

不少家长也有小时候被取外号或者替别人取外号的经历,甚至有些外号跟随我们一辈子。幼儿的世界是一个形象的世界、感官的世界,外号是幼儿观察对方人物特点之后浮现在脑海里的一种印象。可是,有一些不中听的绰号放大了孩子的小缺陷,让孩子觉得很“丢人”。遇到这样的情况,妈妈们应该怎样干预呢?

# 孩子被取难听外号 “堵”还是“疏”



2263号桂梓航

## 被同学称“老手” 孩子气得想转园

在某网站的亲子论坛上,一篇《孩子因在幼儿园被起外号而心情不好》的帖子引起了很多家长的留言。发帖者称:“最近一周孩子一回到家就说要换幼儿园。说是一张桌上的另三个小朋友都叫他‘老手’(其实手不老,就是皮肤太薄有点红),说他说话不清楚(心急时说得有点结巴),都不和他玩了。”这位家长纠结要不要找老师沟通。

回帖中,有人认为:如果孩子对外号不敏感,那就不用在意,时间长了就淡化了;但是如果孩子对外号已经有了抵触心理,那还是最好和老师沟通一下。“跟老师沟通之前,家长要先调整好心态,孩子之间互相取外号并没有什么恶意,跟老师沟通时,要说清楚孩子对这个外号的反应,老师在孩子幼儿园的学习和生活中会因势利导。”某民办幼儿园园长也提醒家长,对孩子的事情不必太“小题大做”,有时会弄巧成拙,孩子的成长过程中要经历很多事情,要让孩子自己学着去处理。

## 起外号也要智慧: “请叫我胖帅哥”

一位5岁小男孩阿宝的妈妈告诉记者,她儿子从小就偏胖,和同龄孩子相比,他的身高和体重都超出一大截,这让他看起来和别人有点不一样。“儿子班上有个小女孩嘴巴很厉害,她给我儿子取了个绰号叫‘四眼熊’,因为我儿子眼睛散光,听了医生的建议,我们给他配了副眼镜戴着。”孩子告诉妈妈,自从有了这个绰号,班上的小伙伴都不喊他的真名了,而且还经常聚在一起大声地喊他的绰号。

这位妈妈知道这些事情后,并没有立刻去找老师或者同学的家长,而是跟孩子一起想了“对策”。“我小时候也经常给别人起外号,也被别人起过外号。现在想起来还挺有趣的,所以,我告诉孩子,有外号是因为你有特点,能起一个相称的外号还需要一定的智慧呢!当然,如果你不喜欢,你可以大胆地告诉别的小朋友,没必要为这个不高兴。”小男孩的妈妈第二天接儿子的时候,班上的老师笑着告诉她,阿宝在班上大声演讲,宣布自己的外号改名了,改成了“胖帅哥”!

## 妈妈支招 沟通消除负面影响

**风中的花:**孩子太小,还是需要大人的帮助。先和老师商量下,老师的话可比家长强很多很多倍,至少要求老师给小朋友讲讲给别人起外号、嘲笑别人是不礼貌。另外家长可以请老师以孩子满意的外号或孩子在家的昵称称呼孩子,并引导其他孩子这样称呼他,这样可以逐步消除不雅外号给孩子带来的负面影响。

**徐博的妈妈:**我认为找对方家长也好。记得小时候,一天晚上邻居家的小姑娘和她妈很生气地到我家来,因为我的哥哥给她起个麻雀脸的绰号(她脸上有个很大的黑痣),当时我妈就批评了我哥,从那以后我哥就不敢了。

**陌上花开:**教会孩子自己去面对是最好的方法,这只是他人生中遇到的一个小小的挫折,让他自己去理解:你越是对这个

“绰号”很纠结,别人就会越得意,叫得也会更起劲,让孩子学会用无所谓的态度面对一切,别人就会觉得很无趣,叫一段时间自然就会消失了,孩子也会通过这件事让自己成长起来,慢慢积累应对人生挫折的经验,家长应该教的是方法,而不是去帮他解决问题。

**芦平媳妇:**找老师也没用,现在的孩子都蛮难教的,因为从小都被宠着,找老师,老师也制止不了的。我觉得,可以教育孩子,不要把外号、绰号当作不好的事情,你可以和宝贝说,你现在是有些胖胖的,可是这个婴儿肥,妈妈觉得很可爱,妈妈在小的时候也是肥肥的,大家都很喜欢。小朋友给你取了绰号,实际上是在关注你,把你放在心上才会这样呀,不然为什么要伤自己的脑细胞来取绰号呢?要是小肥猪变成小瘦猪了,那妈妈会心疼的。 快报记者 何海燕

本版主持:燕子阿姨

80后的燕子阿姨家有小儿初长成,希望在点点周刊的大家庭里,与大家一起分享探讨育儿的点点滴滴。



本版互动

QQ群:79946402  
论坛:http://b1207585.xici.net  
邮箱:412197162@qq.com

## 妈妈的书架

### 《0-8岁宝宝阅读计划》



作者:王甘  
出版:湖南科技出版社  
内容简介:

五六年前,国内引进出版的图画书种类屈指可数,要研究这门子“新兴”童书可凭借的资料实在太少。而在那间幼儿园的阅览室里,居然满屋子都是图画书,还都是开放给孩子们借阅的。最让我惊讶的是这些图画书中有不少是著名的凯迪克奖的获奖作品!一聊之下,才知这些原版图画书大多是在养育儿子过程中的收藏。我当时很感慨,当妈妈真是位有心人。而且在儿童阅读领域,她也实在是一位值得敬佩的早行人!

作者简介:

王甘,北京大学图书馆学系学士,社会学硕士,美国耶鲁大学人类学博士,中国社会科学院社会学所副研究员。对中外教育颇有心得的她归国后,于2001年创办新型幼教机构小橡树,投身幼教实践至今。

相关评论:

在这本书中,王甘提供了许多有价值的建议,特别是关于“如何选”“怎么读”的问题,这些建议最有价值的地方在于,它们都来自于非常切实的实践,既有作为当妈的亲子阅读实践,也有作为王甘园长的幼教工作实践,这是十分难得的。在“怎么读”的问题上,王甘提出了一点最为重要的建议,就是应当把孩子的阅读看作日常的、愉悦的事情,“只是像吃饭、睡觉一样,是生活中一个自然的部分”。 ——阿甲

孩子很小的时候,不知道该给孩子看什么书好。甚至从来没想过这个问题。也没觉得给孩子朗读有多么重要。孩子三岁的时候,孩子的姑姑送给我这套书,我才知道,原来有这么多好书,布书、图画书等等。还告诉我们给宝宝读书的要领,读书的小游戏。从这本书里我知道了我们这里的图书馆根本就没有出现过的图画书。我买了很多本这本书里介绍的好书,宝宝都很喜欢,我也觉得很好。从此不再为给孩子买什么书好而发愁。 ——whp148 大众书友友情推荐

## 童言无忌

### 1.无能

父亲:你负责教好你弟弟。  
儿子:如果他听我的话呢?  
父亲:那就证明你无能。  
儿子:如果不听我的话呢?

“老师,昨晚我家停电了。”老师问:“那你一晚上都干吗啦?”“看电视啊!”“你们家不是停电了吗?”“不是,是这样的,”小明慌了说:“我点蜡烛看的!”

说愿意,但跟着又说:妈妈你不用担心,以后你和爸爸结婚我也来给你们当花童!妈妈顿时无语,哭笑不得!

牙刷弄湿了!”

### 2.停电

老师在课堂上检查她布置的家庭作业。到小明时,小明说:

### 3.当花童

妈妈问四岁女儿:愿意去当妈妈的花童吗?女儿高兴地摇头

### 4.没刷牙

父亲问儿子:“今天早上你妈妈怎么知道你没刷牙啊?”儿子回答:“是这样,我早晨忘了把

### 5.没见过

妈妈:“瞧你这手,多脏呀!你什么时候看到过我的手像你这样脏?”

女儿:“没有,妈妈。我从来没有看到过你像我这么大的时候。” 中和

## 大家一起来

### 有趣的亲子游戏

#### 踩泡泡

活动过程:幼儿和家长各自把吹了气的塑料袋用橡皮筋系在脚踝上,相互间隔一定距离站好。大家数完一二三,开始互相追逐,设法去踩对方系在脚踝上的泡泡(塑料袋),以踩中对方,同时又不被对方踩中者为胜。

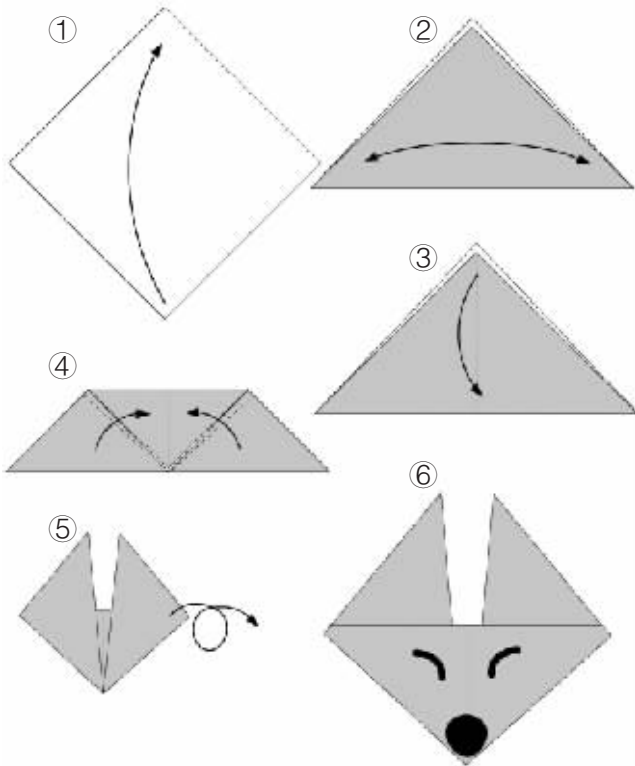
#### 拔鸡毛

活动过程:母(父)为鸡头,幼儿抱住母(父)的腰或拉住腰带为鸡的身体,幼儿裤腰后面夹绳子或手帕为鸡尾巴,父(母)为拔鸡毛的人。游戏开始,父(母)要想办法快速拔掉鸡尾巴,母(父)和幼儿则要灵活躲闪。

#### 爬山

活动过程:妈妈在前面带路,两格两格走楼梯(爬山),爸爸在后面保护,幼儿在父母中间一格一格走楼梯(爬山)。爸爸可用单脚或双脚跳(爬山)。

家庭医生



## 六步制作 可爱小狐狸

1. 准备一张正方形的纸张(最好选择黄色的纸),然后角对角地摆放,上下对折一下。
2. 接下来左右折叠一下,再展开。中间的折痕留作记号。
3. 将纸张从上往下翻折。
4. 再沿着中间垂直的折痕线,将两边从下往上翻折。注意要与折痕成一定角度。
5. 整体翻转过来(最好用双面胶固定住小狐狸的耳朵)。
6. 最后用黑色的笔在纸张上面画出小狐狸的眼睛和嘴巴就可以了。

燕子阿姨