

玩乐中提高数学素养 享受数学乐趣

师说



名师名片:

俗话说，学好数理化，走遍天下都不怕！然而，面对一串串枯燥的数字、符号、公式，不少学生提起数学就“头疼”，更不用说享受其中的乐趣了。

“家长从小有意识地培养孩子的进取心、数学逻辑训练及大局意识，其实就是帮助孩子培养良好的数学素养。坚持下来，孩子在学东西时投入的热情就越高，也会越执着地追求成功。”

方法二：数学逻辑从“心”开始

数学学科侧重考察人的逻辑思维，通过适当的引导和培养，家长也可以培养孩子的逻辑记忆能力。“比如下棋者，不仅看到眼前还要想到后面几步的变化。思考越多，逻辑记忆能力也越强。数学记忆中占比较大分量的是逻辑记忆；逻辑记忆力强的孩子，将来掌握数学知识网络架构和记忆起来

方法一：在竞争中体验成就感和提高兴趣

数学学不好的原因中，首当

其冲的就是缺乏竞争意识：不少孩子遇到困难就会产生畏难情绪或者索性放弃。如何培养孩子的竞争意识？傅校长建议：“每个孩子天生具有强烈的求胜欲，如果通过不断努力取得成功，孩子们就会体验到努力后的成功感。通常来说，竞争意识越强，孩子在学东西时投入的热情就越高，也会越执着地追求成功。”

要想数学学得好，还离不开另一项数学素养——大局意识，即学生具有从整体出发，抓住事物本质从而解决问题的能力。“比如在下棋时，你需要针对对方的棋局情况分析下一步怎么走？如何一招制胜？或者化险为夷？……通过不断审时度势，协调己方力量，就逐渐培养了看待问题的大局观。同样在做数学题目时，越是遇到复杂问题，学生越要学会从纷繁复杂的情况下找出可以充分协调调动的已知条件，以便使问题迎刃而解。”

数学学科侧重考察人的逻辑思维，通过适当的引导和培养，家长也可以培养孩子的逻辑记忆能力。“比如下棋者，不仅看到眼前还要想到后面几步的变化。思考越多，逻辑记忆能力也越强。数学记忆中占比较大分量的是逻辑记忆；逻辑记忆力强的孩子，将来掌握数学知识网络架构和记忆起来

试取得好成绩或者得到了老师的表扬，家长要抓住这些积极因素作为教育契机加以肯定。有利于学生自信心培养和激发数学学习兴趣。”成绩进步、老师表扬、同

学羡慕、家长肯定是学生学习积极性提升的重要动因。有了好的开端，并能坚持一段时间的话，数学学习就会提高一个台阶。

记者 戴明夷

“学生数学作业做得好、考

试取得好成绩或者得到了老师的表扬，家长要抓住这些积极因素作为教育契机加以肯定。有利于学生自信心培养和激发数学学习兴趣。”成绩进步、老师表扬、同

学羡慕、家长肯定是学生学习积极性提升的重要动因。有了好的开端，并能坚持一段时间的话，数学学习就会提高一个台阶。

记者 戴明夷

抓住每个教育契机 提高孩子数学兴趣

每学期开学伊始，学生学习兴趣和热情都比平时要高些，傅校长认为：抓好开学一段时间学习很重要。

“学生数学作业做得好、考

试取得好成绩或者得到了老师的表扬，家长要抓住这些积极因素作为教育契机加以肯定。有利于学生自信心培养和激发数学学习兴趣。”成绩进步、老师表扬、同

学羡慕、家长肯定是学生学习积极性提升的重要动因。有了好的开端，并能坚持一段时间的话，数学学习就会提高一个台阶。

记者 戴明夷

“学生数学作业做得好、考

试取得好成绩或者得到了老师的表扬，家长要抓住这些积极因素作为教育契机加以肯定。有利于学生自信心培养和激发数学学习兴趣。”成绩进步、老师表扬、同