

学大吹响纲要新号角,个性化教育成新宠

2010年7月13日,在全国教育工作会议上,胡锦涛总书记明确提出“强国必先强教”、“坚持以人为本、全面实施素质教育是教育改革和发展的战略主题”等高瞻远瞩、精辟入里的论述,这对于加快中国教育改革与发展,具有重大而深远的战略意义。

随着全国教育工作会议的落幕及未来《教育规划纲要》的全面实施,素质教育已成为中国教育改革的重要发展方向,中国教育的办学体制、教学内容、教育方法、评价方式等方面的探索和改革迎来了全新的发展机遇。在国内著名的个性化教育机构学大教育CEO金鑫看来,目前教改方向更多侧重教育质量,这代表中国教育已由“规模做大”向“品质内涵”全面过渡。尊重个性发展已成为现代教育的基本要求,而个性化教育在新时代背景下,也被赋予了全新的内涵和使命,成为与传统教育相辅相成提升教学品质的利器。



中国教育协会会长顾明远:校外教育是传统教育的良好补充

教育改革创新,个性化教育与传统教育相辅相成

“我们的学校和家庭教育都是为了培养一种‘精英’:要把所有的孩子培养成名星、高官、艺术家、教授和富翁;我们的行动很辛苦,成效却不明显或适得其反。”教育领域急功近利的实用主义、形式主义;同质化、一般化的教育模式;师生间关系的冷漠、紧张、对抗等等,传统教育弊端显而易见。

从我国的教育现状来看,要培养“综合素质全面”、“学科特长突出”的人才,仅靠学校教育远远不够的。由于教育资源有限、教育模式标准化及“优秀的教育理念无法根据学生的个人特点和潜能,开

展有针对性的教育”等现实情况的存在,教改势在必行。

《国家中长期教育改革及规划纲要》提出,教育就是要“为每个学生提供适合的教育”,“关注学生不同特点和个性差异,发展每一个学生学生的优势潜能”。在这种情况下,“个性化教育”作为一种全新的素质教育理念和未来教育改革方向,被越来越多的教师、家长和学生所接受。实行个性化教育,就是在传统教育之外,培养学生的广泛兴趣,尊重学生的个体差异,鼓励多样性、创造性。

“在日韩,学生的素质教育,都是通过校外辅导机构来完成的”,学大教育闫老师对记者说,“为了更好地落实和实践全国教育工作会议上的相关精神,未来学大教育将以全国50多个城市190余家个性化

学习中心为依托,全面普及‘以人为本,因材施教’的1对1个性化教育理念,培养孩子自主学习能力,激发孩子学习兴趣,让孩子会学、主动学,让校外辅导由单纯的提升学习成绩转向提升孩子的综合素质上,并力争为社会培养出更多优秀的孩子”。

与此同时,在个性化教育的理论研究上,作为中国素质教育及个性化教育理念的倡导者和实践者,学大教育积极响应《教育规划纲要》的发展精神,发布了国内首部《个性化教育消费白皮书》,不仅帮助广大学生和家更加清晰全面地了解个性化教育的本质和内涵,还解密了当今个性化教育的主要模式。而2010年7月,学大教育联合教育部《中国教师报》在上海举办的“首届中国个性化教育高端峰会”,则对中国目前的教育模式进行研讨,深度剖析个性化教学模式及在日常教学活动中的应用。会上发布了国内首部个性化教育全景报告文学《寻找失落的钥匙》,填补了我国教育界个性化教育领域文学研究与展示的空白,同时这也是国家教改政策鼓励下的又一次大胆创新。

育人为本素质先行,实现全面与个性发展统一

学校教育、家庭教育、社会教育的互相配合、互相支持、互相促进,可以形成强大的促进广大学生“全面发展和个性发展的统一”的舆论和教育氛围。中国民办教育协会副会长、北京市教育科学研究院原院长季明明表示,“全面发展是以人为本科学发展

观确定的最高教育目标;个性化教育将以人为本原则落到了实处、根处,使全面发展目标有了实现的桥梁。”

如何科学实现个性化教育,实现全面与个性的统一,学大教育的个性化教育模式探索则为行业发展作出表率。学大教育已经建立了完善的个性化教育理念和教学系统。学大教育认为,“为每一个学生设计一套最适合的学习方案”是个性化教育的基础。每个学生在学大教育接受辅导之前,都会首先接受一套全方位的科学测试,通过对学生进行全方位测评、分析和诊断,找到每个学生独有的学习优势和学习类型,针对每个学生制定不同的教学方案和辅导计划。无疑很好地弥补了传统学校教育在教育的细节上某些盲区。

如果说传统教育更多的是大众性的、基础性的教育,那么,个性化教育则侧重于个体的、有针对性的方法教育。学校课堂之外,接受属于自己的个性化教育,扬长补短、掌握有效的学习方法,必然会进一步促进自身的学习与成长。

»结束语

育人为本、素质先行,个性化教育与传统教育的相辅相成才能切实提高教学品质,培育出创新型人才,实现我国“从教育大国向教育强国、从人力资源大国向人力资源强国的迈进”。而全面贯彻落实素质教育,这也是历史赋予学大教育的神圣使命。随着教育改革的深入,中国个性化教育高速发展的春天已经来临,务实创新的学大教育已然踏上新的征程!



学大教育冠名中国教育电视台王牌节目《教育人生》

规划好暑假 领跑新学年

提分快 来学大



1、全方位测评

对学生进行基础知识测评、学习心态测评、学习方法测评、学习习惯测评全方位掌握学生的学习状况。

2、现状分析

根据学生的全方位测评结果,找出学习盲区、学习漏洞,分析学习问题,明确个性化学习方向。

3、增分空间分析

充分挖掘学生学习潜力,分析学生近期月考、模拟考,期中考,分析其在学习过程中的提升空间,预测增分趋势。

4、个性化增分方案制定

学科教师组建增分团,以总分为目标,围绕各科增分要点,进行针对性的强化训练,制定行之有效的增分计划。

5、个性化1对1执行

专业的教育团队根据每位学生的特点,为学生匹配适合学生的优秀教师,一个老师专职带一个学生,一个学生享有一个教师团队。

6、效果跟踪

学习管理师全程监督指导,确保方案执行深度和力度无偏差,定期回访,及时反馈,随时修订个性化方案,使学生处于最佳状态,冲刺高分。

- 1 专职老师全程1对1授课
- 1个孩子定制1套教学方案
- 1个孩子享有1个教学团队
- 2 授课 陪读 答疑
- 3 知识 习惯 方法

来学大教育,科学提分6步走!

通知

中小學生父母與教師必讀本——《尋找失落的鑰匙》,即日起來電就有機會獲贈,數量有限,贈完為止(就近校區領取)

南大校區:68665958
湖南路校區:68665988

河西校區:68665968
龍江校區:68665998

城東校區:68665978
江寧校區:68665928