

南京九中震旦校区 积淀人文底蕴 点燃成功梦想

翻开近两年的《中考指南》，人们充满好奇：为何在生源数量锐减、各校招生质量总体下滑的情况下，九中震旦校区能一枝独秀、深得家长的热捧？为何九中震旦校区的招生分数线总在三星级以上重点高中中名列前茅？为何九中震旦校区的生源质量能连年提升？日前，记者走进了这所“低调做人、高调做事”的美丽校园，揭开了它屡创佳绩的奥秘。



南京九中震旦校区正门



自主学习



“孙中山班”命名

校长寄语



九中副校长、震旦校区校长、党支部书记 林敏红

依托九中，实现飞跃

公办寄宿制独立高中——九中震旦校区坐落在著名的钟山风景区旁，占地面积70多亩，毗邻南京理工大学、南京农业大学、江苏省农科院等单位，文化底蕴深厚。它是江苏省四星级高中南京九中高中的城东办学点，与九中本部实行统一的教育教学和管理模式，是南京理工大学“青马工程”大学生骨干实践基地，并先后荣获“省平安校园”、“省绿色学校”、“市模范学校”、“市德育先进学校”和“区中小学办学水平千分制考核一等奖”等多项荣誉称号。

学校特色

人文素养教育 突出“博”字

学校秉承中山精神，以“博爱、博学、博雅”为校训，形成以“博”为特征的核心价值观。学校注重学生的日常行为规范教育，培养具有博爱、博学、博雅的人文特征及拼搏进取的学生。

学校开设《伟人孙中山 I II》、《古代文学知识读本》、《弟子规》和《九中震旦学生须知》等校本课程，同时每年坚持开展“孙中山班”、“孙中山奖学金、奖教金”评选活动。

学校前身为南京理工大学附属中学。在校内，学校举办校园文体艺术节，开展“读名著、看名片、赏名画、听名曲”活动，加强“教室文化、寝室文化、网络文化”的建设，丰富了校园生活。在校外，学校利用大学的硬件设施与文化氛围，通过聆听大学教授讲座、邀请大学生来校与学生交流，组织学生走进大学校园、开展社团共建等活动。

“高效课堂” 帮孩子考上满意大学

学校构建以自主学习为特征的“高效课堂”，促进学生自主学习、合作学习、探究学习，全面培养和提升学生的学习力，实现“减负增效”。

“高效课堂”坚持以学生为本。教师在课堂上与学生一起研究教材，拓展教材、升华对教材的思考，发挥学生学习的动力、能力和毅力。

“高效课堂”重视学法指导。教学方法做到“四让”：知识让学生在情境中主动探究；问题让学生在讨论中解决；重点、难点、疑点让学生在探究中突破；规律、结论让学生在总结中掌握。

“高效课堂”突出师生互动。教师把尊重带进课堂，让学生成为学习的主人；把激励带进课堂，让每个学生都有成功的体验；把方法带进课堂，让学生学会学习；把创新带进课堂，让学生学会创造。

“高效课堂”建立科学评价。学校在进行课堂教学评价时，看学生怎么学、学得怎么样。

“高效课堂”使学校教学、招生质量大幅提高。特别是一大批在高一入学时全市排名在一两万名的学生，圆了大学本科之梦。近三年高考，不仅培养了王玉婷、马兆南等考入复旦大学、南京理工大学等成绩优异的同学，还让不少中考时在全市排名10000—24000名的同学考入东南大学、上海理工大学、厦门集美大学等学校。

“保姆”教师 24小时为孩子服务

学校率先利用寄宿制条件在全市实行小班化教学(40人左右一个班)，使学生自主学习时间得到保证。学校配备专职教师24小时全程为学生学习和生活提供服务，同时实行小班化针对性教学、分类指导，促进学生发展。

学校拥有近1万平方米的教学大楼，还有300米环形塑胶跑道的全天候运动场、网络室、语音室、技能创造室等多种现代化教学设施。教室均配备多媒体和空调，每间宿舍配备空调，还专门配备了洗衣

机、热水器。学校食堂为区A级食堂，每餐实行电脑刷卡。

招生计划

2011年，学校招收由品学兼优的学生组成的志远班和实验班2~3个，今年招生计划预计为180人左右(以市招办发布的招生计划为准)，另有20%的扩招计划。请有意报考的同学在第二批第一次志愿填报中九中震旦校区。

学校定于5月8日全天在九中本部(长江路校区)举办招生咨询会，欢迎广大家长和考生前来咨询。

交通路线：学校交通极为便捷，公交5、36、49、51、55、84、121、142、163、314、315、游2路理工大站下，179、310路孝陵卫站下，地铁二号线在下马坊或孝陵卫站下。

校址：玄武区中山门外小卫街10号(南京理工大学大门对面)

邮编：210014

电话：68905075 68905072

学校网址：www.njlgdzf.com

作文擂台赛

初中组

我有我的精彩

南京二十九中初三(9)班 李之

每个人都有自己的闪光点，我也不例外。虽然我并不像其他同学一样能歌善舞、精通书画，可我也有属于自己的精彩：以平和幽默的心态面对生活，这使我的人生更加丰富多彩。

“怎么今天又是我洗碗，没看我累得够呛吗？”“你累我就轻松了，晚饭是我做的，你帮忙洗一下碗不是应该的吗？”“你……”听着厨房传来的争吵声，我无奈地叹了口气，放下手中的作业，匆匆向厨房奔去。只见爸爸、妈妈正争得面红耳赤，互不相让。我连忙说道：“好了，二位都别生气了。来，妈妈您先去客厅看电视，让我来‘教训’爸爸。”妈妈被我搀着，极不情愿地走向客厅。之后我转身来到厨房，见爸爸气得脸色铁青，赶忙进行安抚：“爸爸，别生气。男子汉心胸应该宽广，咱们大人有大量，别为小事计较半天。”看到爸爸脸色缓和了不少，

我赶忙说道：“虽然妈妈也有一些做的不对，可你也该换位思考，她也是一下班就赶回来做饭，您帮忙打打下手也是应该的。再说现在的好男人不仅要进得厅堂，还要入得厨房。你是不是也应该朝这个方向努力呢？”爸爸扑哧一声笑了出来，摸摸我的头说：“就属你最会说。这样我留在这洗碗，你劝劝你妈，好吗？”我敬了个军礼，喊了声“遵命！”然后蹦蹦跳跳跑向客厅。最后你猜猜他俩怎么样了？当然是和好如初了。

我平和幽默的心态不仅在家庭生活中发挥着重要的作用，在学校也同样得到了淋漓尽致的发挥。一天下午，天空布满乌云，太阳早已躲到乌云背后，没透出一丝光芒来。我拿着卷子，深深地埋下了脑袋。试卷上的分数分外刺眼。哎，我长长叹了口气，这次考得惨不忍睹。这时看身边的她，脸上也是愁云密布，看来同是天涯

沦落人啊。看着眼圈红了的她，我也顾不上难过了，连忙走过去，轻轻拍了拍她的背，“呀，想什么呢？”看她抬起了脑袋，我继续扯道：“怎么办，我这次数学又考砸了，你说我应不应该离家出走呀。哎，还是算了吧，我身无分文，又无一技之长，离家出走就是自取灭亡。还是好好学习吧，先来看看错了哪些题，你也帮我分析一下吧……”在我一番插科打诨之下，她的脸上又重新挂上了笑容。向窗外望去，此时太阳也从乌云后面钻出来了，温暖的阳光洒满了课桌，我也不像刚才那样郁闷了。

以平和幽默的心态去面对生活，这就是我的精彩。我有我的精彩，它让我的生活多姿多彩！

点评：家庭生活和谐的润滑剂，学校同学心理的疏导师——好一个“我的精彩”。小作者细致的描写，让人留下深刻印象。
指导老师：马本盛

你是我们的骄傲

梅园中学初二(1)班 王陈昊志

当我从电视上看到你时，你已经离开了我们，去了一个极为遥远的地方——天堂。

几周前，一个令人震撼的消息传遍了世界，一个受伤的地方汇聚了全球的目光——太子港发生了大地震！从网上的视频，我依稀感受到了当时的恐怖——在一瞬间，地动山摇，房屋倒塌，数以万计的魂飞向天堂，其中，就有您。几年前，您戴着蓝帽子，帽子上还有联合国的标志；您穿着军装，来到了这个可怜的加勒比小国——海地。作为联合国维和人员的您，以身作责，忍受着那里酷热的气候，带领战士进行维和任务。可又有谁不知道：您的头上已经有了许多白发呢？一位年过中

年的人，本应在家享受安定的生活，但您知道，在地球的另一边，跨过浩瀚的太平洋，有个地方人民的生活并不安定，那儿是个硝烟、贫穷、疾病的共存之地，为了那儿的人们，您选择了去那儿维护和平。在那一天，您正在工作，轰轰的巨响打断了您的思路，随之而来的，便是楼上的石块、石板。或许您还不知发生了什么，便被埋在了废墟下。第二天，各大媒体争相报道这条新闻——海地首都太子港发生强震，我八名维和人员失踪……

地震虽然完结了您那伟大的一生，但它却无法让国人忘却您的丰功伟绩。您看，您看，那十里长安街上，满是来为您送行的

人；您看，您看，八宝山上，满是来悼念您的人；您看，您看，网上的那些帖子，满是赞扬您的话语。您为了和平事业贡献出了自己的一生，您是我们的骄傲！

就让那青松为您默哀，白花为您送行吧，祖国的儿子！相信有青松、白花和十三亿中国人民的陪伴，您，我们的骄傲，去天堂的路一定不会遥远，艰难而寂寞……

点评：本文贵在作者不是转载报道式的记述，而是把现实的想象合理交织，又运用了一些倒叙手法，既有新意又关注现实，最后合理的运用排比句渲染情感，结尾情感深厚又不乏诗意，耐人寻味。
指导老师：张洁

寻找

秦淮外国语学校初二(8)班 逢镇宇

家在城南，每天穿梭在尽是民房与狭窄巷子。没有城中的奢靡，没有河西的空旷，没有城东的景色宜人，但依然身处喧闹的都市。周边处处折射出一种厚重的历史感，早晨，随朝阳的升起扑面而来，昭示着又是一个纷繁芜杂的开始。

总是在回忆过去，时间已不明不白地从我的手中溜走了五千多个日子，却没有几丝作为。往往是前几刻还在回忆着、争辩着上个周末上课前买的喜多士还是百搭，却又不知不觉地即将再一次去买奶茶，去上课。有时我们也会路过一段段旧时光，重拾曾经在那里破碎的青春灰烬，却毫无功绩、满怀失落地一次次返回。也许我们不知道自己为什么要重走这条路抑或是在寻找着什么……

南方的雨总是那么优雅，淅淅沥沥地下着，密密麻麻地斜织在每一座房子的屋顶，很容易便让人想起水乡的才子佳人。手很冷，于是便把手插在衣袋中，

漫无目的地慢慢走着，没有什么类似于悲哀痛苦之类的心情，只是一种沉溺般的下坠。走在空无一人的街道上，不打伞，任绵而柔的细雨落在头上、脸上、衣服上，随着物体本身的轮廓滑下，一颗接着一颗，一条条雨痕便留下了一行行的足迹。

总想能有一天会坐上摩天轮，但却不想只是自己一人。两个人的摩天轮是幸福的，若只有一个人便只剩下寂寞。带着一丝安详气息，摩天轮转到离天空最近的地方，或许就会寻找到需要的东西。默默地许愿，只为明天会更好！

泡了一杯咖啡，诱人的醇香钻出瓷杯，在这快将大地压塌的夜色下，我才明白原来我一直寻找的东西是什么，我并不知道……

点评：一遍又一遍地寻找，也许漫无目的，但是青春易逝，他总给你有限的时间，完成无限的梦想。

指导老师：吴智琴

我的彩虹，我的文学梦

秦淮外国语学校初二(5)班 倪美扬

她是“乱石穿空，惊涛拍岸”的壮阔，她是“春风得意马蹄疾”的迅猛；她是“月上柳梢，人约黄昏”的清幽，她是“无边丝雨细如愁”的忧思。她便是我深爱的文学，我心中绚丽多彩、永不消逝的彩虹。

汨罗的江水还映照当年屈原一纵而下的身影；稽康那篇《与山巨源绝交书》还在以振聋发聩的响声敲击着人们日渐麻木的心灵；苏轼那句“十年生死两茫茫，不思量，自难忘”至今仍缠绕在我的心头；又是谁，乘着一叶扁舟，误入藕花深处？文学的河流上，掬一捧清泉，便闪烁着点点星光；撷一朵浮花，也散发着诱人的芬芳。他们以句句闪光的文字，赤橙黄绿青蓝紫，绘出我心中的七色彩虹。夜晚，仰望长空，“月光如水水如天”。走过绿树繁花的景观时，心中不自觉地便流出“绿杨烟外晓寒轻，红杏枝头春意闹”的句子来。有时窗外飘着小雨，似乎可以听到一个撑着油纸伞的丁香一样的姑娘踏在青石板上的脚步声；有时天降大雪，似乎可以看到一个老翁独坐天地

之间，子然垂钓的身影。

失意时，吟一曲高歌向天涯，“谁怕？一蓑烟雨任平生”；得意时，“恰似沧海巫山，熟视岁月物流，浮华万千，不屑过眼云烟”；成功时，“不以物喜，不以己悲”，要“至凌云处仍虚心”；失败时，有不坠青云的傲岸，有“谁说女子不如男”的倔强。这时，心中的彩虹在这美丽的心境照耀下，似乎披上了一层淡淡的红衣，映出更加美亮动人的光彩。

文学似一块温润的玉，常常在寒夜里透出诱人的神秘，将它彩虹般的影子，投进我柔软的心波。吟一首诗，裁一段云锦，纺织成我心中的彩虹。在生活这途长径上，即使踏着荆棘，我也不觉得痛苦；有泪可落，却不是悲凉；因为总有那么一道心中的彩虹！

点评：丰富地阅读，构筑起小作者深厚的知识积淀，充实着小作者快乐地学习时光；旁征博引，巧引活用，编织出多彩的生活、七彩的梦。
指导老师：杨成