

学习保卫战系列报道之一·考后总结篇

期中考试过后,全方位盘点学习现状

学习保卫战,为孩子打响提分战



咨询现场

江宁新校区

关键词:考后调节**平常心对待,缓解孩子成绩压力**

“分数高低不单单影响家长情绪,也影响孩子接下来的学习和生活。据不完全统计,长久累积的心理压力已对76.5%的考生造成影响,而中高考生所占比例更是高达55.9%,假如考试过后没有及时释放考试压力,很容易产生莫名其妙的紧张、烦躁、易怒、失眠、坐立不安,部分学生还会借由通宵上网、打游戏等方式宣泄情绪。”天材教育教研专家王教授表示,考生最好选择听听音乐、户外旅行、社会实践、学习乐器、看课外的书籍等丰富多彩的课余活动,让心情逐渐放松,才可以科学且合理地安排好后面的学习和生活。“有一点需要提醒家长注意的是,考试过后无论孩子成绩如何,都要以平常心对待,反差不要过大,不可考前

有求必应,考后忽略冷淡。多留心孩子的心情变化,要理解孩子正承受着的身心压力,适时帮助孩子减轻心理压力,让孩子做些力所能及的家务,或者看看电视、拜访亲友,都能使考试的影响逐渐淡化。”

关键词:试卷分析**找学习症结,帮助孩子针对性提分**

“一纸试卷既考查了学生对基础知识把握的程度,又考查了学生的实际应用、计算、思维以及解决问题的能力,不仅顾及了各个层次学生的水平,又有所侧重。作为老师来讲,分析不同题型、不同知识点的占有比例,分析考纲的大概走势,不仅使下一阶段的教学工作更有针对性,也在提醒教师在准备教案时对基础知识的掌握尽可能的全面、细致,不要压错题。”王教授表示,在每学期的期中考试过后,是进行针对

性提分的最佳时期!完全可以将期中考中暴露出来但在先前学习过程中一直悬而未决的问题得以彻底解决,真正做到查漏补缺以及对知识的进一步梳理,使学生在接下来的考试中收到立竿见影的效果。

家长在家帮孩子做试卷分析时,最好用红色笔在错误的地方画线,标明出错误原因,是没读懂题还是计算马虎,是概念不清还是用错公式。不要只写“马虎”二字,写清怎么马虎的原因,是把“十”号抄成“一”号了,还是把“3”抄成“5”了,越具体越好。当然,也可以通过有教育资质的辅导机构来对试卷进行专业的分析。在天材教育,正在进行“期中试卷免费诊断分析”活动,由南京重点中学特级教师,以及天材教育专家轮流进行,帮助学生通过试卷分析,理清学习中不必要的失分点,帮助孩子们找到轻松高效的学习方法,取得后发制人的好成绩。

»小贴士**想要临阵磨枪
要会时间管理**

提到考试,很多孩子秉持多考一分是一分的心理,喜欢在考试之前赶个夜车,学到凌晨两三点是常有的事,结果导致第二天精神状态不佳,该复习的内容,又要往后延迟,对此,王教授表示:“想要在短时间内取得临阵磨枪的效果,一定要懂得利用大脑黄金时间段进行学习安排:比如上午8:00是用脑最佳时间,思维处于严谨周密的一个状态,适合背诵单词、古文等;中午属于午休状态,哪怕睡上5分钟,也会让身体得到休整,学习效率上升;下午2:00反应最敏捷,适合做理科题目;晚上6:00-8:00同样属于高效学习时间段,而晚8:00以后,记忆力处于最差状态。因此,早晨最好做一些比较严谨周密的事情,下午做需要快速完成的事情,晚上做加深记忆的事情为最佳选择。”当然,这个时间作息表只是一个参考,每个人用脑的最佳时间各不相同,有的人在清晨时状态特别好,有的人则在夜晚才能渐入佳境。所以,家长要帮助孩子通过实践来找出最佳的学习时间,并据此来安排学习。 快报记者袁永红

»特别提醒**江宁新校区感恩回馈月**

祝贺天材教育江宁校区盛大开幕,提供全天候免费陪读答疑,帮助学生有效预习、复习,完成各科作业,养成好习惯,成绩提高从点滴做起,带您的孩子一起来感受天材管理式陪读吧!

高中的学习危机,家长知道多少?

**高三
—
高考****基础差
知识框架漏洞多****专辑全托1对1:**

1、理顺知识系统,构筑知识网络,夯实基础,填补漏洞。2、合理规划学习目标、树立信心、稳扎稳打。3、突破答题思路,提升答题技巧,策略拿分。轻松跨入大学!

**偏科
单科弱
拖后整体成绩****专项专辅1对1:**

架构学科知识网络、找出偏科原因,科学规划、合理定位,查缺补漏,方法启迪,唤醒兴趣,稳步提升。帮助学生实现重点大学梦想!

**高分拔高
冲刺名校****状元培养1对1:**

特高级教师点拨方法,梳理高难度题目,拓宽思路,激发学习灵感。与2010年状元学生直接交流、切磋经验,帮助学生考进顶级学府!

**考前冲刺****专项特训、定向辅导1对1:**

由长期带艺术生、特长生、军考生的老师执教。针对所报专业院校报考要求和学生基础,量身定制学习规划,抓牢基础分,策略性辅导,帮助学生迈过文化课门槛!

**高二****纠正偏科
整体提升
提前规避
高考危机****专项辅导1对1:**

针对弱项学科定向辅导,找到知识疏漏点,架构知识网络,掌握学习方法,唤醒兴趣,稳定学习动力、关注学习心理,调动学习积极性,帮助学生度过青春期的动荡和茫然。

**基础弱
应对小高考困难****定向补差1对1:**

夯实基础,理顺解题思路,快速提升学习方法和学习成绩。保B冲A。

**优秀
学生
案例**

一名同学,高三理科生,基础先天薄弱,成绩一直拉倒数,而动员家人中断高中备考,地下决心自学一本本,但各种科目却像山一样压得他喘不过气,因此最先发现了他的转变。晚上给小孩做了天材教育的专辑全托,每天上8个小时。各科老师有针对性给予班级的辅导。在2010年高考中,这名学生竟然拿到了210分(理综)到破纪录的那天,拿到了自己心仪的重点大学。

从得知被相中的那一刻起,科学规划初一一天的学业内容,从播种希望到开花结果,他知道进步脚步累积,从零到无限,到顺利升入大学,耗费心血、时间、精力,只有付出才知。

现在的胡同学,已经成为南京大学的一名大学生,已经实现了自己的大学梦。

高二理科同学内心严重,数学和英语很弱,数学成绩在班级倒数,英语已经在十名。虽然其成绩可以进入班级的前几名,但是两大主科成绩都倒数了,而且大学无疑对于高年级的理科非常“残酷”,简称“3+2”搬进“高材”。成为重点中学或类的重点。14门课程方式强迫我们在上课时集中注意力,学管师针对我的课堂听讲和课后复习情况,非常细心,同时,我还坚持每天抽出课余时间学习数学,一个小时就这样,我慢慢感觉到数学虽然困难还是很有意思的,过段时间以后,但成果也是显著的。一个月后的第一次月考测验就考到了全班第一名,我记得是自己成功地对全班同学说:“你们以为这是一个普通班?”2010年高考,胡同学顺利升入南京师范大学。

同学,九年级学生,认为初升高节奏的适应空间少,升迁幅度大,打算在大英上多下苦功,提高自己从初升高之间的分散差距。“我要上北外,你们能辅导吗?”这是三同学对天材教育说的第一句话。

天材教育在初中辅导方面,更是有着非常丰富的教学经验,首先,遵守历年真题摸底题,从而让高数教师指出其薄弱点,课中讲解,课后又安排10同学参加天材“状元计划”,与小高考状态,冲刺迎考,分享学习经验和拿分技巧。2010年高考,王同学如愿成功!

小美每天四五个小时,就读书上中央医院,但是文化课考试成绩一直高高的门票,让她有些担心心神不宁。得知小美的情况后,王老师指定长期辅导艺术生,王考生的吴老师负责小美的学习计划,当详细地每天,每小时的辅导计划制定在小美面前的时候,小美并不看不值。“要不,放弃?”面对老师的质问,小美咬咬牙,当即决定放下一切。

6月27那天,小美在考场外紧张的拭身而净。6月29号考核完场,小美顺利,进入中央医院,已经上不争的事。

第一次模拟考试还远虑重重,只处于中游水平的她,竟然在一模考试中,跃升为班级前十,令所有人大吃一惊,然我无语。王老师亲自担任她的辅导老师,王精良生在第一次模拟考试后,雯雯在爸爸的陪同下,又见到了天材教育。为了最终进前十,她迅速提升,教育专家们加班加点,努力拼搏,终于在最后的冲刺阶段,取得了辉煌的成绩,逆袭了她的高考成绩,考上心仪的大学,现在大学只担任学生会主席。

**“逆反期”成绩
衰退无压力感
不服从家长
出现学习断层
逃避危机****初高中衔接失衡
无法适应新学期
教学进度****循序渐进1对1:**

针对薄弱科目,定向辅导,填补知识疏漏点,唤醒兴趣,通过知识获取的成就感激发学习动力。班主任、授课老师跟踪学习进度,帮助学生度过青春叛逆期,内外皆强,品学兼优。

同步辅导1对1:

高一学完高中全部知识的50%,衔接不好,高二会出现跟不上堂的情况。同步学习,帮助学生适应科目增多、知识跨度加大、老师讲课进度加快的学习现状,摆脱被动的学习状态!