



蒋光宏

42岁，泰州市语文学科带头人，靖江市名教师，靖江市高层次人才培养对象，靖江市实验学校的语文教研组长，从事语文教学20年

“作文评阅为了完成任务，为了赶进度，只匆匆看个开头结尾，顶多再把主体部分‘扫描’一下，就给出分数；甚至只看书写情况就给分！在8个小时内，每位作文阅卷老师要批500多份作文，平均每份作文用时四五十秒钟！”近日，初中语文教师蒋光宏投书快报，希望语文教师们别再这样糟蹋语文，语文中考阅卷和命题都亟待改革。42岁的蒋光宏是泰州市语文学科带头人，从事语文教学已20年，可谓是资深名师。“这几年我一直在思考，为什么阅卷的问题这么难解决？” □快报记者 黄艳



科勒
永不消逝的电力
如有需求，请洽科勒当地代理商或拨打咨询热线
400 1808 900
Email: power@kohler.com

科勒发电机功率范围：2-2640kW

中考作文打分平均只花几十秒

语文名师呼吁：救救语文，救救孩子

辛辣直言

只看开头结尾，以貌取“文”

和各地一样，蒋光宏所在的地区现在也实行网上阅卷，这对初中老师来说，是个新鲜事物。从他参加网上阅卷和历届中考阅卷所了解的情况来看，语文阅卷，尤其是作文的评阅，却依然存在着不少令人忧心的现象。

“作文评阅为了完成任务，为了赶进度，只匆匆看个开头结尾，顶多再把主体部分简单看一下。真可谓‘一目十行、走马观花’！”蒋光宏说，尽管自己有20年的教龄，改作文很熟练，但即使在学校里改自己学生的作文，一篇至少也得两分钟，如果文章有一些好或不好的地方，还要花更多时间去推敲。

快速“扫描”改作文会带来什么副作用？有些老师就可能“以貌取人”，字写得丑的，可能就影响到得分。“作文的优劣难道与书写的好坏有什么必然的联系？我只知道，好多作家的字也是不敢恭维的，字丑一点，文章就一定丑？你可以扣他的书写分，但千万不能‘以貌取人’、‘以貌取文’，千万不能以貌‘草菅文命’，实际上也是草菅‘人命’！”

不打高分低分，尽打“保险分”

“一些作文阅卷老师多打‘保险分’，不敢给优秀作文打满分，高分，不敢给劣等作文打低分，不敢给‘疑似抄袭作文’打分（其实，有时只要用‘百度’、‘google’一搜或询问所有阅卷老师，就真相大白，‘疑似’便可‘确诊’），甚至至今还有语文老师认为，考生并没有把范文放在面前抄，背默下来也不容易，抄袭作文也不能算抄袭，不能给低分零分。”

蒋光宏说：“我不知道作文阅卷为什么要定一个所谓的‘切入分’，定‘切入分’的依据是什么？60分的作文，评阅时定的‘切入分’是46分，结果作文最后的得分‘拥挤’在40分-50分，最后均分为44.6。这‘切入分’就变成了‘保险分’，因为一评与二评之间相差6分才发给仲裁三评，大家都往‘切入分’上靠，仲裁率就不高了。”

蒋光宏说，作为曾经的阅卷老师，他也理解阅卷任务太重，时间太紧，劳动强度过大，极易造成疲劳而误判。当然一些阅卷老师的责任心还有待加强，认为阅卷质量好坏与自己无关，只图完成“差”。语文阅卷不同于其他学科的自身特点，他认为不应该赶着和其他学科的分数一同出来。

诚恳建议

高度负责，加强阅卷监督

“只要肯下功夫，这个问题就能解决。”蒋光宏给出了五条实实在在的建议：首先，中考语文阅卷一定要抽调责任心强、业务过硬的初中、高中老师或其他人员，本着对语文教育和整个教育事业高度负责的态度，认真批阅。第二是要在语文阅卷老师人数上有所增加，时间要延长，质量第一，速度第二，不能催着阅卷质量的抽查、监督力度。没有“质检”，就没有质量。

坦然面对

不介意非议，“我愿意”

无疑，蒋光宏所提出的这些问题有点“放炮”的意味。很可能被人看作“出风头”，更易招来同行的非议。不过，他对此十分坦然。

“通过媒体呼吁中考阅卷问题，我想了好几年，这不是我一个人发现的问题，很多老师都知道，但由于各种考虑没有鼓与呼，但我愿意！”蒋光宏告诉快报记者，10多

年前，一位参与高考阅卷的研究生就在《中国青年报》上披露了几十秒钟批一份作文等阅卷弊端，想不到经过十几年的“教育改革”，此等顽疾有过之而不及！十年前，媒体曾发出振聋发聩的呐喊：误尽苍生是语文！现在从作文阅卷情况来看，是不是可以说：误尽苍生是语文老师？

»都有话说

学生:这个老师敢说真话

“我觉得这个老师很了不起，敢说真话！”南京一位高一学生小刘说，她在中考后就非常担心，不知道自己的考试成绩批得准不准。“就是查分好像也只是可以查分不能看卷子，如果老师批得有误差学生就完了！”小刘说，现

在一所有名中学的扩招费就是三万元，差一分也是这么多，如果因为老师的不慎造成分数不对，那真是害了学生。“一些标准化试题改起来没问题，主观题、作文如果是

一扫而过，那真的挺容易出错的！”小刘同学认为，最可靠的办法就是增加阅卷老师，延长阅卷时间，给阅卷老师宽松的环境，别催他们，让他们慢慢阅卷。

同行:南京至少90秒一篇

“南京的中考作文阅卷，一位老师评一份约90秒时间，而且至少两人改。”著名高考阅卷专家、金陵中学语文特级教师喻旭初表示，在高考阅卷中，作文阅卷先由两个老师阅卷，再由组长来看，再判时如果组长的给分与前面两位老师的分差大，还得去请示专家组，所以还是比较公平的。“作文阅卷多看看肯定是有道理的，特别是增加阅卷时间有一定的合理性。”喻旭初老师表示，因为理科改得很快，而文科主观题多，改得慢，所以为了同步出分，速度也被加快了。“但延长一两天应该是可行的，对提高质量肯定有好处。”

之间，改作文的还要再压缩到35-45秒之间，要考虑是否带过几届毕业生。关于“切入分”，黄烨表示，其实考生的分相对集中也比较正常，低分和高分段毕竟是比较稀缺。“我有两个学生，一个平时作文很好，但中考时立意不太好，我判断可能得分不会高；另一个学生平时一般，但中考作文构思很好，我判断可能得高分。”黄烨说，最后的得分和他判断的一样。“可以说说明老师判断是比较准确的。”

专家:延长阅卷时间有道理

“我赞同这位老师希望延长阅卷时间的建议，但增加阅卷老师的数量，如果只有量没有质是不行的。”著名高考阅卷专家、金陵中学语文特级教师喻旭初表示，在高考阅卷中，作文阅卷先由两个老师阅卷，再由组长来看，再判时如果组长的给分与前面两位老师的分差大，还得去请示专家组，所以还是比较公平的。“作文阅卷多看看肯定是有道理的，特别是增加阅卷时间有一定的合理性。”喻旭初老师表示，因为理科改得很快，而文科主观题多，改得慢，所以为了同步出分，速度也被加快了。“但延长一两天应该是可行的，对提高质量肯定有好处。”

»其他问题

中考命题存在“长卷”现象

蒋光宏说，中考作文要求写600字的，应该有一小时左右的时间用来写作，但现在总共2.5小时的语文中考时间，大部分要用来做其他题，留给作文的时间太少了！

语文中考命题，不能只顾“考”，也要想到“批”，考虑到“答”，更要有利于“教”。蒋光宏说，翻阅各地的语文升学考试试卷，仍然可以发现不少“长卷”现象，如音字形、文学常识、背诵默写要考，标点修辞、成语运用、修改病句要考，仿写缩写、提炼概括、名著专题要考，排列顺序、口语交际、跨学科学习、诗歌赏析要考，古文停顿、古文翻译、古文理解要考，说明文阅读、记叙文阅读、议论文阅读也要考，等等。林林总总，面面俱到，试卷题多量大，搞得学生手忙脚乱，像是“答题机器”。

“他建议简化试卷结构，重点考查学生的基础知识、阅读能力、写作能力；尽量避免重复考查学生的能力点。试卷出好了，请命题老师自己来考一考，看看题量多不多、难度大不大、时间够不够，如何？”

蒋光宏建议，一些试题的命制，要便于批阅，切实降低阅卷的难度，就是说命题人也要从阅卷者的角度多加考量。要在考后组织一定数量的语文摆在重要的位置。

的老师讨论、修改答案，整理出尽可能多的正确答案，由于语文学科自身的缺点，一些开放型的题目的答案本来就是丰富多彩的，而命题组的思维总是有一定局限性的，难免挂一漏万、考虑不周。

课文被肢解没有“语文味”

蒋光宏认为，语文阅卷、命题中的种种问题，其实跟语文教学的现状有关。语文课成了主科中的副科，不受重视，老师教的课没有“语文味”。

“语文课改理念先进，课本也非常棒，但是落到实处却只是轰轰烈烈的喊，我们是不是还‘轻车熟路’地把课文‘大卸八块’、肢解‘讲解’？”

蒋光宏问自己，也问同行：我们的课文有“语文味”吗？我这是在教学生学语文吗？语文学习就是这个样子的吗？如果我是学生，我会喜欢这样的语文课吗？语文本应该是学生最喜欢的学科，可为什么却不幸沦为学生不大喜欢、不大重视的学科？其中到底有哪些方面的因素？……

升斗指挥棒的因素影响很大，初中虽然语文和数学都排五节课一周，但要是有多出来的课时，数学、英语、物理等学科肯定优先，不会排到语文。学生、家长甚至老师都没有把语文摆在重要的位置。