



小学阶段是儿童期最重要的一个阶段。7岁看老，孩子一生90%—95%性格、理想和生活方式都在此间形成，也是孩子情商形塑最重要的阶段。那么在小学阶段，情商教育应该如何进行呢？记者走访了儿童情商教育机构龅牙兔儿童情商乐园，一探究竟。

小学阶段， 该如何进行情商教育？

自信达人

上小学五年级的辰达同学，是龅牙兔EQ3号营的成员。在龅牙兔上了半年课程的他，自信心得到了很大的提高。“在龅牙兔，最先要学习自我认识，探索自己，了解自己的特质，强项和弱项，接受自己的特质，认识到每个人都是独一无二的。以前我总不够自信，因为我的语文一直不像数学那么优秀，但是现在我知道我的数学和体育都是挺好的，还有很多人羡慕着我，我对自己的感觉就越来越好。”辰达介绍说。而辰达的妈妈也反映，孩子与以前相比，更愿意尝试新东西，比如参加竞选，也表现得更加能够坚持。

情商解读：自信心是情商的第一要素。自信心是从事任何学习和工作的基础，是情商教育首先进行的内容。

总有好心情

张绚是三年级的班主任老师，她说自己班上有20多个孩子都在龅牙兔上情商课，比较下来，学习情商的孩子更懂得怎样控制和表达自己的情绪，在班级中的表现更积极，而且不容易情绪化。他们会使用情绪管理的工具，比如会用“我觉得……”的表达方式，而不是直接指责他人，会用“情绪垃圾箱”来处理情绪，有的孩子还把龅牙兔的“情绪日历表”分享给同班同学，帮助他们识别自己的情绪。

别和表达自己的情绪。

情商解读：情绪管理是儿童情商高低最直接的反映。现在的孩子压力都很大，功课繁重，考试很多。有的小学生很容易产生负面情绪如焦躁、害羞、沮丧等，而且喜欢以哭闹、发脾气等方式宣泄出来。情绪如果不能够很好地管理，郁结的心情就会阻碍孩子积极地学习，影响他们正常的生活和作息。

儿子都在龅牙兔上情商课。她说，自己的两个儿子在人际上原来都很“出位”。一个霸道，要别人事事都听他的，另一个胆小，总是不会拒绝别人。在龅牙兔两年上下来，真的是改变太多。大儿子的自我中心的霸道，开始能够站在别人角度考虑问题，更有技巧地商量和说服，10岁的孩子已经表现出一定的领导能力。而小儿子则变得坚定有风度，上学期还得到了“万人迷奖章”。

情商解读:7-12岁的孩子需要友谊。跟同学和老师不能够相处融洽的孩子最容易产生厌学情绪。人际交往技能是小学生情商训练中最重要的内容。

在欢乐中可以培养未来成功者

据了解，龅牙兔儿童情商乐园是国内唯一专业从事0—15岁情商教育的权威。该机构所提供的情商课程和活动，均以轻松有趣、室内户外、互动体验的营队方式进行。受训后的好处包括：勇于表达自我，外向、受欢迎；能忍受挫折，难过、焦虑与沮丧的情形较少；灵活，解决问题会有多元的方法并努力尝试；懂得自我压力疏导，有较强的适应能力；自制力强，能很好地管理自己的情绪，并

“我需要好朋友”

张倩是政府公务员，她的两个

快报记者 袁永红