

一些学校家委会变味成“收钱会”

专家认为,教育资源分配不公的现状,正吞噬家长参与学校民主管理的勇气

《中长期教育改革和发展规划纲要》明确要求“建立中小学家长委员会”,推进现代学校制度建设。温总理近期在全国教育工作会议上也强调,“中小学还要建立家长委员会,不断完善学校科学民主决策和评价机制”。

中小学家委会久已有之,但目前一些学校的家委会变味为“收钱会”“联谊会”,形同虚设。家委会能否帮助解决中小学“乱收费”等痼疾?如何担起参与学校民主管理、监督评价教学行为的重任?如何成为现代学校制度建设的突破口?“新华视点”记者最近进行了调研。

□新华社“新华视点”记者王海鹰、茆琛、王研

家长:

委员多是干部家属、老板及尖子生家长

“即使对学校有看法也要保留,因为孩子在人家手里,投鼠忌器啊!”李玉的儿子就读于济南历下区一所小学,有一次老师在课堂上责骂孩子,李玉找学校领导反映,没想到老师竟在班上咬牙切齿地对孩子说:“行啊你,你妈厉害啊!”此后,李玉再也不敢找学校反映情况。

今年10月,重庆市教委向社会公示,高三升学考前补习费最高限额标准为每课时2元,而以前一节课是1.5元。不少家长看到这一公示后,既无奈,又意外。重庆市外国语学校一位家长说,孩子补课多,涨价负担很明显,但面对学校,哪个家长敢提意见?

重庆八中一位家长说,在收费标准方面,家长没有机会参与听证。择校费为什么每生每学期收取几千元,择校费用在哪儿,家长无从知晓,只有被动地“交钱”。

在学校面前,家长和孩子处在弱势地位,能否通过家委会实现与学校的平等沟通呢?

“不可能!你知道现在是什么人进家委会?大多是干部家属、公司老板以及尖子生的家长。他们都是给学校歌功颂德的人,是学校和班主任的‘工具’,不可能实现监督功能。我从没听说有家长通过家委会向学校反映问题。”李玉说。

学校:

家委会地位和职责不明晰,操作难度大

山东省章丘四中校长刘金水认为,来自家长的监督,是学校改进教师管理的突破口。“如果家长不反映,我们就无法发现问题。”

谈及学校的管理压力,云南省华坪县女子中学校长张桂梅说,现在学校面临着三方面的压力——来自学生的压力:管严了家长有意见,管松了又管不住;来自家长的压力:对孩子期望高,但自己不想管;来自老师的压力,一些年轻老师缺乏奉献精神。学校非常希望通过家委会这种形式,让家长了解学校、了解老师,化解矛盾,促进沟通。

但不少中小学校长表示,目前在教育制度层面,家委会的地位和职责不明晰,操作起来难度大。重庆市第十一中学校长钟代文表示,目前家委会参与学校

民主管理还缺乏手段。

“家委会要发挥应有作用,需要配套政策跟进。”刘金水坦言,目前家委会对学校参与和监督力度的大小,与校长的认识密切相关,校长不开明、不积极,家委会可能就发挥不了什么作用。

专家:

应试教育语境下,家长很难监督学校

“应试教育语境下,家长很难去监督学校。”北京理工大学教育科学研究所所长杨东平认为,教育资源分配不公的现状,正吞噬家长参与学校民主管理的勇气。

杨东平说,在一些国家,家长和教师委员会有任免校长、选聘教师的权利,学校、教师和家长可以实现平等交流。

据介绍,美国的“全国家长教师协会”,会员总数超过500万人。经过100多年的发展,它已成为全面维护学生利益的全国性志愿者团体。它的使命,除了代表父母行使教育参与权,参与学校管理外,还在家教辅导、家长教育、健康指导、学校安全、教育资助等方面发挥作用。日本的家委会会员超过1000万人,推动了义务教育及教科书的无偿化、学校保健安全法、学校午餐法等教育立法的制定,在日本战后的一系列教育改革中,家委会都发挥了举足轻重的作用。

相比之下,我国多数学校的家委会仍然是学校主导,为学校服务的松散组织。一些学校的家委会甚至处于可有可无地位。

近年来,国内一些省市开始促进家委会的“规范转型”。去年12月,山东省颁布实施普通中小家委会设置与管理办法。今年初,山东省教育厅设立家委会建设管理研究项目组,以政府、企业、专业机构三方合作推进,计划用3年时间推进家委会建设,帮助家委会履行民主监督、支持学校改革发展和提高家庭教育水平等职能。

山东省教育厅副厅长张志勇表示,在现代学校制度建设中,一个很重要的制度设计理念就是民主监督。“规范的家委会一定要落实家长‘四权’,即知情权、监督权、参与权、评议权”。

21世纪教育研究院副院长熊丙奇认为,推动中小学民主管理,当务之急是改革家委会的产生机制。现有的家委会是学校指派的,“异化”为学校的“传声筒”,应该让家长选举家委会成员,力促教育公平。



有媒体以漫画表现了一些学校家委会的尴尬境地

南京出现“升级版”家委会

名叫校务委员会,家长和校长同样都是一票

《江苏省中长期教育改革和发展规划纲要》第38项建设现代学校制度中,明确提出要建立中小家委会,引导社区和有关专业人士参与学校管理和监督。记者了解到,一般中小学都设有家长委员会,但家长委员们对学校事务的参与程度有限,起到的监督作用力度并不够。南京的部分学校现在采用了家长委员会的“升级版”校务委员会,参与到学校的管理中,一些实施顺利的学校已经尝到甜头。

□快报记者 黄艳

【揭秘家委会】

谁当“委员”班主任说了算

“我班上有个家委会的委员,都是自愿报名当的。”一位初中班主任说,自己所在的学校是以班级为单位选家长委员会的,选上的以年级为单位一个学期开一两次会,会上由主任和年级组长来介绍学校的办学情况,讲讲年级的情况,但不会具体到某个班级。家长们也会提提意见,年级组长记下来再交给校长,但最后能有多少效果就很难说。“选委员没什么一定的标准,但有一点是肯定的,我不会选那些不停提意见的家长,希望家长素质能高一点,不至于到处去告状。”这位班主任说,那种喜欢无理取闹家长她是绝对不会选的。

“我们学校一个班家长委员会的委员是3-5人,从小学一年级就开始选。”一位小学老师说,现在学校已经下发了家长委员会的报名表,反馈的情况大约有一半的家长愿意当。这位老师坦言,家长的文化层次与对孩子对学校的关注度是成正比的,所以老师们更青睐文化层次较高的家长。“在小学,谁能进家长委员会也主要是班主任说了算。”

家长委员会是不是摆设?

“不能算摆设吧,但起的作用大小各个学校是不一样的。”一位初中家委会委员说。他有一次参加会议,有家长就提出来,自己家的小孩回家天天做作业做到深更半夜,这件事后来反映到校长那里,校长自己去调查,发现这个班作业量的确多了,而且还不是一个老师的问题,校长就找了相关的老师谈话,控制作业量,问题得到了解决。

“也有一些纯粹就是告知我们一下,也不要我们去表决或发表意见。”一位高中生家长说,前两年没搞“五严”,学校周末补课是可补可不补,一开始学校的非毕业年级是不补课的,但有一天通知他去开会,会上就宣布说周末要补半天课。“我们不愿意,但也不好说什么,大家互相看了看,也就过去了。”这样的会就是个过场。“也有一些意见学校是不会

采纳的,比如跟学校的办学理念差距很大的,或是一些太个性化的建议。”一位初中老师说,曾经有一位家长委员会委员提出,自己的孩子想学好英语,今后建议语文、数学老师都要在课堂上讲一讲英语,这样才能国际化。“不是国际化,是开国际玩笑了!”这个建议实在让校方哭笑不得。

家长当委员,孩子受照顾?

“受照顾?可能性不大。”一位初中老师说,有些家长的确是抱着孩子能得到更多机会来参加家长委员会的。“但是时间长了,觉得没意思,开会都是讲学校的事、年级的事,和自己孩子的班级没有太大关系,对自己孩子的影响也不大,有些家长就自动退出了。”这位老师说,有些家长发现不能找到更多好的机会给孩子,热情也就不大了。

一位小学老师说,如果家长说孩子想当班干部,孩子又确实表示有这个愿望,还是会给孩子机会的,但如果做得不好,也不会特别偏袒。

【聚焦校务委员会】

在南京的一些学校,能做主的不是校长,而是校务委员会,校务委员会里,校长和校长都是委员,一人拥有一票的投票权,可以说,在这里,一位家长和一名校长的权利在表决时是相等的。首批试点的是84所中小学,南京中小家委会的校务委员会主要由校方代表、教师代表、家长和社区代表、学生代表等组成,主要职能是提出学校管理和学生教育的意见建议,协调学校、家庭、社区之间的关系,审议决定有关学生管理和发展的重大事项。学校组织开了一次校务委员会的智囊团、设计师、裁判员。

学校争评四星 九票全体通过

南京田家炳高级中学是鼓楼区的一所四星级名校,但在2007年校务委员会成立之初,学校还是三星级学校,而且因为三校合并,怎么把学校的教师和学生拧成一个新集体,让学校的校长非常头疼。学校组织开了一次校务委员会会议。校务委员会由九人

组成,有校长、有老师,有三位家长代表,还有附近企业的工会主席,有所在街道的主任。这些来自社会方方面面的人士给了学校很大的启发。九位委员都对学校争评四星级高中投了赞成票。很快,学校通过努力成为了四星级学校,学校的老师们觉得有奔头,工作更敬业。

该校副校长周天说,学校的很多小细节都是校务委员会的校外委员们想到的,学校的每幢楼的楼名,学校竖立的大屏幕,学校科技节的创决,都有委员们的功劳。“学校给了委员们监督权、参与权,他们就全心参与进来,真的是像主人一样不仅是说好话,有不好的也直言不讳。”周天说,学校合并之初,因为校门口的路还没修好,算是比较偏僻,就不怎么邀请别人来参观。但委员们就指出,酒香也怕巷子深,有什么好消息都应该宣传,所以学校里的大屏幕就竖在了校外路人也能看得见的地方,把学校的一些情况通过大屏幕展示给路过的人。委员们还建议可以向相关的人士来介绍学校,邀请别人来校参观,亲身感受。这使学校的口碑越传越远,还带动了招生。目前田家炳高级中学所在的鼓楼区的中小学都有校务委员会。

学生买校服、吃午饭也要管

2009年,南京长江路小学学生们选校服,PK了好长时间才最后确定,不过这最后确定的服装满意度特别高,校务委员会起了大作用:校务委员中的一位学生家长提前征求了不少家长和学生的意见,把意见和要求带到了校务委员会。校务委员会的决定和建议随后又在家长和学生会中进行“民意调查”,把补充意见又提交给学校。根据修改意见,学校请厂家按身高1.30米的标准对款式和面料进行修改,两周做好后,由学生试穿并拍成照片发上校园网,由全校的学生、家长、老师投票决定。

还有学校办困难班,学生的午饭等这些敏感又容易引起不同意思的问题,因为有了校务委员会的参与,听大家的意见,经民主表决,最后都得到了解决。“我有难题就会拿到校务委员会上,大家一起出主意。”一位小学校长说。

»引语

“代表的选取要公正公平,家长代表必须由家长选举出来的,必须要代表不同的阶层和不同的文化层次,要有好学生的家长代表,也要有成绩不好的学生的家长代表,要让每一方的人都有说话的权利。”

——山东省政协科教文卫体委员会副主任刘同林接受齐鲁晚报采访时说