

5月,一个生机盎然的季节,在这个美丽的日子里,南京玄武外国语学校迎来了建校十五周年的重要时刻。在学校网站上,记者看到了玄外的学生们写下了这样一句句朴实但饱含深情的话,一句最简单的“生日快乐”表达的却是对母校最真挚的爱意和祝福。十五年的风雨兼程,玄外,这个师爱流光的美丽家园,如今,迎来了芬芳满园的收获时节。为了让更多的家长、孩子和玄外的师生一同来分享这份收获的喜悦,快报记者特邀南京玄武外国语学校董事长孙菊生为大家回顾和展望玄外这十五年——

# 师爱流光,芬芳满园

## ——记南京玄武外国语学校建校十五周年

我们的校园是知识的海洋,无论是在洁净明亮的教室,还是在藏书丰富的阅览室,我们的求知欲在这儿得到满足;

我们的校园是快乐的,操场上总有着我们矫健的身影;操场两边高大树木的绿油油的树叶上映出的是我们的笑脸;

我们的校园是自然的,春天姹紫嫣红的花朵,夏天葱茏的树木,秋天飞舞的黄叶,冬天飘落的雪花令人心旷神怡;

我们的校园是现代化的,教室的电视、空调,还有那先进的电脑室,使我们的生活充满科技,也让我们更亲近科技……

我爱我们校园的一草一木,我热爱我们美丽的校园!

我最最最亲爱的玄外,十五岁生日快乐!



[董事长寄语]

过去十五年,玄外人以责任感、成就感、危机感,打造了玄外品牌;今后玄外人将再接再厉,增强学生的幸福感,提高家长的满意度,再创玄外新的辉煌。

——南京玄武外国语学校  
董事长孙菊生

### [十五历览]

## 不为营利,不高收费 对每个学生“精雕细刻”



玄外大门



玄外校级领导合影

南京玄武外国语学校创办于1996年5月,是一所具有外语特色的民办初中,现有24个班,学生1020人,教职员96人。学校占地面积17207.6平方米,建筑面积10280平方米。办学15年来,教育教学质量稳步提高,获得了较好的社会声誉。

“我校作为一所城市民办初中,既要承担部分义务教育的任务,更要满足社会择校的需求,为了确保办学质量,将学校办成精品,我们坚持学校规模小而精,不搞大而全,坚持只办初中,并控制办学规模,每年办八个班,每班40人左右,以利于教育教学工作的精

化。”作为一名一辈子在教育战线摸爬滚打的行家里手,孙菊生办学自有其独到见解和方法。他强调,学校工作的中心是为学生,是培养高质量的初中毕业生,一切都要从这个中心出发,围绕这个中心展开,要用“精雕细刻”的精神对待每一个学生,使他们德智体美劳全面发展。“办学不为营利,不高收费,资金用于改善办学条件和不断改善教师待遇。同时,要坚信学生可塑性强,只要实施正确的教育,进行科学施教,绝大多数学生可以得到进步和提高,可以大面积提高教学质量。”孙菊生的话掷地有声。

### [志美行厉] 常规教育,特色活动

## 一切只为提升学生素质

“学校始终把德育工作放在学校工作的首位,坚持以人为本,牢固树立教书育人、管理育人、服务育人的思想,结合不同年龄段学生的特点,将常规教育和特色活动结合起来,创新地开展了形式多样、富有教育意义的系列活动,提高学生全面素质。”

为此,孙菊生在管理上提出了“三段一体抓重点”,他表示:“初中三年是学生打好基础的重要时期,必须循序渐进,整体推进,不能有任何断层和缺漏。但由于学生年龄特点、心理特点和学科知识的深

浅衔接不同,三年教学各有侧重。初一着重抓好起始教育,着重培养学生良好的学习习惯和班风,使学生打好基础。初二要善于抓好学生易于出现的不良倾向,着重抓好思想行为习惯的教育,防止两极分化,抓好弱生补课,做到段段清。初三则着重应对中考要求,抓好提优推中补差,改变弱班弱科,促进各类学生全面提高。”

为了抓好德育队伍建设,孙菊生特别重视班主任的选配,并通过培训、研讨,大力提高班主任素质。

“为了加强班主任和家长的联系,我们建立了家长联系本,及时沟通学生在校学习和在家表现情况,及时相互了解学生的学习态度、学习习惯、学习效果,帮助学生改进学习方法,提高学习效率。”孙菊生告诉记者,“我们还非常重视后进生的教育与转化,对他们多鼓励多指导,少批评,少指责。”

同时,学校还有计划地开展系列德育活动,培养学生热爱祖国、明礼诚信、尊老感恩、见义勇为、遵纪守法等传统美德,形成文明风尚。

### [汗雨丹心] 教学“五认真”,分层教学

## 绝不让一个学生掉队

“学校一直坚持以教学为中心,重视全面提高教师素质,全面提高教学质量。”孙菊生介绍说,为此,全校教师坚持教学“五认真”,实行“分层教学”,提优补差,保证不让一个学生掉队。

“五认真”指认真备课,认真上课,认真批改作业,认真辅导学生,认真检测。其中课堂教学是中心环节。我们要求一节合格的课必须要教学内容突出重点难点,师生互动,注重培养学生的能力,各层次学生都有收获。在学校的管理上,孙菊生特别强调制度建设,坚持抓好教研组、备课组的建设;坚持组织好各类课堂教学观摩,通过

教师自备、说课、备课组集体讨论、上课、听课、评课,再上课,再评课,改进课堂教学,提高教学水平。此外,还在校内组织好课赛,评定等级,给予奖励,促进教师提高教学水平。

在孙菊生看来,教学活动是一项系统工程。“教师教学的每堂课有反馈小结,力求当堂巩固;每个单元的教学内容有反馈检查,期中、期末有大阶段的反馈、检测。就整个学校的教学管理而言,我们更注重全过程的教学管理。学校有听课制度,要求学校中层领导、校级领导、两位教学顾问经常深入课堂听课,并及时和教

师交换意见。学校还定期检查教师的教案,检查教师批改作业的情况,形成良好的教学规范,促进教师一丝不苟地进行教学,向过程要质量。”

此外,学校由于招生实行电脑派位等原因,生源参差不齐,但学校一直坚持学生均衡分班,不设重点班。孙菊生表示:“为了教好各类学生,大面积提高教学质量,多年来,我们探索在不分快、慢班的前提下,在课堂教学中着眼于多数学生,同时采取提优推中补差、分层推进的方法,让成绩优良的学生学得更好,让学有困难的学生通过补差,不断提高。”

### [满园奇芳] 教学质量持续稳步提高

## 六届中考名列全市第一

办学15年来,学校教学质量持续稳步提高。1999—2000年,在学校生源一般的情况下,中考成绩获得玄武区“二连冠”。2001—2010共十届毕业生参加南京市中考,学校总分分在六城区一直稳居前三名,其中有六届中考成绩名列全市第一。

在学科竞赛中,学校15年来,在数学、物理、化学、英语、语文、书

法、美术、信息技术学科竞赛中有30人获得全国一等奖,有103人获得省一等奖。

学生身体素质良好,学生参加玄武区中学生运动会,2008年获初中组第4名,2009年获初中组第3名,2010年获初中组第2名。此外,2009年学校还获玄武区学生20×100接力赛第一名,获玄武区五项

身体素质比赛第二名和跳绳比赛团体总分第三名。2005年马翹楚(女)、徐承迪(男)在区运动会上打破区实心球纪录,分别取得男、女冠军。2010年黄少杰同学在区运动会上取得男子100米冠军。

2009年2月,学校被江苏省教育学会民办教育专业委员会评为首批“江苏省模范民办学校”。

### [生日祝福]

## 在玄外,因为爱,所以温暖

### ——玄外师生、家长校庆15周年感悟

#### 爱满校园

讲述人:周莉,玄外教师

作为一名外地留宁的大学生,我有幸在毕业之后来到了玄外,并且伴随她一同走过了12年。这12年中,我也深深感受着这块土地所包含的浓浓的爱意。浓浓的同事情让人感到温暖和感激,而每一个在玄外学习成长的孩子,也会用自己特有的方式来回报这份爱:课堂上踊跃讨论、思维碰撞的火花,各类竞赛中获胜的喜悦,舞台上奔放的歌喉和洒脱的舞姿,运动会上飞奔的身影……玄外,始终会用微笑拥抱孩子们的梦想,用进取激发着孩子们的抱负,用爱心解除着孩子们成长的烦恼。

#### 不落的烟花

讲述人:任佳,玄外2005届毕业生,现就读于中国传媒大学外国语学院

玄外的规模不大,班级之间的关系相较于其他学校更加紧密,这种亲密的关联感拉近了同学的距离,也制造出良性的竞争氛围……正是对母校的热爱、对师长的敬重感激以及对往昔的无限怀念,才会有每年的班级聚会,师生共聚……跟老同学交谈,不禁想起当年一次和同学老师并肩坐在草地上看焰火的情景,当时的我多么希望把那一晚火光映照的可爱脸庞仔细地记录下来,挂在这永远不会凋落的烟花上。

#### 教育之道

讲述人:董兵,2009届学生家长

在我的孩子读过的几所学校里,玄外堪称把传统教育与现代教育融为一体的楷模,玄外的老师也是最让家长信任和感动的典范。

在玄外,老师视学生如同己出,把学生在校的短暂三年当做一生来培养。善于发现和表扬学生的优点,耐心地教导和校正学生的缺点。他们平等地看待学生,让每一个人都能快乐成长、自信飞扬;他们在到处都是诱惑的时代,始终坚守着为人师表的美德,为传道、授业、解惑付出全部的心血和关爱。