

主持人语: 九月的第一周, 是教育的“赶集”日。新生入学, 老师报到, 教师返岗……关于教育的话题就沸腾起来了。

国人关注于教育, 是教育在古往今来的作用使然。古时, 教育有“建国君民”, “经邦济世”之效;

而今, 教育更是完善人生、服务社会、报效国家的必由之径。

但是, 教育从来没有像今天这样高贵地狼狽过。有关教育的诟病比比皆是, 主要的原因就在于教之失落。教师拿“红包”, 高招要“凭条”, 幼教“被赞助”, 奢侈办学潮,

等等, 近日媒体披露的种种教育乱象, 无不深深刺痛国人的神经。

“善歌者, 使人继其声; 善教者, 使人继其志。”“教, 上所施, 下所效也。”学风沦丧, 师德失范, 校纪涣散。谁之过? 我们痛定思痛, 能否找到教育争议的症结?

今天, 本版以一个专题, 给九月一个沉重的思考。

此外, 韩国外长“特招门”持续发酵, 给世界反腐同盟一个很好的启示。江苏学者的反讽时评, 读来畅快淋漓。江苏人陈光标, 秀里面, 真的有让人心潮起伏的

东西。富人越是高调慷慨富之慨, 我们社会越是有耻感随行。此可谓醒世恒言。

注意到了没有, 都是江苏本土的作者。因此, 本版今天是“家里人的一个论坛”。不知这样的攀亲, 能否拉近我们的情感。

主题评论

“幸福”的学生和不幸的“教育”

盐城 王淦生

都说中国最苦的是学生, 而学生中最苦的又数高三学生; 可是我要说当今中国最幸福的便是学生, 而在所有学生中, 高三学生享有的幸福又是其他年级学生所无法比拟的。

还是先从家庭谈起。大家可以考察一下, 看看当今中国有多少家庭不是以孩子为中心的——这恐怕比找到凤头麟角还不易。时下的中国学生到校时间大概是世界上最早的, 可是比他们起得更早的还是他们的爷爷奶奶父母亲。他们先要为孩子准备好早餐(如果条件允许, 如果孩子就读高三这样的毕业年级, 这顿早餐还得讲究好营养调配, 比如硬与稀的搭配、荤与素的搭配、维生素与矿物质的搭配、脂肪与蛋白质的搭配……), 然后轻声叫起睡梦中的公主少爷, 给他们递上漱脸脸盆, 为他们呈上可口

的饭菜, 再替他们打点好行装, 有条件的还得开车将其送至学校门前。你再看放学时, 那校门前等待接学生的车队实让那些课上神气活现此刻却依赖“自行”的老师自惭形秽。出身豪门的公子小姐自不必说, 即便身出寒门, 哪家又不是倾其所有尽其所能不让在校读书的孩子受一点委屈? 多少家庭, 为了让孩子在外的孩子吃得好一点, 睡得舒服点, 常常在学校附近租房甚至买房, 父母请长假给孩子做饭做伴。就因为这一点, 中国教育甚至左右了许多城市房地产业的冷热。

再看我们的学校。现在的学校除了那些绝对顶尖的名校(即便是这类学校也都为生源大战不遗余力、不遗余“计”), 一般学校差不多都在为生存苦苦挣扎。“学生就是上帝”“一切为了学生, 为了一切学生,

为了学生的一切”几乎成了所有学校对外宣传的广告词。事实上, 绝大多数学校学生的地位真的要超过一般教工, 因为学生是学校(尤其是那些生存艰难的普通中学和民办学校)的经济源头, 是衣食父母, 所以在许多学校里, 老师、校长都是要看家长甚至学生的脸色行事的。而在所有学校中, 毕业班学生(尤其是高三学生)所受到的待遇又是其学弟学妹难以望其项背的。任教高三年级的老师往往是学校里水平最高, 经验最丰富、态度最认真、教学实绩最好的把关教师、骨干教师。如今学校里的教师配备, 基本上都呈倒金字塔状, 即最好的在最高年级, 最差的在基础年级。毕业班的孩子享受到的特权远远不止这些, 他们使用的教室、实验室、各种教学设备、住学生宿舍的宿

舍甚至食堂里供应的饭菜都要远远好于非毕业班级的学生。每所学校差不多都为毕业班学生设置了一个“校园特区”, 毕业班级的学生享受着所在学校里一切得天独厚的条件——你说在中国当个毕业班的学生是不是很幸福?

再看我们这个社会。中国现在虽说不再是“万般皆下品, 惟有读书高”的旧时代, 但对考生特别是对考生的特殊关照还是让普通公民羡慕不已。别的不说, 单看高考期间那举国上下横跨数周的“禁噪”之举就让人无限感动。再看不少地区公安、交通部门推出的“接送高考考生的车辆闯红灯不算违章”的临时规定更是让人感受到了作为一名中国考生的幸福; 连法律都可以为他们让路, 偌大中国哪种级别的人才能够享受到这种待遇? 至

于考分揭晓, 许多高校(尤其是某些举全国之力建成的名牌高校)动用咱纳税人的钱为某些高考中成绩出众的考生设下的数万甚至数十万的奖金, 直让“高考致富”的神话成为现实。就凭这几张试卷, 就凭这一场考试, 让多少学子名利双收成为新宠, 一夜之间登上了幸福的巅峰。

唯一让我不解的是, 始终处于幸福的漩涡之中的中国学生何以未能创造出与其享受到的精神与物质上的巨大关怀相配成就, 而让“中国为何出不了大师级人才”成为钱学森这类解答了无数科学难题的老科学家们百思不得其解的问题? 是我们家长、学校、社会的付出还不够? 还是我们哪些方面出现了偏差? 解决不了这个问题, 相信中国人不会幸福。(作者系高中部教师)

异论锋生

盯着富人腰包 整个社会都有耻感

泰州 邹云翔

昨日, 有着“中国首富”之称的江苏黄埔再生资源利用有限公司董事长陈光标, 在其公司网站上刊出了致比尔·盖茨和巴菲特的一封信, 陈光标在信中指出, “在我离开这个世界的时候, 将不是捐出一半财富, 而是向慈善机构捐出自己的全部财产”。

在盖茨和巴菲特本月底来中国摆“慈善晚宴”遇冷的语境下, 这样的表态似乎挽回了一点富人们的面子。

慈善是第三次分配, 较之以个人创业的第一次分配, 与国家以税收为基础的第二次分配来讲, 这样的第三次分配具有补充性, 当我们为陈光标捐出大量的财产为第三次分配准备了大量的财源而将信将疑的时候, 我们也看到了前两次分配的不足: 不能人尽其才的第一次分配, 不能公正主张纳税人权利的第二次分配, 导致了很多人以为富人的认捐才是实现社会公平的惟一方式。在这个意义上讲, 笔者认为, 光标捐款的意义越大, 越在诘问我们前两次分配的不足, 从而使得我们每个社会主体都感受到压力。

当我们在计算陈光标的捐款能够解决多少人的生存问题时, 其实我们必须明白, 这些生存问题的解决, 本不应该依赖于富人们的腰包, 而应该依赖于国家以税收为基础的二次分配。政府有义务提供义务教育, 有义务提供社会保障, 有义务修路架桥, 有义务接济弱势, 如果没有这么做说明政府公共服务有不足, 如果政府将本应用于此处的钱用到别处, 则说明了我们纳税人对于政府监督不够。我们用各种名目要求具体的个人捐款容易, 但是我们以纳税人的名义要求政府履行职能却很难。

同时, 我们每个人都应该珍惜第一次分配的机会, 而不应该指望天上掉馅饼, 陈光标就要求自己的孩子凭借第一次分配获得生活资本, 而不是依赖于父母的祖荫。陈光标捐出的财产是不给那些有能力劳动的人, 否则陈光标就成为那些人不劳而获的工具。陈光标全捐, 激励我们有劳动能力者全力以赴地劳动。

是的, 我们欢迎第三次分配, 但是我们必须明白, 第三次分配不是天然义务与权利, 第三次分配不能代替个人与政府对于社会幸福的责任。言及此, 我们也就明白, 如果我们无力解决第一次、第二次分配的不足, 再多的陈光标也将是扬汤止沸。(作者系泰州市政协委员)

“最豪华”与“最好”之间隔了一堵墙

南京 从建锋

日前, 新建的苏州相城区阳澄湖小学正式开门迎来了她的第一批学生。由于该校总投资共计1.1亿余元, 配备了众多先进的教学设施, 更是苏州首家采用地源热泵空调系统的学校, 号称是苏州硬件条件最好的小学, 被戏称为“苏州最豪华小学”。(9月6日《楚天都市报》)

又见“最豪华学校”! 从耗资350万的“中国最美丽的希望小学”——中国海外三峡希望小学, 到花费4000万的张家界最牛学校——武陵源二中, 再到如今投资1.1亿余元的苏州阳澄湖小学, 学校已经越建越豪华。

大地震之后, 让我们明白“最好的建筑是学校”这个道理。但“最好”的学校应该是最安全、最坚固, 而不是表面上的“最豪华”。豪华建校之风在各地愈演愈烈, 显然已经与“最好”的初衷背道而驰。

在这座豪华学校的教室中, 使用的是中央空调系统, 一年四季都能保持在一个比较适宜的温度上……都说温室的花朵经不起风吹雨打, 难道我们要培养温室的花朵? 反观日本的小孩, 他们从小就进行挫折教育, 被灌输“不怕冷, 多运动”的思想, 无论冬夏体育课, 一律要求孩子穿短T恤和短裤。吃苦的学校

能培养吃苦的一代, 正因如此, 在中日韩少年夏令营上, 中国孩子才会一再表现出怕吃苦、不耐劳的特点, 与日韩学生相比显得相形见绌。

此外, 让人担心的还有, 学校虽豪华, 但是设备不会用, 岂不是会沦为摆设? 就连校长都承认, “现在学校内的很多设施, 我们也不是很清楚, 只能以后慢慢适应、慢慢熟悉”, 可见花巨资安装的设施一时半会还不能发挥作用。亿元学校成了亿元摆设, 让人痛心不已。难道通过硬件设施打造现代化教育就是以浪费为代价?

当然啦, 有人或许会认为, 这终于将“再穷不能穷教育”这句话落

到了实处。与豪华政府办公楼相比, 兴建豪华学校并无不妥, 甚至会以美国花5.8亿建造堪比五星级酒店的豪华学校为例说事(据《重庆晚报》)。然而, 请别忘了当下我国教育经费占GDP仅为2.4%, 还有很多边远地区孩子上学路上还在打赤脚, 学校课桌是用砖头砌成的!

而就“局长被揪近百校长自首”, 以及辽宁本溪一中校长涉嫌贪污千万元被批捕等案例可见, 教育领域腐败已呈现高发势头。既然如此, 当耗巨资建学校之风愈演愈烈, 让学校越来越“富贵逼人”的时候, 象牙之塔的玷污之险正在逼近。

老师, 您心中的那根红烛还在吗?

近日, 一位自称有20年教龄的老教师在网上传帖, 帖子写道: 家长们, 千万不要去想要给老师送礼, 家长给教师送礼是对教师最大的不尊重和误解。教师节给老师一句简单的问候就可以了, 老师一定会很开心的。然而, 媒体为我们调查出的现状却是: 100个老师中几乎百分之百收过礼; 名校是送礼“重灾区”。

这个教师的帖子让人既温馨又感动, 字里行间, 更让人看到一个教师的殷殷情, 拳拳心。但绕不开的问题是, 这个老教师的呼吁, 是所有教师的共同心声吗? 去年媒体曾披露,

一个小学女生自己给老师制作了节日贺卡, 然而这个“简单的问候”却遭到了老师的冷落。小女孩难堪地哭了。不知道这个小女孩今年会怎样向老师送上“不简单的问候”。显然, 即使送礼真的已成为一场让家长和老师双方都感疲惫的“游戏”, 那么中止这种游戏的主动权更在教师一方。

今年是第26个教师节。曾读到一位从教数十年的老教师的回忆文章, 讲述了她最难忘的一次教师节的经历。那是二十几年前的一个教师节早晨, 她收到了学生们送一

只盒子, 打开盒子, 里面是一根红烛, 一张卡片上写着: “老师, 在我们心目中, 您就像这支红烛。祝您教师节快乐!” 这位老师说, 当时她的眼泪夺眶而出。而时至今日, 她还保留着那根蜡烛。这个故事, 令人动容。那些年, 一支红蜡烛是教师节最美丽的风景; 那时的学生, 将一支红蜡烛视为送给老师的最美好的节日礼物, 然而这一定是有所前提的: 那时的老师, 心中都会有一支红烛在点亮、在燃烧……现在, 这根红烛还在吗?

苏州 奚旭初



教师节就要到了, 给老师送什么礼, 让学生、家长纠结不已……

漫画 泰州 沈海涛

学者视线之肖余恨专栏

我为韩国“特招门”的发酵捏把汗

最近, 韩国外长李明博的“女儿特招事件”在韩国引起舆论持续发酵, 甚至已经溢出国门, 成为国际上引人关注的大事件。此事引起韩国民众的普遍质疑和不满, 可以说是点燃了韩国民众对特权愤怒的情緒, 成为一个火热的公共话题。目前, 柳外长的女儿已被解除职务, 李明博本人也因此事件而辞职。正在对这一案件进行调查的韩国行政安全部, 计划针对过去十年间包括外交部高官子女在内的所有特别录用人员进行全面调查。调查对象达到了400余人, 其中包含7名(4人已辞职)韩外交部高官的子女。(《环球时报》9月6日)

此举不禁让我们“意外”。设想一下, 以我们中国人的智慧和在现实中积累的经验, 韩国此举未免有些小题大做, 自寻烦恼, 开了“恶例”。

首先, 一位外交部长这么大的高

官, 女儿当个公务员还需要“特招”, 说明柳外长并没有滥用职权。女儿应聘自己主管的外交通商部, 有五人面试, 只有女儿一人入围, 是其自身素质使然, 举贤不避亲, 女儿自己有这个本事, 作为外交部长不能为了自己的清誉就干涉她的自由, 影响她的前程吧? 这有什么好唧唧歪歪的?

其次, 退一万步说, 女儿此举让人有瓜田李下之嫌, 但又不是外长亲自操刀的, 外长没有参加面试, 也没有证据表明外长有所权力暗示, 大不了是手下投己所好, 避着自己拍马屁, 这个黑锅不能让外长来背吧? 拍马屁把外长拍下马, 这样的政治不太残酷?

再次, 对这样一个危机, 完全可以用切割式手法来应对。第一, 以顾全大局的态势, 果断地将外长女儿除名, 不管她是不是凭真本事考上

来的。第二, 挥泪斩马谡, 将主持面试的官员迅速免职, 他必须为没有预判到今天的舆论形势而作出的不慎决定负责。第三, 禁止新闻媒体进一步炒作此事, 以免败坏政府形象。第四, 对网上一些不负责任的言论, 进行把关。要求各网站、各新闻媒体, 站在维持政府形象的角度, 严格自律。对一些发表极端言论的网友, 必要时可诉诸法律。韩国是实行网络实名制国家, 在控制网络舆论方面, 难道不是小菜一碟?

遗憾的是, 韩国外长没有这种政治智慧, 也没起码的保全之术, 竟然在第一时间向国民“道歉”。这一道歉不要紧, 岂不是把所有过错都一个人扛了吗? 扛就扛了, 还引咎辞职。这还不算完。按理说, 外长已经放下身段, 做到这一步了, 你们还怎么样? 韩国政府居然搞打击扩大

化, “计划针对过去十年间包括外交部高官子女在内的所有特别录用人员进行全面调查”, 天知道会调查出一个什么结果来! 稍有头脑的人想想, 都会感到后怕: 万一查出来, 确有不少类似的情况, 那岂不是给反对势力抹黑政府提供了口实? 如果真的查出一窝滥用特权的官员来, 引起社会进一步震动, 致使舆论震荡, 岂不是让政府难堪甚至垮台吗? 据韩国媒体报道, 子女特招现象在韩国很普遍, 如果人们追根溯源, 向政府发难, 那可能是会引发连锁反应, 推倒多米诺骨牌的。难道韩国人就不讲究“稳定压倒一切”?

我不能不为韩国政府捏一把汗, 对一个小小的“特招门”都搞不定, 摆不平, 这样的政府还有多大能耐。(作者系江苏高校副教授, 知名时评人)