留在2001年,当时已经连续举办了18届,后来再无消息。直到2010年,才有了浙江萧山续办第19届的消息,一停就是9年,而且已经易主。“可以说,‘贝贝杯’是国内举办最早,举办届数最多,并有一定影响的少儿足球赛事,这项比赛也是中国‘校园足球’盛行的一个缩影。”南京一位小学足球教练告诉记者,全国共有4000多名少年儿童参加了贝贝杯,其中已有100多人成为国家级足球运动员。

南京市足协一位负责人回忆,上世纪80年代,“贝贝杯”“萌芽杯”“幼苗杯”是著名的“三杯赛”,是校园足球联赛的雏形,而且因为出了很多优秀的国家队员,在一代人的心中留下难以磨灭的痕迹,虽然后来全国也有不少细分的校园足球赛,但再没有“贝贝杯”那么大的影响力了。

B 瞻望 南京校园还能否出奥运冠军?



女排拿到奥运入场券。南京姑娘惠若琪功不可没 资料图片

“南京有不少学校,颇有体育优势和特色。”南京市教育局有关人士介绍,比如,十三中的田径,九中的男篮,金陵中学的女篮,一中、梅园中学的男排,三中的女排,雨花台中学、四中的男足,南湖一中的女足,六中的游泳,十二中的羽毛球,中华中学和南航附中的健美操等。这些中学生运动队拿过省、全国,甚至是世界冠军。这些高水平的中学生运动队,能培养出未来的奥运冠军吗?

在2008年的北京奥运会上,有9名南京籍运动员。分别是体操男子选手肖钦、羽毛球男子单打选手陈金、射击男子25米手枪速射手张鹏辉、女排选手赵蕊蕊、赛艇男子选手吴崇魁、田径男运动员李润润、女子柔道70公斤级的王娟、男子手球的张星和男子网球的曾少眩。

在这些中学高水平运动队中,除少量的队员有机会进入国少队、国青队甚至国家队外,更多的队员凭借在中学生运动会上的表现,取得一级或二级运动员等资格,以体育特长生或高水平运动员身份参加高考,被有项目需要的高校录取,边读大学边代表校队比赛。

C 秘诀 慧眼伯乐和家长支持都不能少

长江路小学体育教师魏伟曾教过奥运冠军肖钦、赵蕊蕊还有花游名将史欣。“他们三人的共同特点就是本身非常能吃苦,也很聪明,而且家长的支持让他们坚持到底,才能有后来的成功。”

魏伟说,肖钦在幼儿园时就被选入体操队,那时才五岁,就主动要求比别人多一倍、两倍的运动量。而肖钦的父母当时也一直支持他。

而说到赵蕊蕊的成长经历,得用曲折来形容,魏伟和赵蕊蕊家住一个院子,天天拉着她的手带她到学校,但高高的赵蕊蕊一开始并没有被排球队看中。“可能是力量不足,太瘦了,但孩子很想打排球,而且她的身高和家庭的

遗传确实显示她该吃这碗饭。”后来小学毕业,赵蕊蕊打排球的爸爸找到三中的排球教练汪平,希望他能录取赵蕊蕊。仅在中学训练一周,赵蕊蕊就仿佛一个突然开窍的孩子,表现优异,被八一队相中了。

2008年北京奥运会羽毛球铜牌得主陈金却是在初三才进入江苏省队。他在十二中的体育老师朱平说,当时陈金每天都到下课体校练球,家人也坚定支持他,才有了后来的成就。孙俊、刘永、戴轹、钱虹等世界羽毛球冠军都是十二中的校友。朱平在总结原因时认为,当时不管是学校还是所在的下关区,喜欢打羽毛球的人多,氛围好。

D 弊端 招录在职体育教师的“门槛”太高

“南京市中小学在职体育教师中,能够兼任足球教练,曾经专业或半专业训练过的,不足10人!”南京市足协一位负责人说。“现在中小学招体育教师年年都有大量的计划,但专业的教练根本进不了学校。”这位负责人表示,因为当教师要求是应届本科或研究生毕业,不是师范类的也得是211大学毕业的,而且要参加统考,这样的文化统考教练们就很难通过。“还要有教师资格证,所以这条路基本是堵死了。”这位负责人表示,南京雨花台中学的男足很强,其中一位教练吴伟就是南京四中毕业,是曾在舜天二队踢过球的球员。“后来吴伟考的是南师大,所以才能到中学当教师。”

不过,更多的学校没有这样的条件。“我们足协派了10多位教练在南京的14所小学开展足球训练,教练由足协和学校共同聘用。足协一个月补贴每人一千元,学校也至少是补贴一千元一个月。”但这位负责人表示,这些教练并没有一个固定的身份,工作不稳定,像是在打零工,没有归属感。

日本足球为何兴盛?一位足球界人士说,日本教育部门规定,可以给俱乐部教练员以课外辅导员的身份。“日本足球俱乐部每所小学都有,甚至一些国家队退役的队员,也在小学教孩子。因为有荣誉感,而且工作稳定。”

目前,南京市中小学新教师招聘中,体育教师岗位排在语文、数学教师招聘后的第三位,但这些教师大多是应对普通的体育课并设计一些锻炼项目,拔高到竞技水平就很难应对了。

E 冲突 中外孩子推崇的体育价值不一样

“那天接到一个电话,让我激动了半天!”南京市的一位足球教练告诉记者,前几天有个在南京工作的荷兰人,希望能把自己1997年出生的儿子送到南京的学校踢球,孩子在荷兰时就酷爱足球,而且是校队的。孩子说,如果不让他在南京踢球,他就要回荷兰了。荷兰孩子对足球的热爱对比南京孩子的现状,让教练心里不是滋味。

“我们有一个由30所小学组成的足球联赛,每周都踢。”这位教练透露,比赛监督都是有经验的老教练,也是“球探”。“我们相中的苗子,经常一找家长谈话就没戏了。”这位教练说,对好苗子教练会建议转到足球训练条件较

好的学校,但很多家长表示不行。

一位小学足球教练说,他带的足球队一年级时人最多,有60个孩子;二三年级就减少了一半;到了六年级就只有个位数了。“今年,足球队的队长升入五年级了,因为家长反对,一开学就放弃了足球。”为此,他和孩子的家长谈了不下七八次,家长反问他,“踢球有什么用?能上好学校吗?”

“在美国情况不是这样。”一位在美国留学的中国学生说,自己现在在美国要学网球、高尔夫、滑雪等多项运动。“不然都没办法和同学交往。”他说,自己在国内时只是偶尔打打篮球,水平实在不怎么样。而在大学,这样没有特点只会读书的学生是不会受欢迎的。

F 追问 鱼和熊掌安能兼得

“去年我们一年级一个班,出了6个条件很好的学游泳的苗子,你猜现在怎么样了?”一位名校的体育老师说,学校也是传统体育学校,所以年年都有体校的教练来选苗子,包括游泳、篮球、乒乓球、网球等项目,去年一个班被选中6个是非常不错的成绩。但一年之后,这6个孩子都不练了。“有妈妈说,孩子已经学会了游泳为什么还要练呢?只要假期能在游泳池里锻炼一下就好了,还是学习要紧。”

另一所小学的女生小王说,自己是练艺术体操的,每周练三次,练了两年,现在身材变好了,而且也减肥了,妈妈的意思是要申请减少训练量,如果不行,就考虑退出。“因为我马上要上奥数 and 英语辅导班了,没时间。”

家长高先生告诉记者,他的女儿个头很高,小学时就被一所中学看中,要让她进排球队。“实不相瞒,我当时就没同意。孩子在学校上上体育课,锻炼身体就足够了,这些家长都不会反对。但是要让她成为专业队员,我肯定不愿意。吃苦不算,也未必能成为国家级的运动员,中国那么多人,哪天才能有出头之日?奥运冠军毕竟只有几个。”“一些奥运冠军退役后连生存都困难,我们当然不舍得让孩子走上这样的路。”另外一名家长孙女士表示,与其让孩子吃这种苦,还不如从小抓学习,让他考大学,将来找份稳当的工作。

一些家长表示,名校的五星学员证书或是奥数的一等奖,都比体育训练有用多了。

与不愿参与专业训练形成对比的是,家长们对每天的体育锻炼和体育课相当热衷,觉得有好的身体才有能力应对学习的繁重任务。

一位体育界人士说,现在城市里基本都是独苗,家长舍不得孩子吃苦是一方面,还有另一方面,体育训练的成才率并不高,而学生可能在小学就被选进专业队,又耽误了学校的正常学业,很多家长自然不乐意。

但这样一来,很多运动项目就存在后继乏人的问题。“比如排球、篮球、足球三大球,因为对场地的要求,又讲究团队配合,一般城市的队伍更容易出来。而城市的孩子愿意练体育的不多。”这位专家表示,这样下去三大球的未来令人担忧。

他表示:“我也发现,在美国的体育明星从小到大都没离开过校园,所以他们的学业成绩受影响不大。而中国的很多有潜力的选手,过早地进入了体校、职业俱乐部,不能完全地完成基础教育。”如果不能改变这一现状,在校园体育方面引进专业教练员,让好苗子在学校能边学习边训练,问题才有解决的可能。“否则,校园体育还能不能再出奥运冠军,只能打个问号。但如果尝试改变现状,坚持下去就会有收获。”

有关学者认为,在当前应试教育的高压下,家长和学生对学校体育的功利性选择无可指责,这些需要社会的综合配套改革。校园体育首要的功能应该是锻炼身体。培养体育苗子、物色奥运后备人才,要与学生的素质教育相适应。