

在幼儿园，孩子在交往过程中难免遇到小矛盾和小冲突，很多时候甚至会“动手解决”。若家中的小宝宝被其他小朋友“暴力欺负”，家长是教育孩子做“狼”主动攻击，还是当“羊”默默忍受？爸爸妈妈们为此争论不休。

# 当“羊”宝宝遭遇“狼”

专家:不妨让孩子狠狠干上一架



## “还手”派: 霸道比懦弱好

**案例:**前几天，张女士从幼儿园接回4岁的儿子乐乐时，发现乐乐一见她就满脸委屈，脸颊上还明显肿起了一块青紫，隐约可以看出两排小牙印。幼儿园老师解释是同班小朋友抢玩具起冲突咬的。老师表扬乐乐很乖，挨打了并没还手，是小朋友学习的榜样。张女士听了，心里很不是滋味：“宝宝从小就打不还手，在这遍地是‘狼’的社会，就怕善良的宝宝会成为‘美德’的祭品……”“不主动打人，但被打了一定要还手。”同是4岁孩子的家长，王先生说，自从进入幼儿园后，宝宝已不止一次被打，每次他都教育宝宝要适当还手。

手。他坦言，他为孩子的“懦弱表现”感到担忧：“近几年频频发生的校园暴力案，很大程度上反映出孩子懦弱非常危险。霸道总比懦弱好。”

## “忍让”派: 不能以暴制暴

**案例:**黎女士说，她常常教育5岁的儿子，不能动手打人，甚至被打都不应该还手。黎女士认为，动手解决不了问题，这样你打我，我打你，最后受伤也是孩子。“孩子对父母来说都是宝贝，伤了谁都不好。”对此，同为妈妈的刘女士很认同，她说同事的儿子很老实，在幼儿园老被欺负。同事心疼儿子，教孩子要还手。结果孩子下手太重，敲破了同学的脑袋。“小孩子不知道哪些地方不能够

打。一旦造成严重的伤害，家长会一辈子内疚和难过。”

## 专家: 让孩子“学会”打架

“打架看似小问题，却影响孩子性格成长，家长不愿孩子当‘狼’，也不忍心他当‘羊’，失去自我保护能力。”专家认为，不能简单地以“还手还是不还手”看待此问题，关键在于树立孩子自我保护的意识和引导孩子自己寻找解决的方式。“如何对孩子进行教育，怎样让孩子掌握好这个‘度’，尤为重要。”

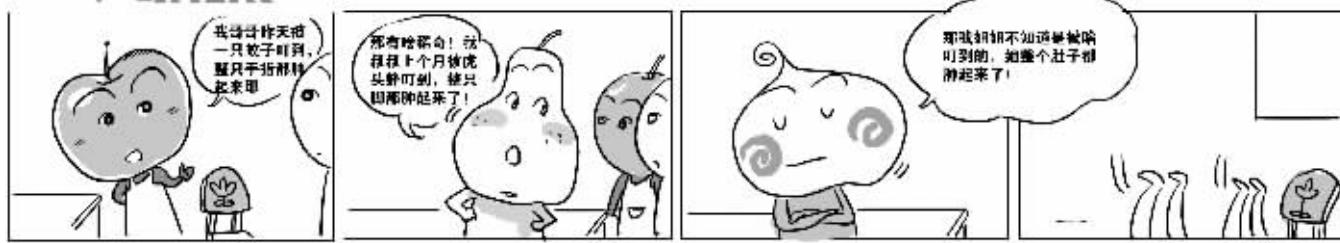
父母在其中扮演非常重要的角色。孩子被打后回家哭，父母在此时应该引导其自己找到解决方式。比如父母可以问问孩子为什么被打，让孩子回想一下

自己的行为是否先有不当，若孩子没有不当之处，教孩子向对方表达抗议，倘若遇上不讲道理、专爱欺负弱者的孩子，不妨鼓励自己的孩子跟他狠狠干上一架，让对方知道欺负人的后果。

3岁以上的孩子可以根据当时的情境，自己和对方的力量对比，以及老师的态度，决定自己是还手、躲避、和这个孩子化敌为友，还是去请大人帮忙。“对幼小的孩子来说，能想出躲避或求助的办法，也并不总意味着怯弱，有时反而是机智的表现，能保护自己不受伤害。”

家长不妨让孩子学会打架，“孩子通过打架可以逐渐适应集体活动，并从中学到许多，如挨打时何等痛苦、怎样调节情绪、如何激怒对方、怎样相互原谅等。”  
太平洋亲子

## 雷人点点



选自:《东方娃娃》绘本版  
2011年第8期  
适合年龄:3-7岁  
推荐指数:★★★★★

推荐理由:

克文斯泰远近闻名，所有的鸭子都欣赏她，羡慕她、崇拜她。为什么呢？因为她拥有独特的外貌——在一大片浅棕并有蓝绿条纹的色彩中，她那“像牛奶、像云、像雪”一样的白色，是那么醒目、美丽，又是那么别具一格！

克文斯泰名气大，也源于她独特的个性——非同一般的大胆，敢做别的鸭子都不敢做的事情；非同一般的聪明，能做别的鸭子都无法做到的事情。

不过，更让人们钦佩的是：当克文斯泰已经拥有了甜蜜的爱情、拥有了幸福的家庭之后，当她已经上了年纪并且渐渐磨平了棱角之后，却还没有泯灭她那思变的天性。这思变的天性，就像一粒不安分的种子，一直休眠在她心灵的最深处，一旦苏醒过来，那种爆发力，那种生命力，简直是势不可挡！

所以，才有了这个故事令人咋舌的结尾：尽管刚刚结束了一场冒险游戏，但克文斯泰竟然好了伤疤忘了疼，又将目光瞄准了那只正在岸边散步的灰色卷毛狗……真的是本性难移啊！

那么，为什么要说克文斯泰是一只“幸运的鸭子”呢？是因为她天生有一副好容貌吗？是因为她声名赫赫吗？是因为她拥有别的鸭子无法企及的幸福家庭吗？是因为她身处险境时能有那么多朋友伸出援手吗？是，但不全是。因为，这种“幸运”并不仅仅指“好运气”，更指与众不同的生活经历、与众不同的情感体验、与众不同的生命状态，这才是克文斯泰一生中真正值得留恋、回味、珍藏的财富呢！

为了强化克文斯泰的“与众不同”，画家除了赋予她一身醒目的白羽毛外，还特意设计了一个小小的细节——在她头顶勾出一根弯曲的细毛，让她平添了几分机灵、几分俏皮。而在叼走老妇人帽子这个跨页画面中，画家则采用放大主体的方式来勾勒克文斯泰的调皮、得意与老妇人的尴尬、恼怒，从而突出了克文斯泰“不一般的大胆”。

# 从偏爱的色彩看孩子性格

洞悉孩子的性格，是很多父母的迫切需要。这里介绍一种简易的方法，那就是“依色彩来判断孩子的个性”。这是心理学家阿尔勒对150名2至5岁儿童所作的画进行追踪调查，一年后得出的结论：色彩与线条各有其固定的心理意义。假如两种具有不同意义的色彩与线条重叠出现在同一画面上，即表示内心里面有两种不同的感情、愿望互相纠葛。

父母可以根据以下原则初步了解孩子性格，但也可能发现，孩子的性格是复杂，而非单一色彩的。



7岁的小朋友刘耀文要和娜姐比高低 庞华 摄

## ■喜爱红色

喜爱红色者是个性较强烈的人，精力充沛。其缺点如个性较冲动且感情较丰富。所以，容易引起与异性关系的麻烦事件。

一般来说，小孩子有喜欢红色的本能。如果由喜爱红色转变为褐红色的人，在个性上兼有两者的优点，且能控制其冲动情绪。

## ■喜爱粉红色

大部分的女孩子喜欢漂亮的粉红色。如果您所爱的女儿喜欢粉红色的话，表示您的家庭经济环境在一般水准之上，而且，也象征着双亲爱心的充分表现。

在爱心的保护下，这种女孩子多具备“高度审美观”、“细心体贴”、“优雅”、“柔顺”的特质，亦正是吸引人之处。

## ■喜爱黄色

喜爱黄色的小孩，有天才

的一面，更渴望追求理想，虽然处事态度较不踏实，但是反应敏捷。可是此类型者，不容易保持到成年。如果您的孩子长大成人，仍然深爱黄色的话，那么，他(她)亦会是个重感情、讲义气并深得他人信任的人。但，请务必特别注意，喜爱黄色，亦有可能有精神分裂的倾向。

## ■喜爱绿色

喜爱绿色的孩子，个性上较随和开朗，没什么心机，具有包容宽恕的心胸及强烈的好奇心，而且颇有上进心。

此类型者，成人后适宜于领薪阶层，如能有恒心踏实做下去，也可有成功的一日，许多才气纵横的男孩多属此类型。

## ■喜爱蓝色

其责任感较重，处事态度细心周全，内向而不善言辞。

东方