

一位山区教师的远行

彭绍福为了坐车去南京,整整步行了三个小时。

彭绍福是湖南吉首市古丈县断龙乡沿家河村小学的老师兼校长。这个学校,只有彭绍福一名老师,他兼教语文、数学、体育、音乐和美术,还兼做了这所学校的校长。整所学校,也只有7个学生,2个一年级,5个二年级,三年级的学生因为有了生活自理能力之后,到镇上的一所学校去了。

彭绍福才25岁。这个毕业于吉首市师范学院的小伙子,选择了吉首市最偏僻的一个山区,做一名一个月只有600元的代课教师。彭

绍福把自己的青春藏在了这个山区里,每周一次下山,去购买粉笔、练习本和生活用品。每次下山,彭绍福都要步行整整三个小时。

所以,对于彭绍福来说,这次来南京参加培训,是人生中第一次长途远行。早在7月3日,他在安顿好学生之后,就下山了,随后坐了两个小时的车到达张家界,7月5日,又从张家界坐火车,花了一天一夜的时间,到达上海。

沿途的“麦田计划”志愿者对彭绍福给予了热情的接待,到达上海后,又去了昆山。7月11日,他到达了南京,第二天,他就要参加培训了。

孩子们到底需要什么

7月12日,南京大雨。彭绍福和其他来自湖南、安徽等地山区的教师,坐在南京市白下区教师进修学校2楼的教室里。江苏省特级教师聂永春正在为他们授课,讲授的主题是:一个教师该如何让自己成长。

彭绍福听着外面的雨声,总有一种做梦的感觉。而他所在的小学校,在五年前,只是由四面的篱笆墙筑成的一间小屋,到了冬天的时候,篱笆墙的外面,会涂上一层厚厚的泥巴,用来挡风。两年之后,彭绍福的学校被“麦田计划”的志愿者发现。这些志愿者一共捐了3万元,为沿家河村重新建了一所小学,起名为“麦田一小”。

而就是从那年起,彭绍福有了另一重身份——麦客,即“麦田计划”的参与者和志愿者。彭绍福负责物色捐助对象,常常跑

遍附近的山山水水,去寻找需要帮助的孩子。彭绍福挑选的标准很简单:只要这个孩子想念书,而家里又没有钱。找到这些孩子后,会把他们的名单发到“麦田计划”的网站上,让全国的“麦客”去捐助,一般一年只要500元,就可以让这个孩子有学上。

有时候,还会有一些“麦客”把衣服、学习用品等邮寄过来。为了发放这些东西,彭绍福每天都要步行数小时,去各个村,给孩子们发放物品。

“有时候,孩子们并不领情。”彭绍福也在反思,当一些旧衣服被拎到操场,希望孩子们过来领取的时候,这些被点名的孩子却躲着,不愿意过来,虽然他们身上的衣服都很破旧,但他们一样有自尊。

“我知道他们需要什么。”彭绍福说。

表达爱,南京麦客转换方式

其实,许多麦客并不知道,他们所资助的对象,到底需要什么。

王才美是“麦田计划”的南京麦客,四年前就加入了这个群体,每年资助两个学生。王才美是南京一家商贸公司的会计,一个月收入在2000元左右,并不富裕。其实全国很多“麦客”都很普通。给了这两个孩子学费后,每到期末,他们都会写信给她,报告学习情况。

但到底该如何表达爱,却是一个难题。正如彭绍福这类一线的志愿者所反馈过来的,旧衣服并不是孩子们所需要的。所以,像王才美这类的麦客,尽量通过直接捐助钱的方式,来帮助他们。有时候,“麦客”们还会在网上发布一些主题型的活动,如捐助一支笔或者一本书,给这些孩子和学校。

“麦客”们还捐钱建校,建图书馆。5年来,“麦客”已经捐资兴建了13所麦田小学。但让麦客们颇感尴尬的是,图书馆兴建了之后一年再去回访,许多图书馆已经没有了踪影。更让麦客们担忧的是,

兴建了学校,除了改变了学习的环境之外,还能改变什么?许多孩子宁愿选择辍学,还有的山区教师,一辈子待在山区,他们该如何教新的知识给孩子?

“我们希望能改变这种捐助的方式。”王才美说。所以,南京的麦客们在网上商量了之后,决定把山区的教师请出来,到南京参加培训。当麦客们来到白下区教师进修学校,说出了自己的想法后,学校的领导当即同意。

“给孩子们送铅笔,或者给衣服,总有用完穿坏的时候。”说起合作初衷,白下区教师进修学校副校长聂永春很有感触,她在上了一堂课后,就深刻感受到,这样的决定是多么重要。“我们专门为这些山区老师设置了培训课程,告诉他们,什么样的教育,才是发展人的教育。”聂永春说,她不期望这个短短几天的培训能带来立竿见影的效果,但等这些教师回去后,会潜移默化地改变他们的学生。这才是最根本的。

“你不需要知道我的真名”

当18名山区教师在上课的时候,王才美和其他麦客就在边上,为他们做好服务工作。甚至还联系了教育书店,等上课结束之后,让这些老师到书店里,挑选自己喜欢的书,并为他们埋单。

王才美在“麦田计划”网站上的网名叫“叶子”。现在,像她这样的南京“麦客”有数十名。他们中的许多人没有见过面,唯一沟通的平台就是“麦田计划”网站,每个“麦客”都是网友,隐藏在虚拟空间里,甚至连真实姓名是什么都不知道。他们在“麦田”里,资助孩子,捐助学费和衣物,帮助老师,表达爱心,或者只是纯粹地在里面写一些自己的想法,或者发一些牢骚。毕竟,这只是

一个网站,除了一个叫莫凡的人被称为“麦田计划”的创始人外,没有负责人,没有办公室,没有经费,有的只是热情和爱心。

南京另一位麦客郁纪群,现实身份为会计师,还是南京麦客圈的财务总监,谁捐助了多少钱,捐给了谁,所有的账目都会定期在网上公开。

为了不让所有的爱心有折扣,麦客们承诺,所有的捐款,他们都不会从中抽取一分钱,来作为活动和办公经费。所以,许多志愿者,除了正常捐助之外,还要承担额外一部分经费,来让麦田计划正常运转。麦客们会告诉一些怀疑者:你可以随时随地去看你所帮助的孩子。

两天之前,来自湖南、安徽山区的18名小学教师,来到南京,参加白下区教师进修学校为他们量身定做的培训课程。让山区教师到城里来学习,这是“麦田计划”的一部分,也是一群被称为“麦客”的南京志愿者的创意。5年前,一名普通的志愿者——莫凡在国内发起“麦田计划”,吸引了全国数万麦客的参与,对山区孩子进行捐助。

而这一群南京麦客的创意就是,走出简单资助的模式,通过改变教育者,来改变被教育者——那些山区孩子。在这些麦客看来,人的改变比一切都重要。

南京麦客

麦田中的创意耕耘



正在南京接受培训的一位山区老师 快报记者 顾炜 摄



“麦田计划”中等待受助的孩子 资料图片

»麦田计划

麦田计划成立于2005年6月16日。

因为被大山、被那些渴望读书的孩子所感动,一名普通的志愿者——莫凡在国内发起“麦田计划”。一个纯民间助学团队,致力于改善中国贫困山区孩子的教育环境,包括为贫困山区中小學生提供读书资助、兴建校舍、成立图书室等项目。

麦田计划设:北京、上海、四川、山东、湖南、湖北、辽宁、江苏、广州等志愿分社,还有深圳、肇庆、天津、信阳、阿勒泰、泰州、昆山、大理、海晏、西安、遂川、唐山、无锡、南京、杭州等地区麦田。

»对话

南京麦客的方式值得推广

莫凡,“麦田计划”的创始人和负责人,自2005年6月创立“麦田计划”以来,五年的时间里一直在兢兢业业领导着志愿者们奉献着自己的青春。昨天下午,记者拨通了他的电话,他略带沙哑的嗓音里带着几分冷静沉稳的味道。

现代快报:“麦田计划”有什么寓意吗?

莫凡:取名“麦田”,源于我心中对麦田的美好憧憬。事实上在成立这个计划之前,我没有亲眼见过麦田。然而在我心里,麦田就意味着希望和收获。此外,我用它来命名这个计划,也是想用麦田代表我们的资助人、志愿者、受助儿童,希望“麦田计划”涉及的人能像麦田一样广阔。

现代快报:从2005年以来,“麦田计划”已经资助了多少学生呢?

莫凡:已经有3000多人了,全国各地都有。

现代快报:“麦田计划”的主要资助模式是哪些?

莫凡:主要是“一对一”和“班级制”。“一对一”即为我们常见的由一名资助人帮助一名学生的方式,而“班级制”是将同年龄段同受教育水平的多位学生组成一个班级,进行日常的教学活动。

现代快报:据我们所知,“麦田计划”是一个纯民间的志愿助学团队,确切地说,它甚至连一个组织架构都没有,纯粹靠全国各地网友的热情来维持,这样的热情怎么能保持长久?

莫凡:要想保持热情不断,关键在于你如何去引导,从2005年成立以来,志愿者团队几经变化,人员进进出出,但这个计划的灵魂一直都在。

现代快报:很多类似的公益志愿团体都曾遭遇“信任危机”,资助人不相信他们的资助财物能完整地送到受助人手中,从而影响了参与的积极性。“麦田计划”有没有遭遇过类似的质疑呢?

莫凡:并没有。我们一直坚持财务的公开性、透明性原则,让每一笔钱物的来龙去脉都清晰地呈现在社会面前,这样就避免了不信任。我们也积极接受社会的监督与质疑,力求尽善尽美。为了做到这一点,相关的志愿者都工作得很负责很辛苦,十分不容易。

现代快报:“麦田计划”的大部分内容,是给贫困学生钱或者物。在你看来,这是一种最好的捐助方式吗?

莫凡:当然不是,钱物只能是行动的一个基础。

现代快报:五年的时光里,你们遭遇过什么困难或无奈吗?

莫凡:很少,有时候手续上会有些问题,比如民间机构注册比较困难,但是大部分人对于这种公益志愿活动还是非常欢迎和支持的。

现代快报:这次南京的“麦客”把山区的教师接到了城市,给他们灌输新的教育观念,对此你有什么看法?

莫凡:这是一个很好的尝试。事实上,我们“麦田计划”正预备转型,从单纯的钱物支持转到对孩子们精神世界、教育水平的帮助,这样才能从根本上改善他们的生活,改变他们的未来。知识在不断地变化,教师素质也应该随着时代而进步,这次进修,能够给山区的教学水平带来一个新的突破,值得推广。

快报记者 朱俊俊
实习生 吴怡