

中小學生作文擂台賽

擂台賽競賽規則

1.投稿作文題材不限,小學作文字數不超過600字,中學作文不超過800字。重在短小精悍,具有真情實意。每次投一篇最好的作文即可。別忘了自我介紹和精彩照片哦!
2.投稿郵件請採用規範而醒目的標題,建議您在投稿郵件標題中寫全幾項要素,如“洪武路小學六(1)班×××(孩子姓名)作文《×××》(作文標題) 聯繫電話×××(家長或老師的手機或固話)”。
3.請老師寫下一句客觀觀點評,並附上老師的名字。
4.比賽設小學三、四、五、六年級,初中年級三個年級組分別評獎,每個季度給

見報作文評一次獎。特邀由中小學作文名師組成的評委老師評分,評出季度冠、亞、季軍,授予相應的榮譽證書。季度冠軍將有資格參與角逐年度“擂主”,獲勝者授予“擂主”稱號,授予榮譽證書,並贈送禮品。
5.對積極推薦作文、所荐作文數量多和質量高的老師頒發最佳組織獎。
6. 投稿郵箱: 小學作文: zuowen3456@126.com; 中學作文: zuowen789@126.com。
7. 網站投稿: 登錄我能網(www.wonengw.com),搜索並進入圈子“第一成長會”,按照規則發帖投稿即可,將優先刊登。

小學組



秋

長江路小學分校四(二)班 趙添潤

我愛陽光明媚的春天;我愛欣欣向榮的夏天;我愛白雪皚皚的冬天;可我更愛碩果累累、金桂飄香的秋天。當秋風吹散了聒噪的蟬鳴,當樹葉打着旋兒飄飄悠悠落下,這時,秋,已經無處不在……

的花香之中。
秋,在楓樹林中。漫步林中,舉目望去,滿眼的火紅。走近細看,楓葉宛如一只只拍紅的小手在風中揮舞著,彷彿在熱情地向你打招呼。此情此景,令我感慨萬分:落葉飄零的秋天雖帶着幾分傷感,而紅似似火的楓葉卻又把人們的激情點燃。
秋,在田野上。遠遠望去,成熟的稻子一片金黃。沉甸甸的稻穗在風中搖擺著,猶如大海翻滾起金色的波濤。高粱舉起火把,大豆搖响銅鈴,一首豐收之歌在田野上回蕩。
啊,秋,充滿了詩意,我真想大聲為你歌唱!
指導老師:朱翌偉

秋,在花園里。看,草兒換上了金色的睡衣,在微風中左搖右擺,昏昏欲睡。菊花張開了花瓣,向天空展示著自己婀娜多姿的情影。桂花簇擁在枝頭,靜悄悄地散發出濃郁的芬芳,秋風吹過,整個城市都陶醉在甜美



梧桐葉,我的床

鳳凰花園城小學五(2)班 楊子姝

我對秋天最早最直觀的感受來自小區里那棵高大的梧桐樹。小區的道路兩旁都是四季常青的香樟樹,只是在草坪偏僻的角落長著一棵高大的梧桐。它給我快樂的童年帶來很多美妙的色彩和無盡的遐想。春天,它抽出毛茸茸的嫩綠的新芽,從中我感受到春的气息;夏天,它茂密的葉子和超大的樹冠在草坪上搭起一個大大的涼棚,這是我們小朋友納涼聚會的大廳;秋天,它滿地金黃的落葉為我們營造了一個童話世界。

高大的梧桐樹,我感覺那梧桐樹就像是保護神,時刻保護著我們,樹上的每片葉子好似有感情的小精靈,在微風的吹拂下,它們搖擺著向我們招手,看著它們我不禁有一種親近它的衝動。
我從“床”上站起來,忘記了小張的存在,徑直向那棵樹走去,走得愈近,愈能明顯感受到它身上散發出清香。蒼老的樹干蒼勁粗大,彷彿在向人們訴說著它那悠遠的滄桑。樹上的葉子碩大平滑,就像一位梳洗著自己的少女,一陣風吹來,它們有節奏地舞動著,好似訴說著對大樹媽媽的依戀和贊美之情。即便是化為落葉,它們也捨不得離去,用這種形式使自己與媽媽的生命融為一體。
我重新躺在金黃的小床上,望著梧桐樹,讀著在天上的秋天童話……“哦,我看見我媽媽了!”我對身邊的小張說。
點評:用梧桐葉做床,這樣的玩法很特別,結尾處“哦,我看見我媽媽了”一句,含蓄、深刻,充分顯示了構思的奇妙對寫出好作文是多麼重要。
指導老師:徐守文

踏著厚厚的落葉,我和好友小張不約而同地來到那棵梧桐樹下,巧的是我們手裡都拿著一把掃帚,這或許就是好友之間的心有靈犀吧。我們都知道要幹什麼,一起把滿地的落葉掃到了那凹凸不平的小石子路上,我們用落葉堆成一張床,然後舒舒服服地躺上去,那泛著黃光的葉子好似鋪在床上漂亮的毯子。躺在“床”上,聽著樹葉搖籃曲,仰望著



秋天的楓葉

北京東路小學五(1)班 戴開妍

秋天姐姐穿著金黃色的盛裝悄悄地來了,秋天是個丰收的季節,也是個樹葉凋零的季節。提起秋天的樹葉,我一下子就想起了它——楓葉。

今天已經入秋十多天了,天氣一下子就變冷起來了,絲絲的風鑽進脖子里面感覺涼颼颼的。我穿著厚厚的風衣走在放學的路上。瞧!路邊幾棵小楓樹已經紅透了,遠遠地看像是一團團火。紅紅的楓葉靜靜地垂在樹枝上,在微微的風中來回搖擺,像是在跳舞。
秋風吹得人難免有一絲寒意。我停止了行走,目不轉睛地望著楓葉們。那陣可惡的風,又把幾片無辜的楓葉吹落了下來,那些楓葉有的在空中打了幾個轉落到了地上;有的飄飄悠悠地慢慢落下;還有的就像是放不上的風箏一樣,一會兒竄到了東,一會兒竄到了西,始終在風中做劇烈運動。
我彎下腰,隨手撿起一片已經被風刮落在地的小楓葉。也許是剛剛被露水打過的原因吧,這片葉子摸上去濕漉漉的,摸起來就感覺它飽經風霜,但是它還是有著完整的葉脈。我再細細地用手撫摸,還可以摸出許多小葉脈。它們就像一條條小馬路,通



指月亮

南京曉莊學院附屬小學五(1)班 李萌

快樂的童年,是無憂無慮的,是充滿稚氣的。每當到了中秋節看天上的月亮,便會想起一件童年趣事。
當時,我才六歲。那年中秋節,吃完了團圓飯,我靜靜地坐在外婆的懷中,聽外婆講一個迷信的小故事:如果有人很不禮貌地指著月亮說話,月亮就會吃掉你的一只耳朵。我聽了,既害怕又好奇,便跑到爸爸那兒,天真地問:“爸爸,爸爸!外婆說指著月亮的人會被月亮吃掉一只耳朵,對嗎?”爸爸笑著說:“你自己試試不就知道了。”巨大的好奇心促使我迫切地想試試這是不是真的。
我歡快地跳到院子裡,又想:“如果外婆

說的是真的,怎麼辦呢?”我的心里很矛盾,騎虎難下。不回去吧,怕“丟”了耳朵;回去了,又怕爸爸媽媽笑話。
這時,不知是哪兒來的勇氣,使我哆哆嗦嗦地舉起了左手,兩眼緊緊地閉著,顫抖著大喊了兩聲:“我……我要耳朵,我……我要耳朵!”說完,便箭一般地跑回了家。
家裡的人看到我的這副模樣都情不自禁地笑了起來。當然,我的耳朵至今完好無損地掛在小小的腦袋兩側呀!
雖然這件事已過去了許久,但想起來真令人好笑!
點評:小作者把自己“指月亮”時的緊張、害怕的樣子寫得十分細膩,讓讀者仿佛見到了一個天真無邪的頑童,感受到童年生活的美好。
指導老師:顧新佳



特殊的“朋友”

成賢街小學五(5)班 張可為

小時候,總認為花儿才是“戲”裡的主角,連個“跑龍套”的角色也算不上。長大了,思想倒反了,認為叶子是主角,而花儿才是“跑龍套”的。在我看來,叶子在四季中都是絢麗多姿的。春天,叶子是含苞未放的小女孩;夏天,是活力四射的青年;秋天,是國色天香的公主;冬天,則是英姿颯爽的女英雄。秋天的叶子們就像魔术师,有古朴的梧桐树叶,有激情似火的枫叶,有小家碧玉的银杏树叶,还有那四季清香的樟树叶……种类繁多,数不胜数,令人目不暇接,然而我最喜欢的是清朴的梧桐树叶。
秋天的梧桐树叶颜色并不出众,黄色的叶片上带点浅绿,显得更加优美纯朴,摸上去糙糙的,像有沙子似的,再闻闻呢?一股叶子的土气,自然人们不会赞美它。
而我却由衷地喜爱它。因为,当它被风大哥从树妈妈的怀中夺走后,它便流浪起来,不是与垃圾们做伴,就是被人们又脏又臭的鞋子踩来踩去,总之,它在流浪中不是被撞伤就

是死亡,我好心疼它。下课后,我总喜欢把它们一片一片地收集起来,放在土地上,然后坐在上面,软软的,柔柔的。与它们谈心,讲悄悄话,总能感受到它们的回应,一阵风吹过,它们的声音变大了,欢快了,富有活力了,你听,我问它们:“你们还冷吗?”它们说:“沙沙——沙沙——沙沙。”不就是在说“不冷,不冷”吗?从此,我们在成贤树下许诺:“无论对方在与不在,永远都是好朋友!”我并没有背信弃义,过了一年,我又来到“许诺树”下找它们,它们果然这里,我又问:“这一年过得好吗?”你听,那“沙沙——沙沙——沙沙”声,就像在说:“很好,很好。”以后的日子里,我把去看老朋友这件事当成生命中不可缺少的一部分。
脑海里播放起那首经典老歌——《友谊地久天长》,要是下有辈子,我一定要当一片好叶子!
这片叶子也许不在了,但我们的友情却是长存的!
點評:小作者飽含深情,由一片小小的葉子聯想到友誼的可貴,是一篇很好的想象作文。
指導老師:俞浩淼

初中組



我期望的明天

第三初級中學初三(8)班 羅西

我期望的明天會到來嗎?倚在窗邊,看著外面的余暉,我真不敢想。
明天是7月3日——小中考成績出來的日子。我期望的明天是,我查到成績,滿分,然後,舒心地笑。小中考是我們中考的第一項,取得滿分自然是我們初二學生這一學年最大的願望。
但我的願望似乎有點沉重,上次一模考試成績出來前,我充滿信心地想從老師口中聽到我得到了滿分的消息。然而,我期望的時刻卻沒有到來。老師冷冷地告訴我,生物47,地理48,還有一句話:“成績不理想,要努力才行!”
一句話喚醒了我:我唯一心著滿分,卻沒有拿出干劲,好好準備考試。原來我真的只有期望,沒有更努力,沒有更認真,我期望的明天為什麼會實現?我期望的明天,不能只有期望,要努力,要有恒心,讓那個“滿分的明

天”到來。
我放棄了每星期看動漫的時間,下課回家一有空就將知識點拿出來背,翻書看書上的圖,不僅一切都按老師要求做,甚至在考前一天也與補習同學留下來,再聽一節課,為了是考試萬無一失……回想那時,我只有一个想法——
我期望的明天,一定要到來。
7月3日,“明天”到來了。我點開了查詢分數的網站。輸入准考證號,屋內并不熱,可大滴的汗珠卻從額角滲出,順著臉頰淌下。這個明天,是我期望的那個明天嗎?我反復問自己。我鼓起勇氣,飛快將鼠標移動到“查詢成績”上,閉上眼睛,點下——
我一点一点睜開眼睛,幾行字映入我眼帘:“羅西同學:生物20地理20”
滿分!
我瞪大眼睛看了一遍又一遍,沒有錯!我期望的“明天”,來了!
看向窗外,今天的太陽格外灿烂。我笑了……
指導老師:孫健

Advertisement for various educational courses and exams. Includes sections for '学历职称技师' (Degree and Title Technician), '江专、本科学历' (Jiangsu Special and Bachelor's Degree), '专升本★学历' (Bachelor's to Master's Degree), '弱电工程师' (Weak Current Engineer), '土建预算员实践操作班' (Construction Budgeting Practical Operation Class), '快考' (Fast Exam), and '南京中医药大学' (Nanjing University of Traditional Chinese Medicine).