

# 金陵中学: 让每位学生享受到合适的教育

## »校长访谈

“选择一种教育,就是选择一种人生!”

“作为校长,应该理解和尊重社会的选择,同时还有个更重要的责任:就是引领家长和社会对教育问题有更合理的价值取向。”

“真正的教育公平其实是在面向群体的基础上,尊重不同学生特点因人而异、因材施教;最大的教育平等就是每人都享受合适的教育,过度拔高是拔苗助长,拼命拉平也是浪费人才,更出不了拔尖人才。”

►金陵中学校长邹正,江苏省特级教师、江苏省首批教授级中学高级教师。教育部国家基础教育课程教材专家工作委员会委员和教育部NCCT对外籍人员子女学校认证专家。江苏省“333工程”培养对象,江苏省基础教育教学指导委员会化学学科专家组组长。南京市化学学科带头人,南京市化学教育学会副理事长。



### 选择一种教育,就是选择一种人生

“人生道路中有很多转折点,关键也就几个。把握住这些关键点,就抓住了人一生的幸福。大量的教育统计说明:在教育过程中,对学生影响最大的因素其实是他的同龄人。对同龄人进行选择,就是对学校及学校文化的选择。”正式接受记者采访之前,金陵中学校长邹正像老朋友般分享了他对教育和人生的理解。对学生而言,选择一种教育,就是选择了一种人生。

### 教育理念:尊重社会选择,更要引领价值取向

面对普通高中升高考升学压力和全面素质教育问题,作为一名校长,邹直言不讳道:他理解和尊重社会的选择,同时还有个更重要的责任:就是应该引领社会及家长持有合理的价值取向。邹校长大力倡导:金中的师生甚至家长都应该有这样的意识——不能将教育价值仅盯在升学率和考试分数上,还应该更多地引导学生追求真善美、建立健全的人格,包括学会和周围同学、老师等人群交往、树立良好心态,以及对社会和异性的理解等。

“择高而立,只有站得高才能看得远,看得全、看得清。以便有的放矢地指导孩子,我们还义务引导家长学习,如我校成立的生涯规划指导办公室,曾邀请著名的李教授开展系列讲座:向学生家长介绍985学校、211工程大学、专业设置等。避免家长和孩子出现‘盲目选专业’或者‘唯高薪工作选专业’。”

### 办学理念:为孩子一生奠基 对民族未来负责

百年金中历史文化成就了英才摇篮,曾培养出一批对国家、民族起到重要作用的杰出校友:如人民教育家陶行知、杰出工程热物理学家吴仲华等21位两院院士、经济学家吴敬琏、厉以宁,生物学家傅新元,诺贝尔文学奖获得者高行健,社会学家柯象峰、美学大师宗白华、文史学家程千帆等人文学者。

“像钱学森等老一辈知识分子,他们中为数不少者曾放弃国外高薪、高职甚至诺贝尔奖机会回到祖国奉献自己的知识和才干。这些大师们身上有个共性就是:心中装着国家、民族、人类的利益,而不是仅考虑个人利益。”邹校长对此感慨良多:金中是培养栋梁之才的地方,我们的办学理念中强调:对民族未来负责,金中学生应该承载更多的责任,包括对社



校园科技节上开展的创意实验展评



学校引进了先进的国际课程

会、国家、民族乃至全人类的利益。

要想做到这点,这其实和金中另一理念有关:为孩子一生奠基!说到这里,邹校长用著名跨栏体育明星刘翔形象打了个比方:跨栏比赛不是比跳得有多高,因为跳得太高、速度就会受影响,而刘翔的成功在于他找到了恰当高度的同时保证了速度,最终赢得奥运会成功。“金中的学生中考分数都较高,作为家长老师愿望是学生要跨过基本的高考门槛,但还不忘为一生奠基的全面素质。”

### 创新教育:面向全体 创设拔尖平台

“江苏省青少年科技教育创新基地”、“江苏省青少年科技教育特色学校”、“江苏省物理教学实验基地”、“南京市科技特色学校和机器人特色学校”、“南京大学·金陵中学理科创新教育基地”、“南京市首批‘星光计划’机器人项目基地、物理兴趣活动项目基地”……这系列荣誉和成果,其实和金陵中学多年来坚持的创新教育探索有关。

亚里士多德说过:对相同的人给予不同的待遇是不公平的,对不同的人给予相同的待遇也是不公平的。对此,邹校长表示非常认同并提出了自己的见解:“真正的教育公平其实是面向群体的基础上,尊重不同学生的个性特长。最大的教育平等就是每人都享受合适的教育,最好的学校应该是能提供尽可能多的合适的教育。”

在金中,创新教育是面向全体学生的,对学有余力或者有兴趣的学生,学校也会采取特殊方式进行重点培养。如“星光班”的建立,就是试图给学有余力、并在科技方面有特长特长的学生创设高端平台,让他们脱颖而出。

## »教育实践 从研究性学习到创新教育



与东南大学共建未来卓越工程师培养基地



学生们在进行心肺复苏急救训练



在南京大学·金陵中学“准博士培养站”开班仪式上,南京大学洪银兴书记向邢院士颁发聘书

2007年高考,叶枝同学以662分摘取江苏省高考政史科目组合状元桂冠,王哲同学以672分摘取江苏省高考物生科目组合状元桂冠;2008年高考,胡越同学以特征分400分、总分434分、选测科目双A+的好成绩摘取南京市理科状元桂冠;华演同学参加了在美国举行的第53届国际科学与工程学大奖赛。他参赛的创新项目《记忆合金自动保护安全燃气灶》在大奖赛上荣获了专项奖一等奖,国际小行星命名组织用他的名字命名了一颗小行星——“华演星”……这些“星光闪耀”的学子背后,其实和金中多年来推行的研究性学习和创新教育密不可分。

### 在研究性学习上创新

1997年起,金陵中学在教改实验班实施“研究性学习课程”。三年后,学校又在高一、高二年级全面实施研究性学习课程,并编制了一系列课程管理手册,先后出版了《激活创造的潜能》等5本学生研究性学习论文集。这被《中国教育报》誉为“全国开展研究性学习课程的先行者,是一面旗帜”。

推行研究性学习过程中,把引导学生进行小发明小创造作为课程重要内容。从2000年起,在高中学生的研究性学习活动中,有近半研究涉及科技制作和自然科学研究方面,学生的科技发明和创造如雨后春笋般不断涌现。教育部朱慕菊司长来金陵中学视察后高度评价道:“新课程改革对金陵中学来说是没台阶的跨越。”

### 创新实验室和“星光基地”

1999年底,为了培养学生的创

新意识和创新能力,学校成立了“金陵中学创新实验室”。利用现代信息技术,重现了历史上科学家的经典实验,还配合课堂教学设计了许多趣味实验,激发学生对科学的浓厚兴趣。同时学校还与省青少年科学宫达成建立校外科技教育基地的协议,把科学宫当作课堂,带领学生带着研究课题,以展品为教具,进行研究性教学的尝试。

为积极培养创新人才、拔尖人才,2010年9月金陵中学成立了“星光基地班”,为学习成绩优异、学有余力、特长突出的同学提供高端学习平台和优质学习资源。同年,学校还与南京大学共同合作创建了“准博士培养站”。今年5月,学校又与东南大学联合成立“未来卓越工程师培养基地”。

### 有效教学中追求生命课堂

“让课堂充满生命活力”是金陵中学教育主张的核心。以创新教育为例,学校要求各学科教师在教学中要加强科技发展史的教育,如在语文、政治、历史课上,加强科技发展史和现代科技发展现状的教育,激励学生热爱科学;在物理、化学、生物等学科教学中,要渗透HPS和STS教育思想,在教学方法上要体现自主、探究、合作的理念。

学科任课老师在教学实践中,创造性地将科技教育与学科教育相结合,开展了丰富多彩的科技活动。例如,生物组的教师每学期都组织学生参加南京市的“爱鸟周”活动,还组织学生利用课余时间到大自然中去采集植物标本,在校园开设植物园,带领学生种植小麦、油菜、蚕豆,结合教学实验观察,带领学生观摩中山植物研究所的“无土栽培”和“园艺花卉”。学校重点推出“同课异构、活力课堂”教学研讨活动,研究教学,形成了金中风格。近年来,学校在各种不同类型的发展性评价中始终稳居南京市基础教育界前列。

### 国际交流 通往世界名校“立交桥”

金陵中学注重加强国际交流,拓展师生视野。学校每年派出近20名教师前往西方教育发达国家进修、访问,参与学术交流;每年组织学生赴海外进行短期修学旅行或赴海外进行文化交流等。同时,学校还接待来自世界各国的教育代表团和外籍交流生来校和师生进行文化交流。并与美国、英国、日本、新加坡等国的10多所学校建立友好学校,并定期展开互访交流。

为给学生提供更多的升学选择,架设成才立交桥,学校自2008年开始引入国际课程。目前学校主要开设剑桥高中课程(A-Level课程),同时引进了与美国顶尖大学——加州大学洛杉矶分校(University of California, Los Angeles,简称UCLA)合作的中美ES(提前录取)项目。学校国际部目前共有10个班级,聘请外教20余人。

通讯员 张铭  
快报记者 戴明夷

## »招生信息

### 金陵中学高中部

接待地点:中山路169号金陵中学科学馆二楼招生办公室  
咨询电话:(025)84786227;84786296  
学校网址: <http://www.jlzs.net>

### 金陵中学国际部

剑桥国际高中课程班:咨询电话:(025)84786329  
接待地点:金陵中学本部汇文楼二楼  
中美“提前录取+学分课程”项目  
咨询电话:(025)84786330  
接待地点:金陵中学本部汇文楼四楼



学校的标志性建筑——钟楼