

高考加分和保送政策调整,明年高一新生开始适用,在2014年高招中体现

高考加分设限,奥赛获奖不再保送

昨天,教育部网站公布了由五部门联合制定的调整部分高考加分项目的方案,涉及中学生学科奥林匹克竞赛、部分科技类竞赛以及体育特长生加分。部分学生不再具备保送资格。调整政策从2011年秋季进入高中阶段一年级的学生开始适用,在2014年高招中体现。2010年(含)以前已进入高中阶段学习的学生,仍可适用调整前的相关政策。

□本版组稿 快报记者 黄艳

»国家新政

为什么出台此政策?

高考加分政策在执行中出现违法造假等现象

据悉,为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》,进一步深化高校招生“阳光工程”,近日,教育部、国家民委、公安部、国家体育总局、中国科协等五部门联合发文规范和调整部分高考加分项目,进一步加强高考加分管理工作。新政中指出,近年来部分

高考加分政策在执行中出现一些问题,特别是为获取加分的资格或身份而弄虚作假、违法乱纪等现象时有发生,严重损害了教育的公平公正,社会反应强烈。

调整主要涉及中学生学科奥林匹克竞赛和部分科技类竞赛高考加分,以及体育特长生加分。

哪些奖项取消保送?

奥赛、科技竞赛大部分奖项取消保送

奥赛中,除进入国家队集训的应届毕业生当年保留高校招生保送资格外,其他原有保送资格的奖项不再有保送资格。而科技类的竞赛获奖学生均没有保送资格。但在参加高校自主选拔录取考核时,同等条件下应优先给予参加考核资格。

一是在高级中等教育阶段,参加全国中学生(数学、物理、化学、生物学、信息学)奥林匹克竞赛获得全国决赛一、二、三等奖的学生,应届毕业生当年由生源所在地省级高校招生委员会决定是否在其高考成绩基础上增加不超过20分向高校投档,不再具备高校招生保送资格;获得全国中学生奥林匹克竞赛赛区一等奖的学生,不再具备高校招生保送资格和高考加分资格。有关获奖学生拟参加试点高校自主选拔录取考核的,在同等条件下高校应优先考虑给予参加考核资格。

二是在高级中等教育阶

段,参加全国青少年科技创新大赛(含全国青少年生物和环境科学实践活动)、“明天小小科学家”奖励活动、中小学电脑制作活动获得一、二等奖,或参加国际科学与工程大奖赛、国际环境科研项目奥林匹克竞赛获奖的学生,应届毕业生当年由生源所在地省级高校招生委员会决定是否在其高考成绩基础上增加不超过20分向高校投档,不再具备高校招生保送资格。有关获奖学生拟参加试点高校自主选拔录取考核的,在同等条件下高校应优先考虑给予参加考核资格。

三是在高级中等教育阶段,获得全国中学生奥林匹克竞赛决赛一等奖并被中国科学技术协会遴选为参加国际(数学、物理、化学、生物学、信息学)奥林匹克竞赛国家队集训的学生,应届毕业生当年保留高校招生保送资格,经所报考高校测试后决定是否录取。

特长生该加多少分?

体育特长生加分最多不超过20分

体育特长生高考加分项目调整的主要内容:一是在高级中等教育阶段,参加重大国际体育比赛集体或个人项目取得前6名;全国性体育比赛个人项目取得前6名;获国家二级运动员(含)以上称号并参加省级招生考试机构组织的统一测试达到相应标准的学生,应届毕业生当年由生源所在地省级高校招生委员会决定是否在其高考成绩基础上增加不超过20分向高校投档。

二是对于仍然保留体育特长生高考加分项目的省(区、市),省级招生考试机构组织的测试项目限定在中学普及程度高、锻炼效果好的田径、篮球、足球、排球、乒乓球、

武术、游泳、羽毛球等8项。各有关省级高校招生委员会还可根据本地中学生体育活动开展情况,在上述运动项目之外增加一般不超过2个强身健体项目。

三是要求申请体育特长生高考加分资格的学生,须向省级教育行政部门提供其在中学出具的考生体育特长情况说明与推荐材料(相关信息应提前在所在中学公示),以及所获运动员等级证书及相关参赛证明材料(秩序册、成绩单、获奖证书,集体项目运动员还须提供上场时间证明等)。省级教育行政部门会同体育部门对申请高考加分的考生所提供的证明材料进行审核。

»江苏政策

江苏:竞赛保送和运动员保送都还有

有关人士分析,江苏应该也会出台相应的配套政策

江苏早在2006年起就对高考加分政策做出调整,国家二级运动员考生和省级奥赛及科技创新一等奖考生在录取时不再享受任何加分政策,而此前的政策是可以加10分投档。奥赛加分取消对学生减负有一定正面影响,而国家二级运动员的加分取消也是众人都比较接受的变化,因为以前做假太多。不过目前在江苏2011年的高招政策中,记者发现,仍然有竞赛保送的部分,对高水平运动员也有录取优惠政策。



漫画 俞晓翔

明年还有高考保送!

竞赛类和运动员类都有

江苏省教育考试院2011年的保送政策中涉及到奥赛和科技竞赛的是:高中阶段在全国中学生学科奥林匹克竞赛全国决赛中获一、二、三等奖的应届高中毕业生;高中阶段在全国中学生学科奥林匹克竞赛省赛区竞赛中获得一等奖的应届高中毕业生;高中阶段在全国青少年科技创新大赛或“明天小小科学家”奖励活动或全国中小学电脑制作活动中获得一、二等奖的应届高中毕业生;高中阶段在国际科学与工程大奖赛或国际环境科研项目奥林匹克竞赛中获奖的应届高中毕业生。该部分学生名单将在教育部“阳光高考”平台(<http://gaokao.chsi.com.cn>)上公布。竞赛的具体名称、等级要求详见教育部关于做好2011年普通高校招收保送生工作的有关规定。

而在运动员保送方面,符合国家体育总局、教育部等6部局印发的《关于进一步做好退役运动员就业安置工作的意见》中第三条第七款的运动员,即获得全国体育比赛前三名、亚洲体育比赛前六名、世界体育比赛前八名和获得球类集体项目运动健将、田径项目运动健将、武术项目武英级和其他项目国际级运动健将

称号的运动员,经国家体育总局资格审核并报教育部备案后,可以免试进入高校学习。

此外对高水平运动员的录取政策为:对体育专项测试合格的考生,文化成绩达到省本科第二批录取最低控制分数线或本科第二批分数线65%且七门学业水平测试必修科目等级中D级不超过三门的,省教育考试院将按考生的志愿投档,由招生高校决定是否录取;测试达到优秀(相当于一级及以上运动员)标准的考生,由招生高校自行组织文化单考,省教育考试院将根据有关高校上报的文化单考合格考生名单进行审核、公示无异议后办理录取手续。高水平运动员要求是高级中等教育学校毕业,获得国家二级运动员(含)以上证书且高中阶段(从高中入学年度9月1日起至毕业年度4月1日止)在省级(含)以上比赛中获得集体项目前六名的主力队员或个人项目前三名者,或高中阶段在省级(含)以上比赛中获得国家二级运动员(含)以上证书者。或是具有高级中等教育毕业同等学力,获得国家一级运动员(含)以上证书者或近三年内在全国或国际集体项目比赛中获得前八名的主力队员。

保送会不会改加分?

据分析,江苏应该也会出台相应的配套政策

江苏现在的高招政策中并没有竞赛加分,但针对的奖项是相对较低一些的,而即将取消保送资格的奖项都是原来的高等级奖项,国家新政对其中大部分也给出了可以由生源所在地省级高校招生委员会决定是否在其高考成绩基础上增加不超过20分向高校投档。因此有关人士分析,江苏应该也会出台相应的配套政

策,这些原来的保送生在国家新政的允许范围内或有可以加分的希望。

而这些学生在高校自主招生时会得到怎样的待遇呢?南京大学招办主任赵鸣表示,取消保送会让竞赛更公平,减少功利色彩,而高校肯定会在自主招生等政策上给予一些确实优秀的学生优惠倾斜。

»政策延伸

高中奥赛热有多热?

现象:有的学校一个年级有一半的学生都参加奥赛

问题:老师说,不希望学生太功利,因为对学习影响很大

“我们学校一个年级有一半的学生差不多300人都参加奥赛,有的还兼报两项。”江苏一所高中名校的物理老师谈起这事并不喜悦,因为这些学生绝大部分都是冲着“保送”才参加竞赛的。

“学校里现在有300多个在参加竞赛的课外辅导,但到竞赛报名时,人数肯定要翻倍,一些学生都是想来碰运气的。”五大奥赛包括数学、物理、化学、生物学、信息学,而其中数理化是最受欢迎的,参加的人数也较多。“我们物理竞赛市级初赛的时候,都有好几千人报名,全省都是上万人。”但这位老师坦言,其实绝大部分都是“陪读”,没有什么结果。“在省里获得一等奖的学生中,以物理竞赛为例,也只有前50多名能有保送资格,但是我们这样的名校,能有保送资格的也就几个人。如果得了一等奖没有保送资格,顶多在高校自主招生时得到点优惠,而省二三等根本没什么机会。”这位老师说,其实江苏取消奥赛加分已经抑制了一些学生的功利“奥赛热”,但毕竟省一等奖还是有保送,所以想尝试的学生很多。

“奥赛是高一次,高二一次,有一半的学生会坚持两年。”因为与小学奥数有众多社会办学在校外办班辅导不同,高中的奥赛教练基本都是本校的老师。“我平时是物理老师,每周两次的选修课就变成教练,班上人太多了,我们也觉得负担很重。”这位老师说,有时也会请一些高校老师来做讲座,但以校内老师为主。“我们也不希望那么多学生以功利的心态来参加奥赛准备,真的对学习影响很大。”这位老师说,特别是到了比赛前的一个月,很多学生就无心学学校的功课了,天天做竞赛题到凌晨。“让更少一些的确有兴趣,确实学有余力的学生来参加更合适。”

小学奥数跟着降温?

老师呼吁,把小学奥数也规范起来,别让孩子们再陪练了

“这次的变化有望带来小学奥数热的降温。”一位中学老师说,小学数学竞赛的思维方式其实与高中奥数有相似之处,一些小学学奥数的学生后来就成了高中奥数的主力军。“小学生学奥数很多都是为了小升初,但因为初中的奥数是既不加分也没有直升高中的优惠,所以初中的奥数就不火,停了三年以后,因为高中奥数可以保送,结果又火了起来。”一位小学老师说,小学处境比高中更尴尬,在数学课上,很多学生不学基础知识,专在校外上奥数课,因为觉得小升初时只有奥数才有用。“希望有关部门把小学奥数也能规范起来,别让那么多孩子再陪练了!”