新华通讯社重点报刊

第4280期
总第5246期

统一刊号
CN32-0104
邮发代号
27-67

主办
新华通讯社
出版
江苏现代快报传媒有限公司

即时互动平台
都市圈圈网 www.dsqq.cn
我能网 www.wonengw.com
快报微博 t.dsqq.cn
掌上快报 m.dsqq.cn
地址
南京市洪武北路55号置地广场
邮编
210005
传真
025-84783504
24小时新闻热线
025-96060
本报员工道德监督电话
025-84783501

96060短信互动平台
1.移动用户:发送短信、彩信至1065830096060
2.电信用户:发送短信到10659396060
3.联通用户:发送短信到1065596060

封面叠主编 杜迅贵
视觉总监 皮伦
头版责任编辑 王磊

零售价每份1元

●南京、苏州、无锡、常州、镇江、扬州、泰州、南通、盐城、连云港、淮安、徐州同步印刷

实现教育公平，特别是配置好教育资源，“将更多公共教育资源向农村和‘老少边穷’地区倾斜”，政府责无旁贷。事实上，这一过程也正在加速。不过，作为普通人，在实现教育公平的进程中也完全可以出一分力。

助学不仅仅是助人上学 还是在助推社会公平

“社评” Editorial

□快报首席评论员 伍里川

昨天的新浪微博上，一名网友向零点研究咨询集团董事长袁岳提问，“社会上有一些普通人省吃俭用助别人上学或收留流浪动物，做着一些并不算‘力所能及’的公益事业，很让人感动。但是你觉得作为一个连房子都住不起，物质条件并不充裕的人，这样做公益事业是否必要，普通人该怎么样持久地有效地贡献公益力量？”

袁岳的回答是，“你说一个穷人是不是可以见义勇为呢？公益是一种行为习惯，是一种教养，也是一种文化素质。”

而笔者在转发微博的时候，说了一句，“做公益无关穷富。”这也引起了一些网友的共鸣。事实上，这几乎是一种常识，一个人的力量有大小，但是只要有向善的心，只要去帮助别人，那么不管能拿出多少钱物，都会产生一种可贵的力量，而这种力量也终将汇集成为一股雄浑的力道。

富者如李嘉诚，数年前在他捐出500亿元用于公益事业后，他说，回馈社会才是真富贵。

穷者如屠格涅夫《乞丐》中的“我”，身无分文，在乞丐向他伸手讨要的时候，“我”握住了乞丐的手，说了一句“请见谅，兄弟”，也被乞丐当成了恩惠。这一作品感动了一代又一代人，文学的技巧已在其次，那种人性中的悲悯情怀则是真正传世的力量。

近日，现代快报推出“与爱同行”2011快报·景光固原助学行动系列报道，引起很大反响。连日来，读者纷纷和快报联系提出要捐书、捐教具，要找一对一帮扶的贫困学生进行资助，也有不少家长提出要带着孩子跟随快报一起前往固原市送爱心。昨天的快报则报道，昔日的打工妹、今天的百货公司老板张修霞看了快报报道后，表示要给山区孩子捐20箱新衣服。

相信会有更多的人，在看了快报的报道后，心动并行动。这种信心，来自于响个不停的快报96060热线，来自于对这个社会的基本判断。就像感动人的作品未必以“文学技巧”取胜一样，快报的活动非常平实，作为一种媒体自觉，它对应了当下社会暗涌的人文关切，因而引起热情关注。

这是一个令人百感交集、欣慰有余的发现。无论是张修霞，还是更多的“无名者”，他们在以信任和关切营造起一个继往开来的公益桥梁。

我们都知道，当下，因为种种原因，有的慈善机构遇到了不小的困难，很多人在公开场合，表现出对慈善机构的不信任。

关于慈善机构如何通过艰苦努力重获信任，这需要以另外的篇章加以讨论。眼前我们关注的是，表达意见归表达意见，献爱心归献爱心，界限之清晰，几无纠缠。换句话说，不要怀疑民间力量的存在，更不必担心这股力量在种种意外发生时会慢慢消解。快报相关活动取得的巨大反响，是一种试金石。

我们的记者，用写实的手法，表现了大西北地区民众生活的艰难，和那些孩子求学的奢望。如，陈梅、陈伟姐弟俩从破窑洞里扒上一筐苜蓿去喂羊，如，当他们的父亲终于答应支教志愿者让姐弟俩去上课时，姐弟俩乐得直咧嘴……这些充满着关切意味的报道，有着一切纪实作品所具有的冲击性，关键在于，这些细节，在感动读者之前，已经先感动了我们的记者，所以快报记者是钟寅才写下《陈梅，我想带你来南京看梅花》的日记。仍然能记得上世纪90年代中国青年报冰点的长篇报道《五叔五婶》，这篇文章让无数的人飙泪。这些出现于报章的文字，所以充满着打动人的力量，和煽情无关，而是和社会的温度有关。

面对让人魂牵梦绕的大西北，扶贫、助学总是两大主题。这两大主题又总是轻易就能聚集起社会的力量，那种极度的物质与知识贫困状况令任何一个有良知的人都会心生同情。

然而，以今天的目光审视，助学热潮的意义已经不仅限于助学本身，今天的助学热潮，不仅仅是助人上学，还是助推社会公平。

对众多失学儿童来说，教育公平是最大的公平，而教育公平还很遥远。实现教育公平，特别是配置好教育资源，“将更多公共教育资源向农村和‘老少边穷’地区倾斜”，政府责无旁贷。事实上，这一过程也正在加速。不过，作为普通人，在实现教育公平的进程中也完全可以出一分力。比如说，支教者可以把最新的知识带给落后地区的孩子们，而有能力的人们也可以赠送教学器材、解决贫困孩子的学费，帮助那里的孩子们实现梦想。

社会公平，包括教育公平，并不是一个宏大无边的概念，它全在于具体力量、具体目标的支撑。社会公平正义的阳光，存在于每一个人的爱心里。虽然教育公平无法一夜实现，但是多一分力量的推动，就向目标多迈进了一步。

赠人以“梅”，手也有余香。快报记者的愿望，将南京和固原这两个相隔遥远的地方，拉到了一个大的主题下，这就是，实现教育公平乃至社会公平，你我皆有力量。