

5只猫在5天里能捉到5只老鼠
100天里要捉到100只老鼠,需要多少只猫?

一年级数学题,绕晕大人难住孩子

“悲催啊!儿子一年级的题目已经辅导不了了:5只猫在5天里能捉到5只老鼠,请问要在100天里捉到100只老鼠,需要多少只猫?”昨天,一位博友在微博上发了周末儿子的数学练习题。让她郁闷的是,她和老公还有上六年级的侄子研究了好久才得出答案。还有一道题更是如脑筋急转弯,把全家都绕晕了。

没想到在微博上,不少大人同样做不出这两道题。到底是题出了问题,还是大人们都得到一年级“回炉”?

□快报记者 黄艳

一道数学题

5只猫在5天里能捉到5只老鼠,请问要在100天里捉到100只老鼠,需要多少只猫?



插图 张冰洁

究竟要几只猫: 1只、20只、100只还是5只?

需要多少只猫?博友们开始接力说答案。一位博友说,一只猫每天捉一只,100天捉100只。而另一位博友的答案是5或20只。终于,有一位博友明确回答是5只,他还说了自己的思考过程:5只猫5天捉5只老鼠,那平均下来一只猫一天就是捉了0.2只老鼠,100只老鼠100天,就是每天一只,再用1除以0.2得到5只猫的答案。不过这位给出正确答案的博友也质疑,难道这是万恶的奥数?

发微博的家长说,自己和老公都是理工类大学毕业的,而小侄子的数学也一直都还不错,就这样还做出了1只、100只和5只三个答案,而且花了非常多的时间。“我们就想着用加减法去找答案,但根本没办法,

最后还是用了除法。但这不是小学一年级学生学过的知识呀。”她说,儿子的作业本无奈地空着,因为以他现有的知识,家长再怎么帮忙,也解不了这道题。一些博友戏言,“我们得到一年级‘回炉’了。”

她接着又发了一题:房间的桌子上有10支刚点燃的蜡烛,风从窗户吹进来,吹灭了2支蜡烛。过了一会,又有1支蜡烛被吹灭。主人把窗户关上后,再没有蜡烛被吹灭。最后还剩几支蜡烛?这道题被博友质疑是道脑筋急转弯,有人认为是10支,有人认为是3支。最后细想才肯定应该是3支,因为关窗之后,除了原先熄灭的3支,剩下的7支正在燃烧的会一直烧完。

老师:三年级题,答案是5只猫

记者拿着这两道题请教了同仁小学数学老师陈琦。“蜡烛这道题是脑筋急转弯,不是数学题。”陈琦说自己上一年级的女儿就曾在脑筋急转弯的书上看到过这道题,答案就是3支。但这道题即便是大人也未必能做对,对一年级识字不多的孩子来说实在是太难了。

而对于猫和老鼠这道题,陈琦也确定答案是5只猫。目前正在同时教二三年级的陈琦说,这是一道典型的三年级数学题,是表示数量关系的,需要连除。而且在三年级,这道题也不算简单,属于课外拓展范畴。

“但它不是奥数题,在课本上有类似的题目出现。”而对于网友做出的含有小数的方法,陈琦表示也可以,但要到五年级,学生才能掌握这样的方法。小学一年级学生要想给这道题找答案,只能用文字来描述,没法列算式。“其实到了三年级,学生自然会做这道题了,掌握了方法就不难。但对于一年级学生来说,确实太难了。”陈琦说,一年级上学期主要学习的是一些加减计算题,孩子们的字认识得还不多,有一些意思也理解不了,所以要尽量少布置文字上比较绕人的题。

质疑:是为学奥数做铺垫?

一位家长表示,自己的孩子也碰到过类似的情况。“题目出得很难,而且试卷上会有10分多出来的这类题。”他说,那10分附加题都比较难、比较绕,老师也暗示孩子,能做出来的人比较聪明。“感觉有点像奥数题,但是又不是奥数题。但也是超出孩子学习范围的题目,解起来很费劲。”这位家长表示,

在他孩子所在的学校里,三年级的试卷就会出现一些真正的奥数题,感觉现在在一年级这么难,就像是以后学奥数做铺垫。“我认为老师可以给有需要的学生出一些这类题,但不能对所有学生有要求。这样的题学生做不出来,如果是经常现象,就会有很强的失败感,会影响学习兴趣,影响自信心。”

网友解题

【思考型】

回答1

5只猫5天抓5只老鼠,也就是5只猫1天才抓1只老鼠,自然5只猫10天能抓10只老鼠!所以100天抓100只老鼠当然还是只要5只猫喽!

回答2

5除以5除以5,这样算出一只猫一天抓0.2只老鼠,0.2乘100,算出一只猫100天抓20只。100除以20,算出100天捉到100只老鼠要5只猫。

回答3

答案为1只猫是错的。如果答1只,那你们的脑子太简单了,不会拐弯来想。你们想想5只猫5天抓5只老鼠,答1只的肯定以为就用除法取平均数就行了!那你们反过来想一想:如果1只猫1天抓1只老鼠!那1只猫5天就能抓5只老鼠了。回到起点,题目的前提是5只猫5天抓5只老鼠,所以100天抓100只老鼠还是只要5只猫。

【调侃型】

●没个准数!因为这5只猫5天捉5只老鼠是不是一个标准呢?不一定每天都能达标吧?

●一只就够了,猫捉老鼠那是猫的本职工作,所以猫一见到老鼠就会捉的。

●如果是大家一起5天才捉5只,那么就是5只猫,平均一天一只。如果有猫在休息,那这个答案就广了,至少1只猫。

●至少要一只猫。但也可以一只猫也不要,用老鼠药、老鼠夹也可能抓到老鼠啊!

南大又现“表白门” 还是“男男表白”?

其实这是学生在“焯”福学院十周年庆



网上转发的南大“表白门”现场 (网络截图)



只能在电视上才能看到手提灯笼的打更者?南大表白活动只有简单的摆蜡烛?只能是一对一的表白?

南大工程管理学院学生策划的“表白门”,让人们对表白有更新的认识:蜡烛、音乐、灯笼甚至还有宿舍楼上“观众们”高举的爱心彩灯,学生们彼此相拥的情景让人浮想联翩。

南大又现“表白门”, 还是“男男表白”?

11月4日晚上关于“南大表白门”的话题在微博和人人网上又开始传播开来,不过作为连续四周、几乎保持每周一次频率的第四次“表白门”已经少了点当初的关注度,但还是有人在微博上兴奋地说:“是不是又是表白门?心形蜡烛阵,南大宿舍楼下沸啦……”更有人把两位男生在蜡烛环绕下拥抱的照片发到微博,微博上迅速以“男男表白”为热点传播开来,引得不少网友转发、评论。

亲眼见证了从开始摆蜡烛、放音乐、挂彩灯到最后的人群狂欢,同学小伊说起“男男表白”场景还是有些激动:“这个才是爆点啊,我们不少人都是冲着这个冲下楼的,不过大家也看得出来不是真的。”小伊同学说她最近围观了三四次“表白门”,只是这一次有点“特殊”。

“晚上大概8点半左右,我上完自习回宿舍,经过教育超市的时候就发现有一堆人围在那,有三五个同学在地上摆蜡烛,根据我围观的经验——又是一个‘求爱门’。只不过他们放着音乐、挂彩灯,感觉氛围还是挺浪漫的。”

“地上摆好了IUV,点燃了蜡烛,一位男生走到爱心中间拿起手机打电话,然后就有一位女生出现

了,两人拥抱了一下之后就离开了。”在现场围观到最后的同学小姚说他感觉很奇怪,怎么就结束了,结果还没等他缓过神来,又有人开始摆蜡烛。

“摆的是SME,刚开始不明所以,后来问了一旁的同学才知道原来是工程管理学院的英文缩写,然后就上来了好些男生、女生在爱心蜡烛里相互拥抱,我们这些围观的人,还有3幢宿舍楼上举着爱心彩灯的男生们开始起哄,当时气氛很热烈,甚至还有男生抱起了男生,然后周围一片欢呼,估计就是这些男生拥抱的场景让人误以为是‘男男表白’。”

小姚说,晚上快接近10点的时候,一群人开始喊话——“SME,我爱你!”“工管院十周年,生日快乐!”“然后我们就明白了呗,围观的人散去,工管院的同学收拾到10点才离开。”

学生向学院表白,妙 招齐出

这场另类的“表白门”也着实引起了南大学生们的注意,现在微博和人人网上大家又纷纷转发澄清并祝福工管院十周年庆,这也是这群组织策划的学生们想要达到的目的。

“当初想过气球、骑自行车等一些常规的方式,可后来我们想这种‘表白’的方式更能引起同学们的关注,而且用蜡烛、灯光、音乐来向我们学院表白,感觉既浪漫也温馨。”这种表白活动的组织者之一,南大工程管理学院大二学生孙逸说道,“我们还有同学穿着白衣,提着红灯笼,敲着锣鼓在校园里走,为的就是引起同学注意。”

为了庆祝这次院庆十周年,工程管理学院的各级学子们都纷纷出力,用自己不一样的方式来为学院庆生。

而围观过学生“表白门”的辅导员方非老师则对这帮学生的用心和创意表示赞赏,“感觉他们是挺用心准备的,把十周年的院庆确实当成自己的事情,参与的热情很高,院庆大会上精彩的演出也是学生们向学院祝福的好方式。”

见习记者 曾德