

园长说新闻

# 孩子运动课程投入少,南理工幼儿园园长: 多运动,孩子大脑“不简单”



### 新闻回放

4月29日,南京理工大学幼儿园举行了一场“声势浩大”的“迎青奥”幼儿运动会。上午9点,运动会在南京理工大学第一运动场激情开幕。玄武区体育局副局长叶丽、南京体育学院高级教练马渝英、南京理工大学工会副主席房杰等相关领导出席了这次的运动会。

入场仪式上,各年级组的小朋友举着小红旗和标语,在班级老师的带领下,队列整齐、口号洪亮。开幕式上,孩子们还表演了舞龙、彩毽操、幼儿基本体操等精彩节目,幼儿园的老师也集体表演了排舞《相约北京》。现场的热烈气氛吸引了很多家长前来观看,很多家长自带DV和相机,为孩子们留下最动感的瞬间。

在运动会上,幼儿园的数百名孩子在明媚的阳光下参与了拍球接力、滑板车比赛等“竞技”项目,大班小朋友家长说:“虽然是运动会,但主要还是以游戏为主,毕竟孩子还小,看孩子玩得这么开心,我都被感染了!”

这次幼儿运动会持续了一个半小时,运动会临近结束时,园长还给获奖的班级颁发了奖状和纪念品,小朋友们在这次活动充分体验到了运动的快乐和团队合作的力量。(南京理工大学幼儿园 李苏云)

### 多数家长重“智”轻“体”

据报道,近日在石家庄中小

学田径运动会上,记者发现小学田径纪录已不见踪影。教育局相关人士解释:“市小学纪录已取消很多年了,因为破纪录太难。”另一项调查显示,五年前,被调查家庭在“智力类”课程上投入最少,现如今,在“运动类”上投入最少,课外课程投入呈现“重智轻体”的特征。

作为体育特色幼儿园,南理工幼儿园园长李苏云向记者介绍,幼儿时期,正是为健康打基础的阶段,强健的体质会伴随孩子一生。“现在很多家长的确是对孩子过度保护,担心孩子在运动中受伤,目前大多数孩子的运动量是逐年减少。随着年龄的增长,孩子的视力、体质也呈下降趋势。正因为这样,所以我们幼儿园把体育作为教学特色,孩子养成良好的锻炼习惯将受益终生。”

一位姓齐的家长坦言,“我上小学时都是走着去学校的,而现在很多孩子不是坐公交车就是私家车,运动量小了很多。”孩子升入小学,学业加重,运动的时间就更加少了。

### 多运动,孩子大脑更发达

学界早已发现,运动可以让骨骼更健壮,还可以预防许多疾病。最近它对大脑的益处也被揭示出来。查尔斯·谢尔曼是爱好运动的学者,他一直在美国伊利诺伊州立大学从事神经学及运动机能学研究。最近,他和同事们对259位小学生志愿者进行了研究,先测量他们身体的数据,再让他们进行传统的体育锻炼,

如快速跑、俯卧撑和仰卧起坐,在将身体运动情况和考试成绩进行比较后,他们发现了一个明显的规律,身体棒的学生成绩也好。因此希尔曼得出结论,运动可以增强学生的智力。

美国佐治亚州立大学的运动科学教授菲尔·汤姆伯罗斯基认为,运动对少年儿童智力发育影响更大,因为运动会对发育中的大脑产生更持久的效果。在谢尔曼的实验中,孩子进行体能训练后,不仅是执行力,计算和阅读能力也有所提高。

对此,李园长表示赞同,“确实是这样,大部分热爱运动的孩子,思维都比较活跃。运动不仅让孩子四肢发达,也让孩子有个不简单的大脑。”不过,李园长也对当前孩子们逐步下降的体质表示担忧,“加强孩子们的体育锻炼特别重要,但这个需要全社会的关注,比如全民健身动员,阳光体育工程都很好,更重要的是家长自身的观念要转变,少上一些兴趣班,给孩子多一些运动的空间和时间。”

快报记者 何海燕

本版主持:燕子阿姨

80后的燕子阿姨家有小儿初长成,希望在点点周刊的大家庭里,与大家一起分享探讨育儿的点点滴滴。



### 本版互动

QQ群: 79946402  
论坛: <http://b1207585.xici.net>  
邮箱: 412197162@qq.com

### 东方娃娃·绘本

## 《彩虹的尽头》



适合年龄: 3-7岁  
推荐指数: ★★★★★  
选自:《东方娃娃》绘本版

### 推荐理由:

“宝贝”,是一个充满诱惑的字眼;“宝贝”,又是一个充满爱意的字眼;“宝贝”,还是一个见仁见智的字眼。所以,在储备冬粮的松鼠看来,一堆橡果就是比什么都重要的宝贝;在幸福的鸭妈妈看来,它的孩子就是胜过世界上任何东西的宝贝;而在阅历丰富的兔子爷爷看来,最令它陶醉的宝贝当然莫过于对往事的回忆了。

那么,对于猫和狐狸来说,什么才是真正的宝贝呢?起初,它们心目中的宝贝要么是金的,要么是银的,要么是宝石类的,总之是一种能使人富有的物质层面的东西。但是,随着寻宝过程的逐步深入,通过与松鼠、鸭妈妈、兔子爷爷的对话,它们对“宝贝”的诠释也在悄然地发生质的变化,以至于最后它们才幡然醒悟:它们一路苦苦追寻的宝贝,原来就近在咫尺——它们彼此拥有对方,拥有真诚甜蜜的友情,这难道不是最珍贵的宝贝吗?!

“彩虹”,在这本图画书中,显然不仅仅是大自然的一道景观,它更是一种象征,象征着物质欲念对人的吸引与诱惑。当猫和狐狸循着绚丽的彩虹追踪而去的时候,它们心中装着的只有金银珠宝。感谢那场及时雨,它将令人眼花缭乱的彩虹隐匿起来,也使猫和狐狸狂热躁动的心冷静下来、平和下来,让它们有机会来细细地咀嚼与品味松鼠的知足常乐、鸭妈妈的温厚母爱以及兔子爷爷的人生感悟,也让它们发现并认证了那个长期以来被自己忽略了真正的宝贝——朋友与友情。于是才有了那个出人意料的结尾:当它们开开心心地往回走的时候,一道新的彩虹又挂上了天空,但它们居然都没有看见!是的,它们不枉此行,它们已经找到了真正的宝贝,彩虹再绚丽,对它们而言,还有什么意义呢?这与最初它们对彩虹的关注与赞美,形成了多么鲜明的对比啊,暗示着它们的精神境界已经达到了一个新的高度。

“彩虹的尽头藏着宝贝”,这只是一个美丽的传说,一个遥不可及的梦幻;而寒冬里的食物、纯真可爱的孩子、同甘共苦的朋友以及所有值得珍藏与回味的往事,却都真实地存在着或者发生过——如此看来,我们缺少的并非“宝贝”,而是一双发现“宝贝”的眼睛和一种鉴赏“宝贝”的心态。从这个意义上说,即便是失败的教训抑或意外的不幸,又何尝不是磨砺人心灵的宝贵财富呢?!



登录 <http://b1207585.xici.net> 提供更多素材 绘图:俞晓燕

## 美国幼儿园是这样惩罚孩子的

前年,我在美国一所幼儿园考察,认识了一个叫小约翰的男孩。他很热心,曾主动地向我介绍一些新到的玩具,讲解、示范各种玩具的玩法,而且有问题必答。第二天,我发现他一个人坐在教室外面,样子很孤独。我问:“你怎么一个人呆在这里?”小约翰低下了头:“我在计时隔离(Time-Out)。”他受罚了,这是因为大家午休时,他还在滔滔不绝地讲故事。事后很久,我还记得他那份伤心又严肃的样子。

“Time-Out”是英语中的一个词汇,本来用于体育比赛中,表示“暂停”。然而,在许多

美国家庭里,这已经成了父母用来“惩罚”犯错孩子的方法,翻译成汉语就是“计时隔离”。

在美国,不管在幼儿园还是家里,“计时隔离”对孩子都非常有威慑力。当然,这与美国的社会文化环境有很大的关系。美国法律规定,孩子必须随时有成人陪伴或看护,幼儿园还明文规定:老师的职责包括给予孩子充分的关注,不能凭老师的意愿随便遏制孩子的要求。所以,一旦被隔离、被冷落,就自然会对孩子产生一种强大的威慑力。

“计时隔离”还使孩子感到自己与别的孩子有差别了。孩子

对这一点其实非常敏感。有一次,我与一位美国母亲及她的两个孩子驱车外出。一开始,母亲只忙着和6岁的大孩子交谈。一会儿,3岁的小孩子就开始在座位上故意发出响声,甚至还用脚尖踢前面的东西。母亲明白了,对我笑着说:“他不高兴呢。”然后,她立即向小儿子道歉,并且马上改变谈话题目,两个孩子很快都开心了起来。我想,“计时隔离”之所以会这样奏效,是因为这种做法与孩子平时所受到的待遇有着极大的反差,所以才能在心理上给他以极大的震动。

让犯错的孩子与别的孩子

分开,可以让他反思自己的行为,而且又不会再去影响别的孩子。在我离开美国之前的那个星期,我应邀到小约翰的幼儿园开会。吃过午餐,见到了正打算午休的小约翰。我向他打了声招呼,小家伙热情地跑了过来。我故意问:“亲爱的约翰,今天不和小朋友聊天了?”他急忙向我摇摇头:“午休了,说话会影响别的小朋友睡觉!这是不对的!”逗得我哈哈大笑。

当然,有一点是要注意的:这种“计时”有时间限定,是“暂时”的,时间过长,就可能不利于孩子的心理健康。太平洋亲子