

谈经论道

恋爱、死亡…… 要怎么对孩子说

恋爱、死亡或者是其他比较难懂的人生课题,我们都觉得孩子不懂,孩子却时刻在当“小耳朵”、“小眼睛”,我们往往希望三言两语就做一个完美的解释,但是这些问题本身就多解,而且“非可道”,所以家长往往无所适从。

4岁孩子对恋爱的“无师自通”

□ 稀饭配白菜

小姑子开始谈恋爱,家里明显分成了三派,竭力反对的公公婆婆派,中立不发表意见的我和老公派,还有不听人说的小姑子。为这事,家里是闹得鸡飞狗跳。谁也没注意,有个“小雷达”,居然也开始吸收信息,自己开始总结起来……

无聊的我,问正在床上乱蹦的冬冬,什么是谈恋爱呢?冬冬说,不知道。我说,你觉得什么是谈恋爱呢,没关系,你觉得是什么,说说看。冬冬说,老公喜欢老婆很久很久,

就是谈恋爱。

真理,绝对的真理。家里人都说是我教他的,我还真没这么多精力来教这个。

事后突然想到了《爱和自由》中孙瑞雪关于小孩心智成长的说法。小冬冬在我们日常聊天中听到了这个词,按照自己的理解吸收了这个词的含义,形成了自己独特的想法,这就变成了他的思想。

孙老师说,四五六岁的孩子,往往讲出来的话,就是真理。要保持孩子眼睛的纯真,让他看到真善美,让他听到美好的音乐。



1086号刘宇宸

对于死亡我们自己都没想清楚

□ WinifredWinifre

家里的小鸟有一天突然死了(后来我想是因为它吃了放在它笼子边的假花的原因)。小鸟死的那天,孩子哭了很久,他要去摸摸小鸟,但是外公不许,怕有细菌传染。

那天我不在,后来才知道的。于是,有了和孩子关于死亡的对话。

“小鸟死了……”是啊,因为它生了很严重的病。”“它去哪里了呢?”“它到天上去了。”但是,外公把它扔到垃圾筒里去了啊!”是的,妈妈知道。但是外公这么做是不对的。小鸟是我们的好朋友,我们应该为它找一个家,垃圾筒可不是它的家。但其实,不管我们把小鸟放在哪里,它都

是飞到天上去去了。”

我想到电视里那些妈妈对孩子说的,他她,它到天上去……

我总是觉得好像太过虚伪。买回这只小鸟的时候,我曾经想过有一天我们将会面临死亡的话题,但是没有想到那么快。在对孩子说到生死的时候,我心里真的是充满了爱和希望而不是感伤。我想这是因为我是母亲,我的潜意识要给孩子明亮的世界。我也终于选择了告诉孩子死亡是美好的,是它飞到天上去去了,但是,在心里,它一直都会和我们在一起,只要我们愿意。我也终于明白,电视里那些“虚伪”的妈妈,其实,天下母亲的感情是一样的。

先背下,后品味

□ 容儿妈妈

容儿跟着我去爬山,看到一个老妇人挑担从我们身边走过,容儿抓着我的肩膀,轻轻地对我说:“妈咪,你看!”“嗯,农民很辛苦吧?”然后容儿皱着眉头,边念边用手指着自己的牙齿。“老人今年八十几,口中零落残牙齿。天阴伛偻带嗽行,犹向岩前种松子。”我听到她念,我就知道,她已经完全领会了这首诗的含义了。原来好的古诗不要担心孩子不懂,其实孩子的领悟力真的是不可想象的。回家后,她睡觉前反复的自己读。我想这大概就是品味吧!

最近我故意对容儿进行放

养状态,结果放养归放养,书照读不误,她还是拿着一本本书,到我身边来要我读给她听。孩子,你真的很棒!

爬栈道的容儿在路上看见了牛大便,“小牛走着走着就便便,便在了干净的马路上,又脏又臭可真难闻。”于是自己总结:“这样是不对的。”我接着问:“那应该怎么做呢?”容儿笑着说:“容儿有了大小便,要坐在便盆上,容儿是小大人咯。”(这些儿歌全是婴儿画报上《小大人》的故事,但是经过了容儿的自我改编,就变成了自己的东西了,改编创作得不错!)

本版主持:点点叔叔

主持语:80后准备爸,亲子沟通与早期教育话题欢迎来交流!



本版互动

QQ群:79946402

论坛:

http://b1207585.xici.net

邮箱:215865504@qq.com

点叔推荐

3岁以下幼儿不宜放托儿所

世界著名育儿专家史蒂夫·毕德甫在《养育婴儿:3岁以下应该进入托儿所吗?》中说:“托儿所经常让人非常失望。最好的托儿所会尽力满足生活在群体中的每个幼儿的需要,但很力不从心,而最差的托儿所则玩忽职守、令人恐惧,里面的幼儿孤独而不知所措,看了让人寒心。”

毕德甫表示,他之所以转变观念是因为越来越多的证据显示,在家庭之外被照看的婴儿常常表现出更具攻击性和反社会行为等问题。他认为,这样的婴儿以后可能会在与人发展紧密关系时出现问题。毕德甫的警告主要是针对那些从婴儿6个月起就将其“关进”托儿所并让其在托儿所度过一天大部分时光的父母。

毕德甫相信,对2岁以下的幼儿来说,没有什么能够取代一对一的照看,而父母是他们最理想的照看者。他称,婴儿的大脑需要爱的刺激,只有这样他们才能获得良好的发育。毕德甫说,保姆可以作为一种折中解决方案,但找到一位合适的人需要很大的运气。相比之下,由家庭成员或他们的朋友照看幼儿是“更加安全的选择”。

韦微



1281号 孙祺

婴儿长时间哭泣或损害大脑

英国育儿专家莉赫博士认为,婴儿长时间哭泣可能会损害大脑健康,这一爆炸性结论或引发如何对婴儿哭泣做出反应的大讨论。

莉赫博士认为,任由婴儿哭泣不利于他们的健康,以后出现各种问题的风险更大。她宣称,这项研究证明长时间哭泣可能会损害发育中的大脑,导致以后出现认知障碍。

莉赫的说法与当前流行的各种育儿理论相矛盾。这些理论认为,家长应该任由宝宝哭泣最多20分钟时间。包括吉娜·福特在内的育儿专家建议,在新生儿形成惯常睡眠模式以前,家长应严格控制他们的生活,如任由婴儿啼哭。莉赫认为婴幼儿并不具备“学习”在适当时间入睡的成熟心智。她说:“长时间啼哭的婴儿最终会停下来,但不是因为他掌握了独自耐人入睡的诀窍,而是因为他已筋疲力尽,不再对获得帮助抱有希望。”

王重

雷点点



登录 http://b1207585.xici.net 提供更多素材 绘图:俞晓萍

早教写手

维尼学轮滑

引用网址

http://www.xici.net/d125937832.htm

□ 维尼的妈妈

维尼还不到三岁半,在外婆家小区看到了轮滑,蹬上单排轮滑鞋风一般地穿梭在小区里,光这一点就相当吸引维尼。

维尼也穿上鞋,戴上护具、头盔,老师扶他站起来,在老师松手的情况下,他能独立站上几秒,接着老师说:你看地上有蚂蚁哦,我们一起来踩它好吧。”其实就是叫他抬脚踏步。闷热的天气,加上他全身武装,还要抬起重重的鞋子踏步,没一会,维尼就满头大汗,但他并没有反对的情绪。

第二天维尼发现昨天教他的王老师不在,换了老师他有些排斥,加上天气因素,5分钟后他就不愿意了,把头盔摘了下来,

说是要回家。好说歹说他都很坚持,就在我们束手无策时,王老师出现了,他说孩子不愿意时不要逼他,把他带到别的地方转一转,他自然会好些。果然,转一圈回来后他情绪好多了,此时正好来了个四岁的小哥哥,王老师让两人比赛踏步,顿时维尼来了精神。

学完踏步,老师并没有着急让他学滑行,而是先学跌倒,跌倒后还要学会自己站起来。起初他往下跌时,我的心都拎了起来,但后来我发现这个跌下爬起的动作很能锻炼人的心志,因为跌倒是需要勇气的,而爬起更需要志气。就这样,非常顺利地上了两节课,

看着王老师不厌其烦地一遍遍教他动作,为了提高他的注意力,还得想着法子逗他,我怕老师灰心,就安慰他说:“我们也不指望他能学会,关键能让他练练胆子就满足了。”可王老师很肯定地说:“放心吧,他肯定能学会的!”

果然,第四节课时他就能独自站立,并能抬脚踏步,还能跌倒后自己站起来。第五节课时他已经可以滑行了,虽然很慢,但足以让我惊喜,那种感觉不逊于他迈出人生第一步时给予我的喜悦。

看着一个矮矮小小的身影在一群高个子中穿行,我心里很是欣慰,学轮滑是学对了。



1150号 维尼