

义务补课遭投诉,老校长很心寒

部分家长认为“填鸭式”教学早已过时,不利孩子成长

今年秋学期,南京栖霞区马群太阳城小学三(2)班迎来一位新语文老师——本已退休的老校长、59岁的徐老师,在她的教学中,强调多读多背。早上要求学生到校大声朗读,中午把孩子一个个叫到讲台朗读背诵,下午上完课,还留下成绩差的学生开小灶。家长们褒贬不一,有人认为,老师责任心很强,也有人觉得,牺牲了孩子玩耍时间,拔苗助长。还有家长给教育厅写信,呼吁“救救孩子们”。昨天,记者了解到,南京市教育局已要求校方积极稳妥处理此事。

□快报记者 赵守诚 文/摄



马群太阳城小学三(2)班教室里,孩子们正在上课

早晨:必须提前到校大声朗读

由于多种原因,该班语文老师更换频繁,一年级时,由于老师身体不好,经常要请其他老师代课,前两年共有5位老师教语文。今年9月开始,徐老师教这个班语文,她决心很大,“三年级有6个班,这个班语文成绩倒数第二,在我手里要把这个班的成绩提上去。”

学校要求孩子7点40分前到校,每天早上6点50分她就到了教室。“我这样做,主要考虑有的孩子来得很早,学校地处郊区,许多家长早早把孩子送到校门口,就进城上班了。”孩子来得早,必须管起来,让他们抓紧宝贵时间多朗读。“三年级孩子需要多朗读,增强语感,只有多读才能体会熟悉内容,不能来早的我也要求

他们在家大声朗读。”

徐老师还设置“时间银行”,即早到的孩子倒垃圾、擦黑板、捡纸屑,做公益劳动,并将这一条作为三好学生评比的参考。“我要求孩子每周至少一天提前到校搞卫生,养成早起的好习惯。”

徐老师要求孩子尽量早一点到校朗读,对此,有家长很反感,认为这是漠视制度,任意改变学习、作息时间,“学校明明规定7点40分到校,而她要求尽量提前来背读课文。这种填鸭式教学害得孩子睡眠不足,不利于成长”。但也有家长觉得早起背书好,“徐老师一再强调孩子要晚上9点前上床,睡足觉早起,头脑清醒多背书,成绩肯定提高得快。”

中午:学生一个个上台背课文

中午11点40分下课,孩子们在教室吃完午饭,到下午一点半上课还有大段空闲时间,徐老师也把它利用起来。“每天中午我都陪孩子在教室度过,首先是安全,外面到处是水泥地,让孩子跑到外面,太危险,万一跌伤怎么办?”饭后她让孩子们订正作业,请英语、数学老师来辅导,当然,主要内容还是让孩子们背课文。

徐老师督促学生一个接一个上台背课文,包括语文、英语。“许多课文教材本身就要求背诵,可不少孩子总是背不下来,我就利用中午这段时间,一个个过筛,让他们背诵。”

对这一做法,有家长持反对态度,认为中午本是孩子们的休息时间,但她要求得待在教室里,背诵语文,直到下午上课。“学校的规章制度、孩子们的作息时间安排有科学性、长期性,而徐老师的做法牺牲孩子们的睡眠,影响他们的生长发育及视力,死读课文的做法刻板,用处不大。这种‘死干型’的教学方式必然对小孩健康、学习兴趣造成负面作用。”

赞成者则认为,语文学科首先要背诵,课文烂熟于心,自然就能提高成绩。“人家教了一辈子小学语文,用的是传统办法,不会错。”

放学后:将部分学生留校辅导

家长意见最大的就是下午放学后,按规定,周三、周五,学校下午3点25分放学;周一、周二、周四,下午4点05分放学,可徐老师将许多孩子留下来辅导作业,一直到下午5点左右才让他们回家。“江苏省教育厅曾规定学生在校时间不得超过6小时,孩子放学后,本可以休息、玩耍、娱乐,她却拖延一个多小时才放学,对孩子身心有损害。是谁给她权力擅

自更改学校作息制度?这样人为地延长学生在校时间,为何校方不管管?”

但也有家长认为,徐老师推迟下班,义务辅导孩子,是为孩子好,挺不容易。“我们家长都很忙,爷爷奶奶不识字,不能辅导孩子,过去经常作业完不成,挨批评。这学期徐老师在学校辅导孩子做完作业,孩子成绩提高得很快。”一位做生意的家长说。

校方

只要家长同意可以留校辅导

有家长写信向省教育厅反映,认为徐老师“填鸭式”教学不利孩子成长。此信转给了南京市教育局初教处。初教处非常重视,已与家长和学校进行沟通。学校领导对此事也非常重视,正在积极处理。

昨天,记者找到该校何校长,他说,对信中反映的问题,校方做了调查。徐老师岁数大了,作为一个老教师,她不计报酬,花费大量时间辅导孩子,十分敬业,这种奉献精神值得提倡。考虑到该校地处郊区,家长文化程度较低,徐老师课外多花时间辅导很有必要,但前提是要掌握好度,不影响孩子健康,并且家长同意。“如果家长确实在校门口等孩子放学,就没有必要再留孩子在教室里了。”徐老师以前曾担任该校校长,是何校长的前任。据悉,她曾获得过市里的行知奖、市优秀教育工作者称号。

对话

我好心教学生 家长不领情

前天下午,记者来到三(2)班教室,英语老师在讲台上讲课,最后一排站着一位女性,中等个子,正在全神贯注地出黑板报。她就是徐老师,说起有人反映填鸭式教育太落伍问题,她委屈地说,“我吃力辛辛苦苦教学,却有家长不领情。”

记者:为什么会把部分孩子留到下午5点才走?

徐老师:我们学校地处农村,班上37个孩子,家长学历最高的是初中,早早把孩子们放回家,家庭作业无人辅导,很难完成。曾有一个孩子的作业,回去订正了3天也没做好,因为家长不会呀,所以下课后我才把差生留下来集中辅导。

记者:那些投诉的家长,是什么原因?

徐老师:有的家长在外面给孩子报了辅导班,家长早早在门口等,接孩子去上辅导班,我延长放学时间,让他们白等肯定不高兴。其实,有的家长花钱到外面的辅导班很差,做的作业都有错误,孩子成绩提高很慢。我不收费,义务辅导,他们还提意见。但绝大多数同学没有上辅导班,我的辅导还是有用的。

记者:你这样填鸭式教学有效果吗,学生成绩怎样?

徐老师:我刚来时,这个班语文成绩全年级倒数第二,我这样起早贪黑,辛辛苦苦,就是想尽早把成绩提上来。现在刚过去一个多月,效果还看不出来。我20多岁开始教语文,做过教导主任、校长,自信这种教育模式肯定见效。我不认为这是填鸭式教育,对学生严格要求与灵活领会相结合,早上中午多读多背,这不叫填鸭,课文是最基础的东西,不能丢,必须熟悉掌握。

记者:你每天几点到校?收入怎样?

徐老师:我是这个学校老校长,本来已经退休,看老师不够用,才来帮忙。我每天早上6点50分到校,下午5点多才回家。每月收入1800元。我这样辛苦不是为了钱,可被家长误解,确实很心寒。

快乐故事会



梅子涵教授(下图)让孩子们笑得合不拢嘴 严莉摄

昨天下午,南京长江路小学的“快乐故事会”开始了!

5位语文老师轮番登场讲故事,孩子们一会泪水涟涟,一会儿又破涕为笑。最后压轴登场的神秘嘉宾,是著名儿童文学家、“故事大王”梅子涵教授。

没想到,既会写文章又擅长演讲的梅子涵说的是自己小时候的事,那个作文不如别人、一说话就脸红的小男孩,偏偏长大了就在这两项上脱颖而出。

□实习生 邓婷尹
快报记者 黄艳

输在了起跑线上? 照样赢到最后! 听“故事大王”梅子涵 讲“苍蝇”和“红到屁股”

“苍蝇”的故事

大屏幕上两只苍蝇占据着画面,梅子涵却说起自己小时候写作文的事。“别看我现在是作家,小时候作文在班级只能算中等。”梅子涵说,那时最盼望的就是作文能被老师点评一次,因为只有写得好的作文才有这样的机会。他很努力很努力地写,却从来没被点评过。

到了初中,他依然努力写作文,终于,一天在老师点评作文时听到了自己的名字。“那篇作文叫‘记一次运动会’,老师读道:梅子涵跑着跑着,快得像‘苍蝇’一样飞起来了。”全班哄堂大笑,梅子涵也挺难过,原来,好不容易在作文点评时被点评到了,竟不是自己写的,是别人的作文里提到自己,还被形容成了苍蝇。这时,语文老师季老师拿起粉笔,在黑板上写下“苍蝇”两字。原来,这是描写梅子涵在区运动会上参加60米短跑获得金牌时的样子。

时隔多年,这个当年被笑话的小男孩却成了作家。

“红到屁股”的故事

接着,大屏幕上换成了一个扭来扭去兜着尿不湿的小娃娃,“红到屁股”故事开讲了。“我小时候不会说话,不是不会说话,其实是不会表达。”那是上初一的第一天,9月1日,梅子涵第一次听中学老师布置任务,回家去预习《荔枝蜜》这篇文章,第二天就复述这篇文章。认真的梅子涵在家里的小台灯下把文章看了一遍又一遍,背得滚瓜烂熟,但心里非常紧张。

第二天上课了,老师拿起学生的花名册,梅子涵排在54号,在花名册的第三页,他心里一个劲儿祈祷,老师赶快在前面学号里抽一个同学复述吧。没想到第一页翻过去了,这时他更紧张了,很快第二页被翻过去,老师看到了第三页,直接点名:梅子涵同学!梅子涵脑子一片空白,像木头头似的直直站起来,头低着,就像被审的犯人。脸红了,脖子也红了,整个背发烫,

他感觉,那红一直红到屁股。“背了那么久的课文,脑子里一个字也想不起来了。”前面一位同学趴在桌上,小声提醒梅子涵,可他一句也听不清,只是干着急。还好,老师温和地请他坐下,问同学,谁会答可以举手,全班举起了50多只手,就只有一个梅子涵没举手。

多年后,梅子涵上了大学,作为学校的代表,参加57所大学比拼的演讲比赛。这一次,他是排在第17个出场,前面16个人,他看了他们的表现,心里一片坦然,讲得不如我,一等奖是我的。果然,当讲演结束,一等奖属于当年那个不敢说话的小男孩梅子涵。现在的梅子涵,也被称为演讲家。

输在起跑线未必全盘皆输

梅子涵的故事,逗笑了全场小朋友,有的都笑出了眼泪。故事结束,梅子涵也没有公布他为啥能从作文普通的孩子成为作家,从说话脸红的孩子成为演讲家,他说,这些问题,要让孩子们自己去思考,去找答案。“我觉得爷爷说的虽然是几十年前的学校里的事,跟我们现在也差不多,现在有些缺点,不是永远都是缺点,说不定还能变成长处。”四(1)班女生李欣卉给出了自己的答案。

梅子涵表示,现在很多大人借口学习负担重,不让孩子阅读儿童文学,其实,每天半小时、一小时都可以挤出来,不会影响学习。很多家长更愿意让孩子读知识类的科学类的书籍,去上各种辅导班,但他们也许没想到,科学家如果只学科学,也未必能有发明,有文学精神能帮助灵感的产生。很多科学家也都是文学的爱好者。他还说,读着美好童话长大的孩子内心会很亮堂,会有大的情怀。

现场,来了不少小学老师和学生家长。一位家长表示,其实梅子涵自己的故事就特别能启发人,输在起跑线上,未必全盘皆输,他在成长过程中的认真、执着,让他比别人跑得更远,最终达到了目标。他的成长经历,帮助家长们更加懂孩子,懂得如何去帮助引导孩子。

链接

梅子涵:儿童文学作家,1949年生。上海师范大学教授,博士生导师。作为儿童文学家,他为儿童写了几十部书集,如《女儿的故事》《戴小桥和他的哥们儿》等;作为儿童文学的研究者,他写作、主编了多部理论著作,如《儿童小说叙事式论》等。