

感受十二中高中小班化教学系列报道之二—— 培养气质高雅的现代都市人

新闻背景

“我孩子今年念初三，成绩不是特别拔尖，个性较强。明年中考，我希望他能考取一所更适合他学习的高中。几天前正好看到快报报道了南京十二中搞小班化教学，说这几年高考成绩逐年提高，我很感兴趣。小班化教学对孩子的教育针对性很强，应该更适合我家孩子学习。我其实一直就想给他找一个像十二中这样的小班化学校，相信在这样的环境里孩子能得到老师更多的关心，学得更专心，更有效，更快乐！”11月10日，《让孩子在自己的背景当中发展》一文甫一刊登，就引来不少家长的关注，一位姓许的家长在电话中惊喜地表示。正如许先生所想，当下，正有越来越多的家长认为，最适合的才是最好的，他们希望能寻找一所办学规范一点、对孩子关注度高一点的高中，让孩子高效地学习，自主健康地成长。



校拟建的模式就是综合改革高中，就是要基于小班化教育模式下全面开展的高中综合改革。”这就意味着在十二中，小班化改革已经从教学提升到教育层面。

“学校对照南京市教育局关于普通高中多样化特色化工程建设创建标准，认真研讨了学校目前的发展定位和创建条件，确定了基于小班化教育模式的高中综合改革的新目标，进一步明确了学校‘一条主线、三大任务’的发展方向。”唐云龙校长介绍说，一条主线是以小班化教育模式的探索为切入口，以质量提升为根本，全面深化学校教育教学改革；三大任务则包括：

努力把学生培养成基础扎实、动力强劲、特长明显、气质高雅的现代都市人；努力使教师发展成为学习型、研究型、学者型的德艺双馨的一流教师，努力使学校成为全市领先、省内一流、特色鲜明的四星級高中。”

关键词：举措
变高控制教为高互动学
变被动学习为主动学习

“你对我校实施小班化教学的态度是：A、非常欢迎；B、欢迎；C、无所谓；D、不适应；E、其他。”今

年5月，十二中教科室对高一和高二年级的学生进行了一次关于小班化教学问卷调查。上述这一问题的调查结果显示，有18%的学生表示“非常欢迎”，55%的学生表示“欢迎”；表示“不适应”的同学不足5%。“可见大多数学生对于小班化教学是持欢迎态度的。”唐校长表示，实施小班化教学以来，广大教师根据相应的学科特点和教学任务，集思广益，大胆实践，不断积累探索经验，因地制宜，探索不同学情、不同内容下的高效教学途径，变高控制教为高互动学。在“边做、边看、边想、边改”的探索思路中，循序渐进，集小成为大成，努力打造合作的课堂、互动的课堂、探究的课堂、创新的课堂，提高教学质量。

“我们老师教法上的改变，也让学生的学习方式发生了变化。学生开始被动学习向主动学习转变，从接受式学习逐渐向发现式、探究式学习方式转变，学习积极性、主动性与日俱增，学生学习的效率明显提高。在上学期，市教育局曾组织过一次高一数学学情调研活动，全市共有19所中学参加。十二中高一年级获得了排名第五、超市均分5分的好成绩，这可以归功于小班化教学的探索。”高二年级舒智龙老师颇有感触地说。

关键词：探索
国家课程校本化探索
实现学生个性化学习

“要全面提升教学质量，必须严格执行因材施教的教学策略；小班化教学必须提高教学的针对性和互动性，教材必须呈现出知识的逻辑性和梯度性，同时呈现课堂学习的灵活性和多样性。为了使教学进一步贴近学生的实际，也为了满足小班化教学探索的需求，学校提出了国家课程校本化的决策。”唐云龙校长介绍说，国家课程校本化工作实际上就是在教材与学生之间搭建一座桥梁。在实现教材校本化过程中，严格遵循尊重教材，尊重知识，尊重学生，尊重班型的原则，力求原汁原味地开掘教材资源，为小班化教学，为学生的自主学习作铺垫。

据悉，十二中还坚持进行校本课程的开发，经过几年的努力，已初步形成了适切性较强、选择性较大的课程体系。如学科拓展类课程、学科竞赛课程、符合学生个性发展的“项目学习”课程、思维训练课程，以及德育教育校本课程，如生涯规划课程建设、生命教育课程建设、家长学校课程建设等。此外，学校还计划引进国际课程，进行本土化改造。“这些课程有利于学生德、智、体、美、劳全面和谐发展，有利于学生自身发展和个性特长发展，有利于学生主动学习、提升创新能力。学校还将进一步完善基础型、拓展型、研究型等三类课程结构，以便实行分层教学，对十二中精英班、新东方精品班、强化班、实验班等不同班型均能起到引领作用，满足学生的个性化学习需求。”
快报记者 袁永红

关键词：目标
尊重学生主体
培养创新人才

“21世纪最需要的是创新人才，因此，尊重学生的主体地位，摒弃千人一面的同质化教育，已成为学校教育责无旁贷的新使命，这也是我们进行小班化教学体系、教育模式探索的初衷。”十二中校长唐云龙告诉记者，“学校正计划将小班化教学探索提升为小班化教育模式的探索。在南京市开展普通高中多样化特色化建设工程中，我



上海浦东发展银行
SHANGHAI PUDONG DEVELOPMENT BANK

独家网络媒体支持
新浪教育

南京站

2011

雅思的世界
世界的雅思

中国雅思盛典

“中国雅思之父”胡敏教授领衔“中国雅思梦之队”
顶级雅思名师 演绎年度学术盛会



张峰
昆士兰大学硕士

王毅
中国大陸地区唯一
雅思总分满分得主

陶春
美国哥伦比亚大学访问学者

胡敏教授
著名教育专家
中国雅思之父

王渊源(美)
著名英语口语
教学专家

张皓
中国人民大学硕士

张建宇
英国约克大学硕士

2011/11/25 (周五) 晚上 19:00 金陵科技学院江宁校区 大学生活动中心剧场

2011/11/26 (周六) 下午 14:00 南京理工大学学术交流中心礼堂

凭门票入场，免费领取《英语非常道》一本及其它雅思学习资料
更有机会获得笔记本电脑一台！

领票地址：南京新航道学校 <http://nanjing.newchannel.org>
图书路校区——中山东路189号南京图书馆西门首层
广州路校区——广州路5号君临国际大厦B栋11层
山西路校区——中山北路86-88号 建伟大厦19层中山北路86-88号

承办单位：南京理工大学国际教育学院 南京理工大学学术中心 金陵科技学院国际教育学院
赞助单位：浦发银行出国金融服务中心 学术支持：新航道国际教育集团南京新航道学校

领票
热线：025-51860523
51860532
83301381



全国品牌连锁机构
[强大专家阵容] + [资深教育团队]

期中考试后 人人教育资深专家 全面解析四类“问题学生”

对症下药 各个突破 全面提分

基础薄弱型学生

这类学生往往是对学习兴趣不浓厚
导致学习效率低

偏科型学生

在学习过程中无法投入
学习效果比较差

这类学生在学习中有偏重
语文成绩很好，但数学常不及格
物理化学不错，但英语说的一塌糊涂

学习态度不端正的学生

这类学生往往都是比较聪明的孩子
他们没有认识到学习的重要性
贪玩、偷懒、偏向其他爱好
心思没放在学习上
他们的个性比较强
一般家长也无法正确引导他们
导致家庭亲子关系恶劣

学习习惯不良的学生

这类学生一般学习无计划性
也没有成型的学习方法
死记硬背或是囫圇吞枣
花了力气却出不了成绩
事倍功半……



南京校区地址：www.renren-edu.com 全国统一热线：400-799-2788

山西路学习中心 提分热线 68663988	常府街学习中心 提分热线 68663966	河西龙江学习中心 提分热线 68663566	苜蓿园学习中心 提分热线 68663788	奥体南山路学习中心 提分热线 68663299
江宁学习中心 提分热线 68663588	河西葛江路学习中心 提分热线 68663133	大厂学习中心 提分热线 68663122	奥体洲成学习中心 提分热线 68663677	奥体兴隆大街学习中心 提分热线 68663977