

# 因材施教, 个性为本

## 首届中国个性化教育峰会沪上论教

日前,由教育部《中国教师报》、学大教育联合主办的“因材施教,个性为本”首届中国个性化教育高端峰会在上海闭幕。会上,中国教育学会副会长郭永福、中国民办教育协会副会长季明明与教育界知名专家学者,来自全国各地的中学校长、老师们济济一堂,研讨教育模式,剖析个性化教育。会上除了“因材施教,个性为本”的演讲外,还发布了国内首部个性化教育全景报告文学《寻找失落的钥匙》,此举填补了我国教育界个性化教育领域文学研究与展示空白。

### 关键词:内涵

个性化教育是学校教育的有效补充

学校教育是人一生中最重要的组成部分,学生在学校里接受计划性的指导,系统地学习文化知识、社会规范、道德准则和价值观念等。而目前的现状是,学校教育更多的是大众性、基础性的普及教育,难以充分实现学生全面而有个性的发展。中国教育学会副会长郭永福在会上指出,个性化教育模式很好地践行了“以人为本、因材施教”的教育理念,满足了广大学生及家长对个性化教育服务的需求,很大程度上弥补了现行教育体制弊端所造成的缺憾,是学校教育的有效补充。中国民办教育协会副会长、北京市教育科学研究院原院长季明明也表示,教育的本质就是促进人的个性全面发展,而个性化教育正是针对这一点,完全契合大众所需。郭永福还对学大教育的教育模式给予充分肯定,他说:“一对一个性化模式是一种针对性极强的个性化教育方式,学大教育对其理念的摸索和创新,更为中小学个性化教育开了先河,也为

教育行业的进一步改革提供了可借鉴的经验。”

### 关键词:成果

《寻找失落的钥匙》全面解读个性化教育

此次峰会上,国内首部个性化教育全景报告文学《寻找失落的钥匙》正式发布,这是知名报告文学作家萧斌臣历时一年深入个性化教育一线,先后对200多名个性化教育的从业者、研究者,传统体制教育的从业者、接受过个性化教育服务的学生和家长进行追踪采访而成,生动再现了个性化教育从播种、萌芽、抽枝吐叶到开花结果的全过程。全书通过大量生动形象的案例,并让不同身份的人从自身所处的角度阐释和理解个性化教育的含义及影响,全面解读了个性化教育的方方面面。

教育部《中国教师报》主编刘堂江对此表示,素质教育作为全面发展个人的教育,其核心就是个性的发展。个性化教育充分实现个人在发展中的独特性,真正把个人作为一个独立完整的对象加以关注,而《寻找失落的钥匙》用报告文学的方式,通过

大量的真实案例全面细致地为大众释疑个性化教育如何触摸素质教育的灵魂。

### 关键词:愿景

山区孩子亮相峰会,让教育公平惠及每个孩子

此次峰会上,学大教育联合央视邀请了10名山区孩子亮相峰会,孩子们还由央视著名主持人王小丫带着开心游世博,这些来自大山的孩子看到了大山外更广阔的世界。与会专家还一致呼吁,教育人士能关注山区孩子的教育问题,真正让优秀的教育资源惠及每个孩子。

学大教育总裁金鑫在会上表示,教育的发展不仅是国家的责任,也是社会各界共同的责任。学大教育有责任和义务去创造一种高质量的行业标准,把个性化教育服务提升到一个新的层次,成为一种可检测、可衡量、可评价、可控制的高水平的教育服务。金鑫还呼吁,希望这种本应惠及每个学生的个性化教育服务,能够得到全社会的扶持,由相关部门携手共同推动发展,从而实现教育公平、教育均衡的设想。



萧斌臣、金鑫、郭永福、季明明、刘堂江、许新(左起)在《寻找失落的钥匙》揭幕现场

### 教育观点

#### 因材施教 让每个孩子都成为发光体

于漪:著名教育学家,语文特级教师。现任上海杨浦高级中学名誉校长、华东师范大学兼职教授,上海市教师研究会会长。

要培养出素质良好的人才,因材施教非常重要,因材施教就是要让每个孩子在学习过程中能够发出耀眼的光芒。而我们的教学要有弹性,绝对不能死板,要有张力,就像橡皮筋一样,可松可紧,教学本身像周武王治国一样,一张一弛,文武之道,你始终把弦绷得很紧弦要断,你很松弛剑放不出去。其实因材施教是我们书院教学很大的特点,我们中国几大名书院,都是因材施教,后来由于产业革命出现,大工业生产需要熟练工,工人需要掌握一定的知识和技能,因此就出现了学校的班级教学、学科教学,那在班级教学里是不是就不能因材施教了呢?并非如此,我们对因材施教往往有这样的认识误区,认为因材施教面对的是神童天才,或者叫奇才、天才,其实我们学生群体当中大量的都是活泼的生命体,都应该受到良好的教育,他的潜能才能得到开发。

#### 中考高考 中国学生的世界过于简单

王厥轩:著名教育学家,原上海市教委教研室主任、党总支书记。

中国的基础教育有三个不足:1、中学生的整个世界,包括学习世界、心灵世界、生活世界都是围绕着中考、高考,以及与中考高考相关学科的训练,生活太简单了,文艺、曲艺欣赏等方面时间太少,他们为了换得中考高考的成绩,生活中非常重要的一方面缺失了。2、中学生没有自己支配的时间空间,在家里,时间空间给爸爸妈妈占满了,在学校,又给老师和校长占满了,很难设想,一个没有自己时间空间的人能够创新。3、我们硬的方面很厉害,基本知识、基本能力很厉害。但软的方面呢?好奇心,求知欲,积极的情感体验,社会责任感使命感等都是不够的。如果把人生比作一场马拉松的话,我们的中学生,从幼儿园开始一直到高中,这个路程我们跑得很快了,用400米的速度跑,但马拉松是一个非常漫长的过程,到了22岁当他要跑的时候,他已经跑不动了,这个情况应当引起重视。

快报记者 袁永红



**学大教育**  
2ledu.com  
小初高 个性化课外辅导



教育人生  
LIFE OF EDUCATION

学大教育冠名中国教育电视台王牌节目《教育人生》

# 9年专注个性化 1对1 辅导

提分快 来学大



- 1 专职教师全程1对1授课
- 1个孩子定制1套教学方案
- 1个孩子享有1个教学团队
- 3 授课 陪读 答疑
- 3 知识 习惯 方法

- 1、全方位测评  
对学生进行基础知识测评、学习心态测评学习方法测评、学习习惯测评,全方位掌握学生的学习状况。
- 2、现状分析  
根据学生的全方位测评结果,找出学习盲区、学习漏洞,分析学习问题,明确个性化学习方向。
- 3、增分空间分析  
充分挖掘学生学习潜力,分析学生近期月考、模拟考,期中考,分析其在学习过程中的提升空间,预测其增分趋势。
- 4、个性化增分方案制定  
学科教师组建增分团,以总分为目标,围绕各学科增分要点,进行针对性的强化训练,制定行之有效的增分计划
- 5、个性化1对1执行  
专业的教育团队根据每位学生的特点,为学生匹配适合学生的优秀教师,一个老师专职带一个学生,一个学生享有一个教师团队。
- 6、效果跟踪  
学习管理师全程监督指导,确保方案执行深度和力度 无偏差,定期回访,及时反馈,随时修订个性化方案,使学生处于最佳状态,冲刺高分。

## 来学大教育,科学提分6步走!

**通知:** 中小學生父母与教师必读本——《寻找失落的钥匙》,即日起来电就有机会获赠,数量有限,赠完为止(就近校区领取)

南大校区:68665958  
湖南路校区:68665988

河西校区:68665968  
龙江校区:68665998

城东校区:68665978  
江宁校区:68665928