

昨天在无锡召开的全省学前教育改革发展现场推进会上,江苏省教育厅、省编办、省人力资源社会保障厅、省财政厅、省物价局等相关部门纷纷拿出“给力”措施,为打造江苏学前教育公共服务体系出力。会议给出了一个美好图景:未来随着政府对幼儿园资金投入的加大,幼儿园的硬件将更加改善;幼儿教师的身分、待遇将进一步规范,更多的优秀教师会加盟;更多的公益性、普惠性幼儿园的出现,将缓解“入园难”等现状。江苏提出了明确目标:到2015年在全省建立起布局合理、质量优良的学前三年教育体系,2020年学前三年教育毛入园率达98%以上。

□快报记者 黄艳

江苏明确时间表打造优质学前三年教育体系

给钱给待遇 5年缓解“入园难”

江苏省副省长曹卫星昨天在会议上指出,江苏学前三年入园率处于全国领先,但仍是江苏教育改革发展的“短板”。学前教育中存在不少问题。过去一些由单位、集体举办的幼儿园被关、停、并、转,有的地方将幼儿园完全推向市场,减少甚至停止投入,具有较高质量的普惠性公办学前教育资源越来越少,相对优质的民办幼儿园收费越来越高,“入园难、入园贵”现象日益凸现。江苏省教育厅厅长沈健也坦承:学前教育在全省各级各类教育中是最薄弱的环节。

»缺啥给啥 要让“短板”不再短

焦点问题① 幼儿园缺钱怎么办?

对策:教育经费向学前教育倾斜

不管是公办园还是民办园,手头紧是通病。公办园虽然有国家承担编制老师的工资,但大多数的开支都是由园方从收取的保育教育费中开支的,公办园的收费有统一标准,钱不够用是不少园长最头疼的事;民办园更缺钱,软件硬件都是从收费中开支的,收得贵了孩子不来,收得低了维持不了正常运转。这也是幼儿园发展受限的重要原因。

江苏省副省长曹卫星表示,目前正在编制2011年财政预算,要设立学前教育专项经费,省财政将安排学前教育奖补专项经费。在调研的基础上,研究制定公办幼儿园生均经费标准和生均财政拨款标准。

江苏省财政厅昨表态,各级财政要将新增教育经费向学前教育倾斜,不断加大学前教育的投入力度。县级财政要会同教育等部门统筹落实县域范围内学前教育的经费渠道;乡镇财政要积极筹措办园经费,使乡镇政府、街道办事处承担发展农村学前教育的责任落到实处;省财政对经济

薄弱地区发展农村幼儿园实行以奖代补。同时鼓励社会力量以多种形式举办幼儿园。财政部门要会同有关部门,制定落实鼓励集体、企业、个人等举办幼儿园的土地、税费优惠政策,支持社会力量办园和捐资助园。积极扶持民办幼儿园特别是面向大众、收费较低的普惠性民办幼儿园发展。采取政府购买服务、减免租金、以奖代补等方式,引导和支持民办幼儿园提供普惠性服务。省财政2011年起安排专项资金,对经济薄弱地区达到规定办园标准的新建农村幼儿园给予以奖代补。



漫画 张冰洁

焦点问题② 教师身份、待遇咋解决?

对策:推行聘用制 保障工资待遇

公办园的老师仅部分有编制,没编制的只能拿很少的钱,连养老、医疗也得不到保障,这样造成流动频繁,孩子们常常换老师。而在民办园问题更严重,有些老师在大城市里一个月拿一千元出头,连租房、吃饭都不够,换老师的速度更快。江苏省编办有关人士介绍,从今年7月份全省学前教育专题调研情况看,南京、徐州等9个地区共有专任教师65463名,其中:公办在岗在编教师18572名,占比28.4%;聘用教师46891名,占比71.6%。个别地区公办在岗在编教师仅占专任教师总数的11.8%。聘用教师与公办在岗在编教师收入差距较大,同工不同酬现象较为普遍,并且聘用教师在许多地方还不能参与职称评定。

省编办、省财政厅、省教育厅将联合开展公办幼儿园编制标准调研。公办幼儿园编制标准印发后,市县机构编制部门要根据文件要求,结合本地实际,逐一核定公办幼儿园教职工编制。

省人力资源社会保障厅将明确公办幼儿园的独立法人资格,全面推行人员聘用制度。由固定用人向合同用人转变。公办幼儿园与其工作人员应当按照有关规定签订聘用合同,建立起以合同管理为基础的用人机制。对关键岗位、骨干人员可按有关规定实行长期聘用,以保持学前教育队伍的稳定。并且要切实保障幼儿教师工资待遇。各地各部门要按照事业单位收入分配制度改革的要求,切实保障幼儿教师的工资待遇,确保国家各项工资福利

待遇政策落实到位。

在民办幼儿园的管理上,要依法保护民办学前教育教师的合法权益。民办幼儿园可按照实际需要和岗位要求,自主聘用各类人员,并依法签订劳动合同。民办幼儿园教师在继续教育、职称评定、评优评先等方面享有公办幼儿园教师同等待遇。各地要为非营利性民办幼儿园教师实行人事代理,并按规定办理养老、医疗等各项社会保险,缴纳住房公积金。各地人力资源社会保障部门要逐步将民办学前教育教师工资水平列入劳动力市场工资指导价位发布目录,要指导有条件的地区发布民办学前教育教师工资指导价,建立正常的工资增长机制,逐步提高工资水平,吸引和稳定民办学前教育教师队伍。

焦点问题③ 入园贵如何解决?

对策:将推“一费制”重点帮助贫困幼儿

“上公办园,除了交正常的保育费,有的还要交上万元的赞助费。”“上民办园,一个月一两千元不说,老师还变着法子让我们买各种教具,还让孩子在幼儿园里上兴趣班。”公办园的家长在抱怨,民办园的家也在抱怨,上幼儿园比上大学贵绝不是夸张的说法,家长一年万元以上的投入不过是个中等水平。昨天的会议上,有关人士也坦言,一些幼儿园为弥补办学经费不足,自行设立收费项目或擅自提高收费标准,乱收费现象时有发生,在社会上产生了不良影响。

除了政府加大投入,让幼儿园不再捉襟见肘外,江苏省物价局给出了规范收费的办法。对公办学前教育机构要根据办学综合成本、社会承受能力、办学类别和层次,按照优质优价的原则确定不同收费标准。对民办学前教育机构要依据其办园成本,按照非营利原则自主确定,并报当地价格、教育部门备案。各地可借鉴规范义务教育阶段收费的做法,逐步实行学前教育收费“一费制”。

建立学前教育成本定期监审制度。从2011年起,各省辖市遴

选3-5所不同层次、不同类别的学前教育机构作为学前教育成本监审点,定期监审学前教育培养成本,及时掌握学前教育机构办学成本变动情况,并实行收费公示制度,防止乱收费行为的发生,严禁学前教育机构以举办实验班、特色班、兴趣班等名义收取费用。省财政厅表示,要建立健全学前教育资助制度。市、县要根据当地实际情况制订具体标准和实施办法,资助家庭经济困难儿童、孤儿和残疾儿童接受普惠性学前教育。

“入园难”有很大的原因是因为家长想为孩子择一所相对满意的幼儿园,家长的心态可以理解,但现状是优质的幼儿园仍然偏少。而在教育质量上,由于幼儿园没有统一管理,一些幼儿园“小学化”“保姆化”倾向让人忧虑。江苏省副省长曹卫星昨天在会上就表示,不能让孩子伤在“起跑线上”!

»统一管理 不让孩子伤在“起跑线上”

焦点问题④ 小学化模式咋避免?

“我女儿才上托班,幼儿园老师竟然就在教她认字了!”面对女儿的“早慧”,朱女士不知是喜是悲,女儿才两岁多,竟然已经开始识字了,还是老师教的,老师不是在游戏中让孩子认字,而是要求对着识字卡片一个字一个字地过关。“因为进不了公办园,我只能让孩子在这所民办园先上一年,没想到孩子天天识字,现在已经不愿去上幼儿园了。”“我儿子才上小班,就有语文课、数学课、英语课,还都有编的教材,回家还有作业要做!”王女士的儿子在一所民办幼儿园上学,这所幼儿园从小托班开始大量教各种知识,王女士很忧虑,孩子上小班就学了小学的内容,小学课堂上他能认真听讲吗?

这是发生在两所民办幼儿园的真实故事,一些幼儿园为了争抢生源,为了让家长看到教学的“成绩”,用“小学化”的教育模式在教孩子。这样造成的恶性循环是,一些没有“小学化”的幼儿园里的孩子,为了和那些学得早学得多的孩子看齐,在园外恶补拼音、奥数、识字、幼小衔接等。一些优质的公办园原先不愿“小学化”,但迫于家长的压力,也开始让拼音、识字进了幼儿园。

对策:教育部门统管幼儿园质量

江苏省副省长曹卫星表示,不能让孩子伤在“起跑线上”,要建立幼儿园保教质量评估监管体系,防止和纠正幼儿园教育“小学化”“保姆化”倾向。并且改进教育方式,实施幼儿园素质教育,坚持以游戏为基本活动,注重幼儿体育锻炼,智力开发和行为习惯培养,保护和培养孩子的创造性求知欲。

江苏省教育厅表示,为了提升幼儿园的教育质量,新建幼儿园按省优质园标准建设,鼓励优质公办园举办分园或合作办园。到2015年省级优质幼儿园占比要达到70%以上,2020年达90%以上。其中到2012年,全省每个乡镇都

至少办好1所达到省级优质幼儿园标准的公办中心幼儿园;从2011年起,新设幼儿园须按省级优质园标准建设。

所有幼儿园,不论所有制、投资主体和隶属关系,均由所在地教育部门统一规划、统一准入、统一监管。要加大清理无证办园力度,到2012年彻底消除无证办园现象。要加强教育教学管理,要推进学前教育教学改革,建立幼儿园保教质量评估监管体系,防止“大班化”和“小学化”倾向。

明年江苏省将修订《学前教育管理条例》,这项工作已纳入省人大立法计划。要在法律的框架下进一步加强学前教育管理。