



把每个孩子当成宝 让每个孩子成为宝

在这里, 每个班级的孩子只有30个左右, 您的孩子永远不会被忽略在角落里; 在这里, 每个孩子都有表现的机会, 您的孩子将得到充分展示自己的舞台。这里是南京市第五十四中学, 学校坚持小班化的教学形式, 更坚持“把每个孩子当成宝”的育人理念。在这里, 您的孩子能得到全面、充分的发展, 并能成长为一名优秀的公民。

快报记者 张曦文
快报记者 赵杰 摄

»特色办学

学校简介

南京市第五十四中学是一所历史悠久、享有盛誉的江苏省示范初中、江苏省现代化教育技术实验学校、南京市首批小班化教育实验学校、南京市素质教育示范学校、江苏省示范家长学校、南京市体育传统项目学校、南京市课题研究基地和南京市课改实验基地。学校秉承“把每一个学生当作宝”的办学理念, 全心全意为学生服务, 精心打造南京市最强小班。

办学理念

培养“善于做人、善于学习、善于健身、善于审美”的全面发展的中学生。以小班化课堂为载体, 以激励的发展教育为指导, 贯彻新课标精神, 全面实施素质教育, 在保证提高教学质量的基础上, 尊重学生的个体差异, 因材施教, 让每位学生体验成功。

办学优势

多年来, 学校积累了丰富的

小班化办学经验, 形成了独到的办学特色。2005年, 学校被确立为南京市首批小班化教育实验学校。学校开展有效课堂研究, 形成了“助学提纲”导学一体的课堂教学特色, 提升了课堂教学效率, 2010年11月在全国高效教学法会议上学校做了“HELP教育观下的‘助学提纲’”的经验介绍, 受到与会专家的一致肯定。学校已成为对外小班化展示的窗口学校。国家教育部相关领导也高度评价学校小班特色。

学校教育教学硬件设施非常完备, 每间教室都配有连接宽带的多媒体电脑、液晶投影和数字展台。实验设施完备, 为培养学生各项素质, 学校还配备了电子百拼室、艺术室、创造室以及价值40万的专用地理教室等。

学校现有教师76人, 以有丰富教学经验的中年教师为主。其中高级教师35人, 市区学科带头人8人, 省市骨干教师近20人, 南京市优秀青年教师3人, 玄武区优秀青年教师16人。

»校长“围脖”

我们的细节 成就孩子的未来



南京市第五十四中学副书记、副校长张来宝——

2005年, 五十四中成为南京市首批小班化教育实验学校。学校提倡的是“把每个孩子当成宝”, 并且通过3年时间, “让每个孩子成为宝”。

为了实现这个目标, 我们在很多细节上做出了努力。

“悄悄话”——考虑到很多孩子尚小, 还不善于沟通, 如果老师不能很好地了解学生, 对孩子成长很不利, 通过“悄悄话”让老师与孩子建立起沟通的桥梁。

“心语教师”——学校拥有南京市首批示范心理咨询室, 帮助疏导孩子在青春期的烦恼, 学校拥有一批有专业资格的心理咨询老师, 还成立了心语教研室。学校还计划为孩子们建一个心理发泄室。

“特殊的班号”——如果你来到这里, 一定会感受到学校班号的特殊, 我们会让每个班级确定一个班号, 而这个班号则确定班级的核心价值观, 比如“书香班级”, 就是以读书为主题而设定的。

在五十四中, 您的孩子将成为大家庭中的一员, 我们关注孩子的成绩, 也关注他的品德、团队精神、动手能力、兴趣爱好, 以及他未来的发展。

»学生风采 淋漓尽致地展现, 肆意快乐地成长



俞天诚

俞天诚

就读院校: 南师大附中省招班

在五十四中的三年时光, 让俞天诚收益颇丰。他告诉记者, 原来他非常内向, 在课堂上说不出一个字, 而在五十四中小班化教学的环境中, 他有了表达自我的舞台, 演讲能力得到了很大的提高。

俞天诚所在班级取名为“书香班级”, 班级文化就是提倡每位学生都要阅读, 还要让学生选择一个研究的伟人, 每位学生都会在班级“百家讲坛”上为同学们演讲他对这位人物的研究和理解。因为研究鲁迅, 因为阅读, 他爱上了文学、哲学等人文学科, 同时也拓宽了他的知识面和阅读量。

因为五十四中实行的是小班化教学, 班级只有32位同学, 所以老师可以关注到每个孩子的情况。俞天诚记得很清楚, 初三复习历史的时候, 老师让每位学生到他那里过关, 确保每位孩子都能得到耐心的辅导。



成丹蕾

成丹蕾

就读院校: 金陵中学

成丹蕾家住江宁, 为了上五十四中, 家长在后宰门附近租了房子。她告诉记者, 父母当时听朋友推荐过来, 说学校的小班化教育很不错, 实验班不比别的名校差。结果3年下来, 她感到非常开心, 同学们相处得非常好, 学校班级活动不断, 让她感觉是个大家庭一样。

“3年相处下来, 特别有感情!”她说, 3年来都是一个班主任跟班, 一直到毕业, 班上31位同学也是相处3年, 所以大家彼此都非常熟悉, 老师和家长的交流、对孩子的关注度都比较高。因为长期相处, 人数又少, 每个同学都不会被老师忽略。

外向的成丹蕾觉得学校活动非常丰富, 培养了学生各方面的能力。班级每天上课前, 都会有一位同学演讲5分钟, 推荐自己阅读的书籍。



徐爱迪

徐爱迪、费凡

就读院校: 清华大学美院、上海交大

徐爱迪目前已经考取清华大学美院, 费凡则被上海交大录取。谈到自己能够考上如意的学校, 他们都不约而同地感谢母校——五十四中。

“如果不是学校给了理解和鼓励的环境, 我们也不可能取得这样的成绩!”费凡说, 当她系统地学习美术时, 老师都很理解和宽容, 鼓励她学美术, 不给她设置任何障碍, 而且回来还给她进行文化辅导, 结果, 她不但最后成绩优异, 而且如愿和徐爱迪一起考上了宁海中学的美术专业。

“如果孩子有某方面的天赋, 我们应该鼓励发展!”两位同学的班主任徐力学老师介绍, 五十四中坚持让有特长的孩子得到发展, 尊重他们的爱好, 强调关注每一个, 发展每一个, 为了每一个, 为每一个的未来发展提供人性化的环境。



费凡

»“麻辣”教师

因材施教 助孩子成长



许松



车爱侠



樊玉敏

许松

他的表情充满着喜感, 有着生动活泼的讲课风格, 和孩子们打成一片。为了让更多的学生学好数学, 他会设计出有层次感的题目, 从易到难, 让每位学生都有逐级进步的空间。

荣誉: 南京市优秀班主任、玄武区优秀教师、玄武区数学中心组成员

车爱侠

她的英语教学轻松愉快, “润物细无声”, 中学生接受到了鲜活的英语教育。她常常会有意无意地拿生活中的小事例来讲解英语, 而她扎实的语法教学, 在多次教育评比中获得嘉奖。

荣誉: 区英语学科带头人, 南京市先进班主任, 玄武区优秀教育工作者, 玄武区优秀班主任, 南京市小班化赛课一等奖

樊玉敏

她不仅是第五十四中学的副校长, 还是一位优秀的数学老师。在教学中她根据学生的个性差异, 因材施教, 注重“边教边导”, 引导学生“边学边练”, 力求让每位学生学到知识、养成习惯、提升能力、学会做人。

荣誉: 中学高级教师, 南京市数学学科教学带头人、南京市优秀青年教师、南京市优秀德育工作者。

»大事记

2008年

2008年, 学校被区政府授予“中考优质奖”, 被南京市教育局授予首批“南京市小班化实验初中班级文化建设示范学校”称号。

2009年

小班化教育实验有力促进了学校的发展。学校承办的长三角地区第五届中小学小班化教育研讨会中学分会受到与会领导、专家的高度评价。

2010年

学校被评为首批“南京市推进素质教育示范学校”、江苏省“中小学心理健康教育先进单位”, 学校教师参加省市各级各类赛课活动获得优异成绩, 获全国赛课二等奖, 1个省特等奖, 5个市一等奖。

»招生工作

学生即日起可到校报名登记, 报名时请持学生的素质报告册、各类获奖证书的原件、复印件。注: 周一至周五有专人在招生办公室(教学楼一楼)专门接待。

交通情况:

五十四中位于后宰门西村20号, 交通方便, 可乘6、17、36、59、80、115、118路车, 到后宰门站下即可。也可乘地铁2号线, 到明故宫站下, 步行10—15分钟即到。

联系方式:

学校地址: 南京市后宰门西村20号

电话: 84823319-803、807

网址: www.nj54.cn

联系人: 唐老师 张老师

