

学生干部6条匿名短信威胁老师:如果不把分数提高“绝对会报复”

■ 这名学生事后又发了6条道歉短信,然而当事老师不愿接受,希望对方当面道歉
■ 河海大学这名老师对“打招呼要分”风气十分痛心,希望此事能让社会有所反思

“如果说我家里有任何人发生什么不测,请亲朋好友与我的测量学学生的辅导员联系,她知道应该去找谁算账。”何(化姓)老师在日志中写下这些话时,她的心情也很复杂。自己和家人受到了威胁,而威胁的人竟是自己的学生,何老师说她既震惊又气愤。

何老师在河海大学任教,7月16日,她刚给上学期教过的学生打完分数提交成绩,就收到了一名学生的威胁短信,称若不把成绩从60分提到90分,就要对何老师全家怎样。何老师随后报警,又找了学生所在学院的领导,可直到辅导员介入后,这位学生才表示认错,给何老师发了道歉短信。“我不接受这样的道歉形式,我希望开学后,在见证人在场的情况下,他向我全家道歉!”何老师说,她这也就是在维护自己作为一名教师的尊严。

□快报记者 张瑜



本版漫画 俞晓翔

»老师感觉到威胁!

焦点1 到底是恶作剧还是威胁?

何老师说,这根本不是恶作剧,他是威胁

7月16日晚10点多,何老师写了一篇名为“今天报警了”的网络日志。日志这样写道:“接到恐吓短信,不把成绩从60分提到90分就要把我们全家如何如何,毫不犹豫就打了报警电话。这是必须的程序,也是维护自己作为一名教师的尊严。”她还说,如果她和家人发生不测,希望亲朋去找学生辅导员。

昨天下午,何老师告诉记者,在刚过去的这个学期,何老师为大二的三个班上课,教一门

叫“测量学”的公共必修课。“上课2个学分,实习1.5个学分,学生的平时成绩占30%,考试成绩占70%。”何老师说,她所教的108名学生中,成绩都还可以,实习成绩除有几个人“及格”外,其他都是“良好”以上。

但是,7月16日上午11点11分,她收到了这样一条短信:“你这样给成绩小心遭报应啊,每天这么累,测量实习只给个及格,考试考高了还用平时分给拉下来,祝你全家死绝,特别是你

儿子。”发短信的是个陌生号码,何老师说看到内容她就震惊。“这根本不是恶作剧,这不就是威胁么?他是有目的的啊!”何老师对记者说。

当天下午1点多,何老师又接到了这个号码的电话,对方是位男生,质问“我的分数为什么这么低”,何老师问是谁,这位男生态度也很硬,也不说自己是谁,说不少同学反映分数很低。何老师猜测这个匿名男生就是三个学生之一。



焦点2 考试分数是不是给低了?

何老师说,三分之二的时间没到课,给60分已算及格

面对这位男生的行为,何老师当天并没有再接听他的电话。可随后的问题就是,匿名短信接二连三——

13点28分:“我要你把60分到75分这档的所有学生的分数提高到90,实习成绩提高到优秀。否则我绝对会报复你或者你儿子的……”

13点54分:“你可千万别把我的话放心上,要不然你会后悔的,真的。”

这些短信让何老师有点心惊胆战了,她告诉记者:“我找到了几个分数范围内的学生手机号,最后基本锁定了目标,是个姓吴(化姓)的同学。”何老师说,“我再返回去查他的成绩时,发现这名同学在我的点名册上,有三分之二的课没到,考勤也是占我们上课成绩的,平时成绩给了六十分,算是及格的。”何老师说,对于这位吴同学,她基本上没什么印象,只

是感觉好像对方是位学生干部。记者通过可靠渠道了解到,这名学生确是学生会干部。

随后,何老师找到辅导员,辅导员的明确态度,对方要走了这位吴同学的班级和姓名,并表示会好好教育学生。

可何老师没想到,在辅导员介入此事后,她又收到了短信:“……你觉得像你这样的人,每天像个怨妇一样,会有学生尊敬你吗?”

»学生怎么想的?

吴同学否认威胁老师——开个恶劣玩笑就是想刺激她

在接受中国青年报记者采访时,吴同学承认给何老师发过那些短信,但他否认自己意图威胁对方。“我一个学生能对她怎么样?你想想看。”“我也没准备对她做什么,就是想刺激她而已。我其实就是开了一个比较恶劣的玩笑。”他形容自己当时是“一时冲动”,现在“挺后悔的”。

另一方面,吴同学觉得很委屈。他认为自己比较努力,考了七十多分,却因为平时成绩不好而被拉到六十多分,“当然不公平了”。

关于何老师指出平时旷课的问题,他解释:“有时候上课没去,但是学习还是学的。”

他说,自己以前成绩不行,这学期挺用功的,成绩基本在八十五分以上。他希望成绩更高,因为绩点很有用,关系到出国留学等很多方面。

他觉得自己是被那个电话激怒的。据吴同学回忆,他当时打电话问“我的分数为什么这么低”,何老师问他是谁,他说:“你先别管我是谁,很多同学反映分数很低。”然后何老师说了一句:“别人要你管?”接着就把电话挂了。他随后再打,老师一直不接。

在他看来,夏天测量实习,大家很辛苦,何老师“太不懂得体谅学生了”。别的老师都是看学生考试成绩不及格,就用平时成绩往上拉。“我们学生这么辛苦,平时成绩是用来往上提成绩的,一般考不及格可以提上去。她是用来往下拉成绩的。她太特别了。别的老师基本都是往上提成绩的。”

他说:“这个老师太较真了,又不是专业课,把分打高就行了。假如我是老师,我肯定不会跟学生这么较真。当老师,要有点师风师德,宽宏大量一点。”

何老师告诉记者,自己愿意公布此事,不是针对这个学生,也不是因为个人受到攻击,而是想让大家讨论,为什么会出现这种现象。

据《中国青年报》报道

焦点3 学生短信道歉能否接受?

何老师说希望他向其全家人当面道歉,并有人见证

这些威胁短信着实让何老师气愤,她随后又联系了辅导员,并把吴同学的威胁短信一发给了过去。这时,辅导员也感觉到事态的严重了,表示一定会找到这位同学。

何老师告诉记者,她感觉这位同学态度实在让她失望。“他其实都没搞懂,自己的成绩都是怎么来的。”何老师说,根据她回查发现,这名学生的考试

成绩是她打的,但实习成绩则是另外一位老师打的。“我们有成绩录入系统的,我根本没法给他打实习成绩的。”

昨天下午,记者试图找这位吴同学,但遗憾的是一直没有联系到他。

据了解,事后几天,吴同学或许有所反思。在此前给何老师发了6条威胁短信后,他又发了6条道歉短信,主要内容就是

表示知道错了,保证不会对何老师的家人造成任何威胁。只是在何老师看来,不能接受这样的道歉方式。“我与辅导员商量过,我不想私下与这位同学见面,我希望开学后,在有见证人在场的情况下,他要向我们全家人当面道歉。”何老师说,“我心情现在也不太好,心里的石头没有放下,毕竟家里人的安全还是很让我担心。”

焦点4 这种事以前发生过没有?

何老师说,被学生威胁不是第一次,希望引起社会的反思

早在收到短信的第一天,何老师就在她的QQ空间日志中写到这件事,并引起热议。

有网友不赞同何老师。“大学应该鼓励自学才对,所以老师太在意学生的出勤感觉有点死板,其实只要他能学好何必在意他在哪里学了多长时间呢?”一位网友如是说。

当然,更多人的态度则旗帜鲜明地指出,自认为老师给的成绩不恰当,可以向老师说明,甚至可以找学业委员会等机构申诉。这样赤裸裸地威胁,不但说明这个学生没有学品,更是缺乏人品!

把这件事捅到媒体,何老师表示实在是无奈之举。在何

老师看来,现在很多高校里整体的学风存在问题。每当期末考试前后,打招呼要分数、让老师手下留情的情况,简直不计其数。对此,何老师特别痛心,她说自己被“打招呼”过很多次,但她觉得作为老师还是要有一定的底线。

昨天下午,记者采访了几名在校大学生,不少同学都表示身边存在这样的现象。而何老师告诉记者,这已经不是她第一次受到威胁了。她说,“如果说我把这个事推到媒体,能让社会对此类现象有所反思,这个事情也值得我去做。”

对于“要分”现象,不少高校老师都表示遇到过。南京大

学历史系教授、博士生导师胡阿祥接受记者采访时,也表示自己遇到过这样的情况。“绝对不能开这个口子。”胡教授告诉记者,学生们通过发短信、写邮件,甚至打电话,各种方式都有,但他对待的方式是一律不予理睬。“既不答复不给,也不答复给。”

在胡教授看来,存在这样的现象,就说明存在心慈手软的老师,而学生们能张口提出这种要求,更说明学生本身的问题。“我觉得这是最普遍的、道德的底线,学生考多少分就是多少分,如果都到了威胁要分的地步,我觉得这个学生不配做合格的大学生。”