

# 南京有个“在家上学”QQ群 爹妈辞职自办学堂教儿女

## 各方热议:这种做法到底值不值? 效果怎么样? 能否推广?

在南京有这样一群家庭,他们发起建立了一个“南京在家上学联盟”QQ群,经常交流资源共享。当很多家长在费尽心思为孩子选择名校时,这些家长宁愿舍弃工作,成为全职爸妈,陪着孩子在家里读书学习。为什么他们会选择让孩子在家上学?他们在家又怎么教育孩子?这种做法到底值不值得?你会不会选择在家教育孩子?教育专家对此怎么看?快报记者对此进行了调查。

□见习记者 仲茜

### 新闻链接

#### 美国200万人 在家上学

在美国,有很多家长放弃公共教育的“福利”,自己担任教师在家教育孩子或是聘请专职老师,在家上学的人数不断上升,从2007年的150万达到了现在的200万人以上,大约占学龄儿童的3%。这些孩子中,情况各有不同。他们中有“星二代”,也有特殊需要的孩子,比如因为身体或心理原因不适合到校学习的孩子,但更多的是普通人家的孩子。

在美国,在校上学或在家上学的情况是可逆的,很多孩子在年龄小的时候“在家上学”,以后随时可以进入公立或私立中小学继续学习,当然也有的孩子正相反。总之在义务教育的前提下,理论上每个学生家长都有权利依照自己的情况为孩子选择接受学习的方式。

#### 教材可由家长编写

美国基础教育包括十一门课程,它们是英语阅读能力、拼写、语言运用、数学、科学、社会学、历史、健康卫生、体育、职业教育和音乐入门。而实际上,其中很多内容不必分开教授,像阅读、拼写、语言运用等,在家上学不用每一门都开课。另外教科书可以自选。由于美国在家上学发展已久,有专门的出版社为他们准备课本和教师指导手册,就算使用自编教材都是合法的。

#### 在家上学有法可依

在全美的50个州里,“在家上学”都是合法的教育体制,是12年义务教育的一部分。学生完成学业通过规定的考试,就能获得相同文凭,并可以选择工作或上大学继续深造。

美国政府除了立法以外,并不直接管理教育和教育内容,所以这些“家庭学校”在不同的州里,按各州政府的立法管理。有些州有“家庭学校”教育法,这就规定在家上学必须完成公立学校的法定课程和考试。很多州认定“家庭学校”是私立学校,家长可以自行选择“校址”,可以在自己住宅内开课。可以选择“生源”,招收家庭内部、家族内部或亲友的孩子。可以选择“教员”,由家长担任或是外聘老师等。

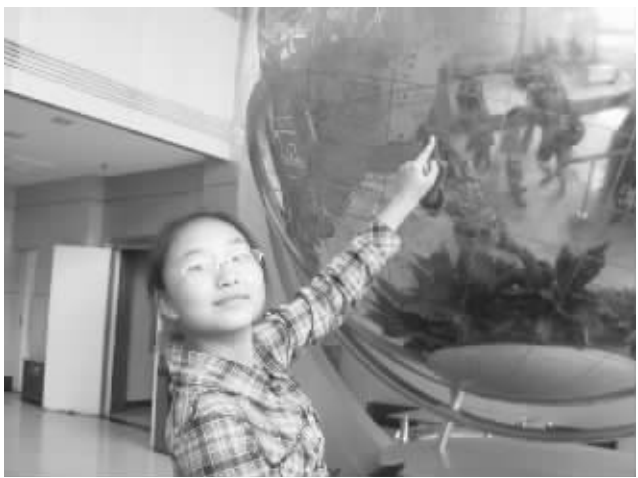
一旦在家上学出现了困难,可以随时进入公立学校。如果只想使用公立学校设施,比如使用体育场、电脑和图书馆等,只收取最低费用。

#### 在家上学进入主流

随着越来越多的人赞成在家上学,这种方式进入教育主流。15岁的蒂丝·罗德德里格斯现在正在上高中二年级,每天由母亲担任教学。蒂丝的母亲丽莎共有三个子女,她从孩子小学起就办起这个“家庭学校”,并在“全国家庭学校辅导中心”的帮助下,辅导孩子们的学习。她说:“我并不是反对他们到学校上学,不过我希望一个十岁的孩子有一个十岁孩子的生活和想法,而不是被强加上任何他们不愿意接受的东西,我希望他们能发挥最大的自我决定人生的能力。”

教育专家科德拉·伊绍普说,从她多年的工作来看,并没有发现从家庭学校出来的学生,在大学里有明显的合群,实际上,这些孩子的家长很注意对孩子社交能力的培养,即使是有身体残疾的学生,性格也并不孤僻。 北京晚报

### A 关键词 为何在家上学? 逃离“批量生产”注重个性培养



袁小逸的梦想就是去澳大利亚留学 见习记者 仲茜 摄

日前,记者见到了“南京在家上学联盟”QQ群的成员张嘉铭一家和有“私塾女孩”之称的袁小逸一家,8岁的张嘉铭和12岁的袁小逸第一次来到江苏教育台录制《现在开讲》栏目,舞台上两个小大人在聚光灯下显得很镇静活泼,有说有笑,有问必答,看不出一点紧张和害羞。铭铭从小到大只上过半年的幼儿园,之后就在家上学,不去学校接受传统教育。说起半年在幼儿园的生活,铭铭只记得自己总是整天哭,总是生病,没有很快乐的回忆。当被问及是否想去学校上学时,铭铭立即摇头说:“那样压力会很大,还是在家学习自由。”

而小逸也有同感,只上到二

年级的小逸说学校上课的东西自己都会,而重复的作业又太多,在学校总是提不起学习的兴趣。去年,11岁的小逸去体验了初二学生的校园生活,压力大、作业多、节奏快使得小逸大病了一场,可就是在缺课一个月的情况下,小逸期末考试的成绩在全班仍处于中等的水平,当时班里同学普遍比她大4岁。小逸爸爸说,现行的教育因高考制度而只注重分数,学校教育因为考试这一单一的考核标准而变得死板单调,教学都变成“批量生产”,而不注重孩子创造性和个性的培养,这样的教学方式和教学效果都令家长不满意,所以自己便辞职在家做全职爸爸,给女儿营造他理想中的成长状态。

### B 关键词 怎么在家上学? 边玩边学 到处都是学习场所

在家上学并不是就在自家屋檐下上学,整个社会都是学习的场所。与传统的学校教学相比,在家上学可以自由宽松地安排课程,最大特点就是因材施教。铭铭每天都在家里读书写字,刚满8岁的他已能够通读四书五经,喜欢莎士比亚,对历史和军事也很有兴趣。铭铭妈妈介绍她的育儿经说,每个月她都会和儿子一起制定好教学计划,每天上午学习文化知识,下午玩智

力游戏、出去玩,有时也会上一些兴趣辅导班。“比如孩子喜欢飞机模型,我们就经常带他到国防园、博物馆,给飞机分门别类,告诉他飞机飞行的原理,根据他的兴趣进行进一步教育。”在铭铭的课程表上,更多的内容是去各种地方学习、游玩,与更多不同的人打交道,去工厂的生产车间学徒,去历史遗迹考古,去图书馆阅读群书,“正是这种开放式、多元化的赏识性教育方式使

得孩子比同龄人更成熟更自信、知识面更宽。”曾是英语培训机构老师的铭铭妈妈说。

小逸也通过在家自学目前已经掌握英、日、法三种外语,会弹钢琴、拉小提琴,她的学习由全职爸爸陪伴指导。爸爸负责挑选初高中教科书,网购孩子有兴趣的美国教材,在网上下载教育视频。现在小逸家已经发展成了“私塾”,小逸爸爸成了“私塾先生”,很多小朋友都愿意在小逸

家住下,成为小逸的同学。每天,孩子们通过看碟、看视频自学,有时还去企业参加一些社会实践,“每天可供孩子们支配的时间很多,他们可以自己统筹安排。”对于在家上学的孩子们来说,他们没有考试,没有分数,没有考核标准,但小逸爸爸会根据孩子的兴趣主动引导,以“赏识教育”的方式多鼓励、多表扬,激励孩子自发地钻研、学习,充分发挥主观能动性和创造性。

### C 关键词 现状如何? 选择“在家上学”的还是极少数

舍弃自己的工作,成为全职爸妈,陪着孩子一起在家上学,这种做法到底值不值得?你会不会选择在家教育孩子?记者发现,如今在家上学这种方式正被越来越多的家庭效仿,他们成立了全国性网站“在家上学联盟”。这些家长大多受过良好的教育,有不少还具有海外教育背景,从事着相对自由并且高薪的职业,他

们普遍对现行的教育制度抱有怀疑态度。在“南京在家上学联盟”群里,就有六十多位群友,但群里只有不到十位家长选择让孩子在家上学,其余的群友都是持观望态度。因为还没有太多在家上学孩子成功的例子,群里不少家长都坦言,暂时没有勇气选择让孩子在家上学。

曾经是金领的何力行就是

群里比较特殊的一位,“为了培养孩子,让孩子快乐成长,我付出多少都愿意。”女儿1岁时,何爸爸就辞职在家做全职爸爸,对于培养女儿他很有责任感和心得。与单纯地灌输知识和引导做人不同,何爸爸更注重孩子的创造力,寓教于乐,从小只要女儿感兴趣愿意学的,何爸爸都会耐心教,玩魔方、练跆拳道、练轮滑、打麻将、

拼图……“在我看来,孩子可以成绩不优秀,但一定要快乐”。

但在尝试过在家上幼儿园后,何爸爸却选择了让女儿在鼓楼一中心小学接受小学教育,而自己变成家庭辅导老师,配合、补充学校教学。“个人的能力毕竟有限,在家上学缺乏系统化、竞争性,孩子也希望参加学校的集体生活。”

#### 家长疑惑

#### 孩子未来如何规划

家长张先生表示“孩子的学籍就是个问题,难道上了初中也在家里学习?”

陶女士则更担心孩子长大后的“出路”问题:“‘在家上学’的孩子长大后恐怕只能选择出国。”

不少支持在家上学的家长也有这方面担忧,孩子没有群体生活,缺少集体精神怎么办?没有了学校的文凭,孩子走上社会如何体现竞争力?如果没有学籍,不参加高考,孩子在国内是不能上高等学校的。在家上学的孩子们未来的出路又在何方?太强调个性的他们将来是否能适应社会?这些疑问也

是很多家长最终没有选择“在家上学”的原因。

而铭铭妈妈和小逸爸爸也清楚地意识到家庭教育有不少弊端,注意到要加强孩子团队精神的培养,他们也让孩子通过多参加集体活动,多结交朋友的方式来弥补这一缺失。

“我们只能多注重质量而非数量。”小逸爸爸说,不管怎样,自己都是在努力尝试中,及时改变调整,寻求更完善的途径让孩子能快乐成长,做自己喜欢做的事。而谈到孩子们的未来,两位家长都异口同声地表示,从小就制定了计划,要送孩子去国外读大学。

#### 专家观点

#### “在家上学”不具备推广性

在家上学可以实现个性化教育,让优势教育资源关注到个人,但也存在不少弊端,何力行的教育实验过程就说明了这一点。教育学专家张清羽分析说,家长辞职在家带孩子,白领变保姆,环境变单一,这对孩子和家长的身心健康都不利,而且单凭个人之力,教育缺乏系统化、多元化,一旦教育失败孩子和家长都会陷入焦虑,风险很大。“现代教育虽然有所缺陷,但对普及文化,提高全民族素质仍有巨大的作用。孩子的成长是个漫长的过程,自己教育孩子的家长如果能力不及或者对孩子的引导有所偏颇,对孩子的未来也许会

造成负面影响。”另外,在家上学投入的成本过高,需要富裕的经济基础做支持,普通人家可能负担不起。

南京师范大学社会学教授吴亦明也认为,让孩子在家上学弊端多,不具备推广性。特别是在家上学的孩子缺少同学、朋友,缺少学校教育中所传递的团队协作的能力、与人相处的能力以及组织纪律性。而这些都是将来孩子走上社会必备的能力。个人家庭式教育不能取代学校教育的所有功能。“不满现实的教育就选择逃避,家长这样的做法有些极端,去改变、适应、配合学校教育是不是效果更好?”