

今天一本二批次志愿填报结束,快报最后提醒考生

填志愿,别忽略这4个问题

昨天,绝大多数考生都在网上已经递交了自己的志愿信息,但记者在采访中发现,学生们出现的问题真不少,有不少还是常见的“通病”。对此,高招专家们特别提醒,如果考生发现志愿中有失误,一定要及时修改。

□快报记者 谢静娴

院校毫无梯度

不管是本一还是本二批次,A、B、C三所院校都是南京的热门高校。这些高校往年录取分数线基本相当,毫无梯度可言。家长刘先生告诉记者,虽然自己也知道南京高校很热,但没办法,“就一个孩子,实在舍不得让她去外地。”

“家长的心理可以理解,但这样填报志愿,很容易三个志愿都录不上。”昨天,南京一所中学教务处老师介绍说,平行志愿没有梯度的现象在填报志愿中比较常见。平行志愿虽然降低风险,但不等于没有风险。建议大

家选择的三所院校之间一定要保持梯度。如果没有办法从分数上拉开梯度,也要从地域上拉开一定的梯度。

专业要求过高

“我就喜欢财经政法类的专业,除了这两类专业,别的我都不考虑。”盐城考生姜同学说着自己的志愿填报,“我一本二填了六所学校,基本上都是填的是财经政法类专业。”

昨天,南京大学招办主任赵鸣分析认为,在最近的高招咨询中,他也发现考生们对专业的要求过高。今年报考经济类、金融类专业的考生尤其多,家长考生

跟风厉害。咨询南大的考生中,有70%左右都想要报经济类的专业。这也说明考生对专业门类的选择过于集中。特别要提醒考生们,千万不要一窝蜂地报考某一类专业,这样在录取中很容易“撞车”。另外,各所高校都有自己的特色和强势专业,考生们也可以结合自己的兴趣爱好报考。

专业“开天窗”

网上提交了志愿后,小鲍松了一口气,“太麻烦了,每个学校都要挑六个专业,我只填了一两个,其他的就让学校调剂吧,反正我也不知道自己喜欢什么专业。”

对此,南京审计学院招办主任朱惠媛特别提醒考生,六个专业志愿填满也是为考生增加录取机会,建议考生尽量不要“开天窗”。如果只填一两个专业,学校又无法满足这几个专业志愿,

那就要进行调剂了,这些专业未必会是考生喜欢或感兴趣的。

填本一弃本二

填报志愿,南京考生胡同学用的时间特别短,仅仅五分钟搞定。不过他的志愿信息却有些奇怪——只填了本一,本二批次全空着。“反正我考了379分,本一的三所院校总有一家能被录取的。”小胡自信满满。

“千万不要盲目乐观。”昨天,南京一所高校的招办主任特别提醒考生,录取没有绝对的事,为了保险起见,建议这位考生还是要填上本二批次的院校志愿。如果这位考生的本一志愿填报得太高,也不是没有“落榜”的可能,那就直接落到本一征求平行志愿了。万一征求平行志愿又没有被录取,而考生又没有填本二志愿,那将再次落到本二征求平行志愿,就会非常可惜。



咨询热线: 96060
网址: zkt.dsqq.cn

»有问必答

高校不会降等级录取

填报志愿的同时,考生和家长们对政策上还有些不太明了。最近几天,江苏省教育考试院举办了2010年江苏省高校招生网上咨询会,相关工作人员对考生们关注的焦点问题进行了解答。

问:平行志愿里好像是按照1比1.2的比例投档,那么是不是说,假如某校招100人,符合要求并且被投档的有120人,那么就有多余的20个人因为专业不合等原因被退档?

答:是的,但是在实际投档录取过程中,省教育考试院与有关院校协商,尽量缩小投档比例!虽然平行院校志愿降低了考生填报志愿的风险,但风险依然是存在的,有些风险并非平行志愿引起的,考生在填报志愿时仍需加以注意!

问:江苏文科考生324分可录取什么学校,报英语专业对于英语成绩是否有特别要求?

答:请参考你拟报考院校去年的录取情况,并向有关高校咨询。英语专业目前来说比较热门,不论哪所院校,英语专业的录取分都可能比其他专业的录取分数线要略高一点!请你仔细思考、比较后慎重作出选择。

问:什么是投档线?

答:投档分数线又称院校调档分数线,是在省录取最低控制分数线的基础上,根据各校该批次招生计划数、调档比例(不超过1:1.2)、考生报考本校志愿情况等在投档过程完成后形成的。

问:今年如果复读的话,对明年的填报志愿有什么具体影响吗?

答:不能享受“见A加分”政策,军事院校(含军事院校无军籍学员、国防生计划)和公安现役院校不能填报!

问:如果学校收不满会有降分录取,那有降等级录取的吗?

答:没有。

问:我是一名纯艺术生,我文化考了199,美术考了204,能上到苏州公办专科吗?

答:具体要等第二阶段省控线出台,时间大约是在7月底。

问:艺术类提前录取批次网上录取工作何时结束?

答:体育类、艺术类提前录取公办本科院校,7月8日~15日录取(其中艺术类分为3小批);体育类、艺术类提前录取民办及独立学院本科院校,7月16日~21日录取(其中艺术类分为2小批);体育类、艺术类高职(专科)院校,8月9日~13日录取(其中艺术类分为3小批)。

快报记者 谢静娴 黄艳

招考通订阅方式

1、在线订阅:登录zkt.dsqq.cn,注册成功后,通过支付宝或互联星空订阅。

2、固话订阅:电信用户可拨打1183366按语音提示订阅。

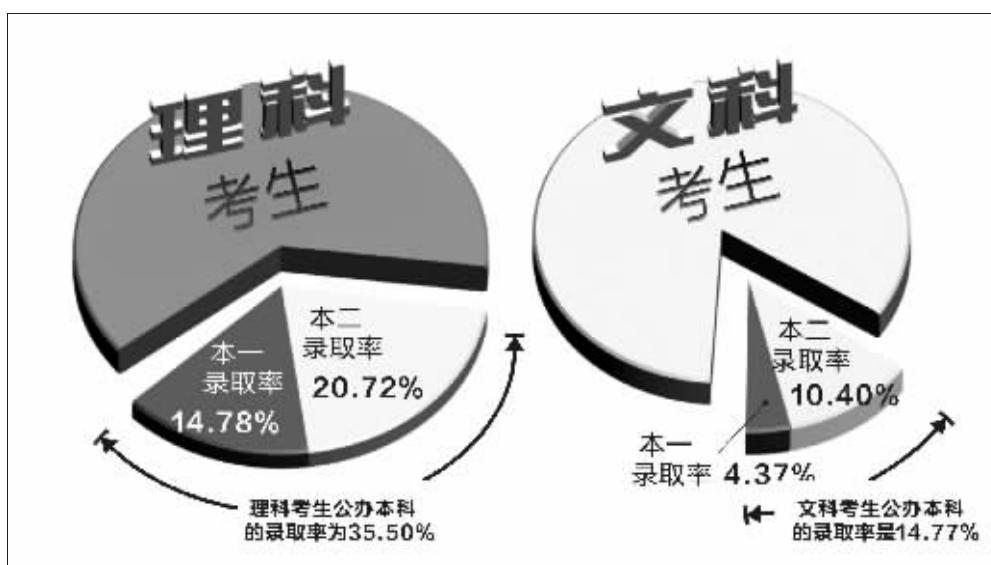
3、现场订阅:南京市新街口正洪街18号东宇大厦1楼;咨询电话:96060。

服务期限:注册日起至9月1日

根据测算,今年文科生公办本科录取率仅为14.77%

新高二学生紧急“刹车”弃文从理

目前,南京多所中学都对新高二学生进行了分班摸底,准备在7月13日高中生放暑假之前确定分班。目前反馈的信息显示,各类中学几乎彻底扭转了文多理少或文理差不多的分班格局,不论是四星级还是三星级学校,理科生开始多于文科生。专家分析,今年高招录取中,虽然文理科计划总体持平,但文科的本一一本二计划还是远远低于理科生,竞争激烈。新高二学生可能害怕了,不再迷恋文科,这也说明江苏文理分科政策的引导作用已经显现。



制图 李荣荣

新高二分班 理科生反超文科生

“今年高三学生中是8个理科班4个文科班,新高二是8个理科班3个文科班,理科生的比例略增。”南京一所市属名校的老师告诉记者,一流名校本来就是理多文少,原以为不会有什麼变化,但目前从分科的摸底来看,理科生又进一步增加了。”学生们表示,因为本身底子不错,所以选理科应该能应对。“一些中等生也开始选理科了,以前这类学生是有些犹豫的。”最终,因为看到一本二招生中理科计划远大于文科计划,专业也特别多,还是决定要选理科。

不仅名校如此,四星级高中甚至三星级普通高中也出现了同样的情况。“原来肯定是文科多于理科,不过新高二摸底已经有结果了,是9个理科班7个文科班。”一所区属四星级学校的老师表示,今年的变化非常明显,尤其是高考志愿填报开始后,一些高一学生家长还会向高三老师和学生打听一些细节。“有的还把招生考试报借去细细研究呢,家长真是非常仔

细。”这位老师说,虽然学校不管文科理科,只要能排进前300名,至少都能上本二,但是考生们还是更多地选择了理科。“因为虽然物理比较难学,但对于这一层次的学生来说,努力一下还是能考出不错的成绩的。学理科专业多,工作也好找是很多学生选择的原因。”

三星级高中是高考中相对较弱的,以前都是绝对的文多理少。但今年也发生了变化,一所三星级高中负责人告诉记者,新高二6个班中竟有四个班是理科。“好像一下子变化太大了,我们高三只有一个班是理科班。”学生们说,选理科虽然很难,但是如果考了一个C,也有机会上本一或本二,哪怕是选科得了双C,也可以上民办本科,只要语数外考得好就行了。而且是理科计划多,机会肯定要多很多。“关键是能上本科,这也是我们选择普通高中的目的,要上大专的话早就去上五年高职了。”学生们表示。

文科生公办本科录取率仅为14.77%

犹豫了许久,家长王先生还是决定让女儿在分班时选择了

理科,尽管这并不是女儿的强项。“虽然还没轮到我们高考,但我们家长一直都在关注。”王先生告诉记者,今年他朋友家的孩子高考,选的是文科。“翻翻那本招生计划专刊就会发现,文科计划的那部分要比理科薄多了。而且,在江苏投放理科计划的学校也多很多,选择面也更广。”

从江苏省教育主管部门公布的信息显示,本一批次的文科计划为9524人,理科计划为33703人;本二批次的文科计划为22636人,理科计划为47254人;本三批次的文科计划为33330人,理科计划为33463人。

“测算下来,文科考生公办本科的录取率是14.77%,其中本一批次的录取率为4.37%,本二批次的录取率为10.40%;理科考生公办本科的录取率为35.50%,其中本一批次14.78%,本二批次20.72%。”南京一所高校的招生负责人分析,一本二阶段,文科考生的竞争将十分激烈,但教育主管部门已经做了非常多的工作,动员全国高校增加在江苏的文科计划,因此情况比预期的要好很多。

学生更理性 学校师资安排困难了

理科生一下子增多,这让中学校长们十分欣慰,毕竟学生们的选择更为理性了。“原本文理分班一般是高一上学期结束或者下学期中间,但今年特别延迟了,就是为了观望今年的高考录取情况。”

但是,理科生多起来了,学校又犯难了。2008年高考方案公布后,学校里开始文多理少,一些物理、化学、生物老师不得不去教必测内容,选测内容几乎没碰过,现在他们又要重新“上岗”了。有些学校近两年因为文多理少,在进新教师时都选择了文科教师,而理科教师基本不太引进,现在在教师调配时就出现了难度。

昨天,南京一所三星级中学长举例,前两年文科考生太多,我们学校的物理老师都闲置了,只要教必测科目就行了。但现在理科生多了,要把物理当成选测科目的学生多了,老师们又要重新备课,在教学中要达到选测科目的考试要求。说实话,这两年空着,老师们的手都生了。新学期开始后,估计不少中学可能都会出现理科老师暂时“断档”的问题。

快报记者 黄艳 谢静娴