

“化学王子”8岁会背元素周期表

高一自学完了大学化学课程,家里还曾设有个人实验室

小学三年级他就会背化学元素周期表;初三曾在家专设化学实验室做实验;高一就已将大学化学课程全部自学完;在刚刚结束的2011国际化学年全国趣味化学实验设计大赛上,他是江苏省唯一闯入决赛的选手,并最终与“萤火虫与发光化学”实验斩获全国一等奖。他便是江苏省常州高级中学的“化学王子”——陆文轩,一个16岁的高中生。

□快报记者 张敏



文轩在展示获奖作品 (学校提供)

刚刚捧回 全国化学比赛一等奖

联合国将2011年定为“国际化学年”，中国为此举办了一系列“国际化学年在中国”活动，其中一项就是全国趣味化学实验设计大赛，由中国科学院化学部和中国化学会共同主办。

经过专家评委的评选，来自全国各地的274份设计方案中，最终有30项方案入围决赛，而由陆文轩和指导老师胡爱彬及江军，历时4个多月设计的“萤火虫与发光化学”，成为30个幸运儿之一，陆文轩也成为江苏省唯一闯

入决赛的选手。

8月13至14日，设计大赛总决赛在北京师范大学进行。陆文轩现场演示了他的实验，他将不同颜色的荧光发光剂，充入自制的2011“国际化学年”logo图案的弯管中，亮丽多彩的图标赢得了现场专家和评委的连连称赞。最终陆文轩和其他9位选手的作品共同获得了全国一等奖。

“这次比赛还有不少大学生参加，中学生获奖的并不多，他直接拿了一等奖，很难得！”指导老师胡爱彬说。

小学三年级 就会背元素周期表

昨天，记者也见到了这个酷爱化学的90后大男孩，比赛归来的他，还在学校自习，为今年9月中旬举办的化学奥赛全国赛初赛做准备。

据胡爱彬老师爆料，文轩是左撇子，一般这类人都特别聪明，而文轩也从小就显露了他的与众不同。

文轩堂哥是学化学专业的，从小文轩就跟堂哥很熟，受其影响，小学三年级的文轩就会背化学元素周期表，那时他才8周岁。

四年级时，文轩用自己买的几瓶试剂，在学校表演了火山喷发的实验，一举成名。初三才会有化学学科，但迫不及待的文轩，在此之前就已购买书籍，将初中的化学课程全部自学完。中考后的暑假，文轩并没有闲着，而是自

学高中三年的化学知识。高一时，他已将大学化学相关课程自学完毕。“就是特别喜欢化学，想懂得更多。”文轩说。

痴迷实验 老师说他“中毒”了

胡爱彬告诉记者，因为酷爱实验，文轩也是省常中实验社团的团长。省常中的实验室是向学生开放的，课余时间，实验室里总能见到文轩忙碌的身影。“一次晚上10点半了，他还在实验室，校长打电话给我，要我‘赶’他回去。”胡老师告诉记者，文轩真的“中毒”很深。

初三时，文轩还将家里的储物间变成了他的个人实验室，里面装的都是化学仪器、试剂、装置等。从此之后，每到周末，文轩就泡在他的实验室里，一做实验就是几个小时。

不过临近中考，文轩在做一次碘化氮的实验时，处理残渣时不小心引发了爆炸，造成脸部灼伤，让妈妈吓得不轻，当文轩上高一时，妈妈就让文轩将家里实验室的东西都放到学校实验室里。

“妈妈觉得太危险了”文轩说，不过他舍不得自己的“宝贝”，为了方便做实验，如今文轩一人住的房子里又有了一个小实验室。

即将读高二的文轩已经对自己的未来有了想法，“最感兴趣的是有机化学，未来想出国，在药物合成方面继续研究。”

“最后的支前民工”朱永宽： 渡江战役中 他救下20多个伤员

枪林弹雨中，他连续十几个小时抢救伤员；在敌机炸弹落下时，他用血肉之躯保护伤员……62年过去，当年支前回乡英气勃发的青年，现在已是89岁老人。近日，记者在新沂市时集镇新庄村一所农家院落，见到了这位“最后的支前民工”朱永宽。



朱永宽老人展示“渡江支前光荣证” 通讯员 曹钟元 摄

也许是性格内向、不善言辞，平常朱永宽从不提当年支前的往事，至今村里许多人都不知道他曾经的支前事迹。那张“渡江支前光荣证”他只是细心珍藏，一直秘不示人。就在前几天，老人的侄儿为他晾晒衣物时，在衣物箱的一个小木盒里，意外地发现了这张“渡江支前光荣证”。

“这张证书是部队首长亲自发给我的，我怀揣着回到家里，到现在62年了，保存着就是留个念想！”朱永宽老人从小木盒里拿出那张“渡江支前光荣证”，脸上绽放着光彩。

这张泛黄的“渡江支前光荣证”镶着红色花边，内容用毛笔书写，上面内容是：“朱永宽同志系江苏省新安县时集区人，参加京沪杭战役，随着三野卫生部配合本军渡江，完成战勤任务，本军除致谢以外，特发给渡江光荣证，以此表扬。落款是：司令员兼政

调，个人协会的会费绝对不能利用工商行政职能来收取。对于群众反映的问题，工商部门将立刻去核实，情况属实，首先将全额退款，同时还会对经手的工商执法人员进行批评教育。

一名来自无锡锡山区的听众也打来电话投诉称，自己买了袋50斤的大米，结果发现少了2斤多。余义和表示，商品缺斤少两的问题在目前市场上具有普遍性。他建议，消费者发现后，可以自己先和摊主进行交涉，要求对方补足，并同时向当地的工商所反映。他还表示，在商品的计量方面，工商部门将积极配合质监部门加强监管，“近期我们将组织全省工商系统对农贸市场的短斤少两问题及其他的问题进行一次执法检查。”

新闻速递

省工商局局长接听政风热线 农贸市场短斤少两？ 全省工商将展开检查

快报讯（记者 沈晓伟）昨天，江苏省工商局局长余义和等人走进“政风行风热线”，回答广大老百姓关注的热点问题。针对目前市场上普遍存在的短斤少两，余义和表示，近期全省将对农贸市场展开大规模执法检查。

昨天的节目中，镇江一名创业的下岗职工打来电话反映，自己办了一个个体工商户执照，“年检的时候，我在镇江健康路工商所，强制让我交一定的会费，名字叫社会团体费。”

对此，江苏省工商局副局长孙连才认为，工商所的做法是错误的，个体工商户年检时不应当收费。他还解释说，这名听众被收取的200元，其实不是工商部门的收费，而属于个私协会收取的会费。江苏省工商局多次强

治委员陈毅、副司令员兼第一副政委粟裕、中国人民解放军第三野战军副政治委员谭震林、政治部主任唐亮、政治部副主任钟期光。一九四九年四月二十九日给。”

证书上写的新安县时集区就是现在的新沂市时集镇。当年同朱永宽一起参加支前的时集籍民工很多，但是大多数都没有记载。目前能够了解到的时集区支前民工只有10多人，全镇在世的支前民工也只有朱永宽一人了。

朱永宽老人回忆，从1946年开始，他和村里10位年龄差不多大的小伙子参加了支前工作。1948年淮海战役期间，他参加支前支队，在火线上当担架员、医护人员，去碾庄抢救伤员时遭遇敌机轰炸，为了不让伤员受到第二次伤害，他扑到担架上，用身体护住伤员，炮弹在不远处爆炸，他被炸晕了过去。

在渡江战役中，朱永宽在距离上海20里路的太仓县开展救护工作，在激烈的战斗中，朱永宽带领8名担架队员，冒着枪林弹雨从火线上抢救伤员。因担架不够用，朱永宽单枪匹马深入战壕，连续10多个小时从战场上背下伤员20余人，即便腿部被炸伤，他仍勇敢抢救伤员，成为当时支前民工中抢救伤员最多的一个。渡江战役胜利后，他在后方医院负责护理伤病员，30多名伤病员在他精心照料下康复出院。

战争结束后，朱永宽回到家乡辛勤耕作。前些年，当地政府为他办理了五保供养手续，享受五保待遇。

通讯员 曹钟元 吴继友 快报记者 邢志刚

小学新生怎么也要面试？

泰州实验学校解释是为分班进行目测

日前，泰州网友“LYP”在网上发帖，质疑泰州实验学校对一年级新生进行面试，因为按照教育部的规定，适龄儿童免费就近入学，学校不得举行任何形式的考试或变相的选拔性测试。对此，泰州市实验学校给出回复：这是在进行分班目测，不与入学条件挂钩。

家长反映 小学新生要面试 这样做对不对？

网友“LYP”在帖子中写道：“（泰州）实验学校一年级新生面试，老师还是出问题了孩子的，教育局不是说不允许学校以任何形式面试一年级新生的吗？这样做对不对？本来就是就近入学，难不成还要考试分班？像我儿子就还没上学前辅导班，不是吃亏吗？”

该帖引来不少网友关注，部分网友也发出质疑。网友“小小精灵”提出疑问：“可能有的孩子紧张，那不就受到影响了吗？就凭那一会儿的目测可以吗？”网友“haijiao”和发帖者有同样的疑问，没上过辅导班的孩子可能回答问题的正确率低：“这次考的题目有的已经明显超出了幼儿园的范畴，这不是逼着家长都把孩子往学前班里送吗？”

林女士的儿子也参加了泰州实验学校的面试，儿子告诉她，问题都回答出来了，但不知道对不对，题目主要有基本家庭信息、简单数学计算，还有一道题是从种子到开花，排列花的生长顺序。

学校解释 这是目测分班 答对答错没影响

对于网友的疑问，泰州市实验学校在网上进行回复：“各位家长，你误解了我校目测的意图。我校进行分班目测，是希望能够了解学生诸如是否文静、是否好动、举止是否大方得体、语言表达能力、知识储备程度、思维敏捷程度等情况，为学校均衡分班提供依据。我们学校没有好差班、快慢班之分，目测的结果不向家长和社会公开，也不向将来的任课教师公开。”

泰州实验学校办公室副主任王巧兰昨天对记者说：“目测还有另外一个原因，有些孩子可能智力发育有些障碍，这方面如果不亲眼见到学生本人，学校是没法了解到的，所以简单交谈之后，如果是轻度智力障碍，可以安排随班就读，并且要分到不同班级减轻老师压力，如果情况比较严重，会建议去特殊教育学校就读。不少学校都会用类似的方式来解

释。”

对于答题正确率是否有影响的疑问，王巧兰回答：“不会有任何影响，包括孩子反应快一点慢一点都不会有任何影响，任课教师不参与目测，目测结果也不会告诉任课老师。”

教育部门 不少小学都这么做 不和入学挂钩

记者未能联系上泰州市教育局基础教育处相关负责人，但从无锡市教育局基础教育处了解到，其实这种入学前目测的方式在不少公办小学都有。

无锡市教育局基教处副处长顾军告诉记者：“无锡的一些公办小学也是这样，开学前见一见学生，问些问题。主要观察学生心智发育是否正常，如果医院出具证明是轻度智障，可以跟家长沟通好安排随班就读，如果是中度以上智障，就建议去特殊教育学校或培智学校。另外，不同老师性格不一样，管理方式也有差异，有些老师擅于管调皮学生的，就对应安排，也是因材施教。刚上小学的孩子以后的发展很难判断，所以从几个问题判断小孩聪不聪明并不现实。但这种目测绝对不能跟入学挂钩。”

快报记者 沈晓佳