

本期精品推荐 高考成绩不理想,如何成材?

出路一:“技能+学历”的职业培训模式

【培训概况】

对于高考生来说,高考成绩不太理想如何选择适合自己的成材方式,采取什么方式读大学,你的出路究竟有哪些呢?就业的市场行情在未来几年是什么样的呢?不同的考生又应该如何选择呢?在当今高等教育已经进入大众化时代,选择高等教育需要关注两点:一是选择更高的学历层次,二是选择具有就业空间的特色专业;日前,记者对高中毕业生成材方式选择做了梳理,帮助考生及家长选择。

有关机构数据显示,2010年大多数省份的高考生人数呈现减少趋势,而今年江苏省有66万名考生报名参加高考,比去年的70余万减少4万,这在过去是从未出现过的。一时间,“高考降温”成为社会焦点。但教育专家认为,大学生理论不扎实,缺乏技能经验已经严重影响到就业。事实上,现在很多大学生在毕业之后,都会选择到教育培训机构接受技能培训,尤其是在IT相关的专业,根据调查,有将近50%的学生在毕业后会再次进入培训机构学习技能。

日前记者了解到,南京永创职业教育基地与美国计算机行业协会、电子科技大学网络教育学院共同打造的企业联合培养1+1本科/专科特色专业是高中生成材很好的选择方式,通过让企业参与人才的培训与培养保障技能培训的效果。

【专家解析】

南京永创职业教育基地携手电子科技大学网络教育学院打造企业联合培养1+1本科/专科特色专业,“国家承认学历,圆你大学梦;企业联合培养,成就高薪路!”南京永创职业教育基地联合美国计算机行业协会CompTIA共建服务外包人才库,针对企业对人才技能方面的需求,与电子科技大学等知名高校合作,为广大学生提供“技能+学历”高薪就业解决方案,采用最新国际化企业联合培养岗位技能人才培训模式,即“职业技能岗位实训与见习(由南京永创职业教育基地实施)+大学学历(由电子科技大学网络教育学院实施)+就

业推荐(由永创教育联盟人才在线www.yccan.com.cn实施)”。该专业采取岗位技能培训与岗位带薪见习的“1+1”培养模式,即学生第一年进行专业技能的培训,第二年进入联合培养企业开展岗位实训与实习,同时获得国家承认、电子注册网上查询的名牌大学学历文凭,学员比普通大学生更早的接触工作岗位,获得岗位工作的实践经验,社会经验也会多2年。

南京永创职业教育基地是国家服务外包培训基地指定培训单位、中国工业与信息化部CEAC信息化管理办公室战略合作伙伴、美国计算机行业协会CompTIA战略合作会员,《职业与教育》常务理事单位,多次获得政府与各级单位表彰与奖励;三信三优诚信办学机构、教育先进单位、大学生最喜欢的培训品牌等。

美国计算机行业协会CompTIA是在全球ICT领域最具影响力的、最大的、全球领先的行业协会,已拥有遍布全球143个国家的超过2.2万名企业会员,通过全球最权威的Prometric【普尔文】认证考试公司合作所取得的证书具有全球通用的国际权威性。

电子科技大学是教育部直属的全国重点大学,首批国家“211”“985”重点建设大学,学校网络教育学院发挥本校学科优势培养应用型、复合型人才。

企业联合培养1+1本科/专科特色专业依托国际与国内优质的教学资源以及永创教育联盟人才在线企业资源优势,为广大学生提供技能培养为先、学历教育并重的新型培养模式。

了解更多关于“技能+学历”的职业培训模式的信息,可拨打咨询热线:025-83531338

出路二:成人高等教育企业联合校企合作的特色专业

【办学模式】

记者发现,近年来很多高考学生放弃民办专科的录取机会,通过复读或选择报考成人高等教育实现自己的大学梦想,成教文凭国家承认、电子注册,网上查询,毕业证书可通过劳动部职业资格鉴定考试报考条件审核,本科毕业证书可通过全国硕士研究生报考条件审核,可通过国家公务员报考条件审核,可通过国家职称评定条件审核。因此面对越来越多的高中毕业生报考,目前不少高校的成教培养都采取和技能培训机构、用人企业合作的办学模式,学生毕业时既可拿到文凭,又能学到技能,顺利就业。

【专家解析】

南京人口管理干部学院永创办学点今年与永创教育联盟服务外包产业人才基地采取合作办学模式,采取校企合作企业工程师参与指导实训,学生进入企业项目实训中心体验到真实的工作过程与业务流程的培养模式,学生可进入校企合作成果公司参加岗位见习快速实现岗位匹配。合作专业采用ISO9001:2000国际质量体系监控教学过程,拓展学生的职业综合素质,例如英语口语能力及职业技能相关认证等。

在籍学生修完教学计划规定的全部课程,考试成绩合格者,按取得学籍后的学制年限,由南京人口管理干部学院颁发国家统一验印注册的成人高等教育毕业证书,国家承认学历(电子注册、网上查询)。本科毕业生符合学位条件者,可授予学士学位,证书有效、电子注册、网上查询,符合企事业单位招聘考核的重要参考标准,档案完整、学籍档案、成绩单、学校

鉴定一应俱全,可供用人单位查验。

学生录取后签订校企合作专业协议书,学生学习期间通过项目驱动案例教学,职业技能学习经考核合格后,获得职业资格认证证书,通过永创教育联盟·人才在线,校企合作成果公司,完成岗位见习,与企业建立联合培养企业所需人才合作关系,合格学生推荐就业。企业人力资源专家定期为同学们组织职业发展规划的职业拓展训练,为毕业生提供5年的就业跟踪服务。

【学员心声】

姓名:黄超,性别:男,学历:高中,现在月薪:4000元,工作时间:2008年,就业单位:东软软件股份有限公司,电话录音:我通过近一年多的学习,学到了大学专业应有的理论知识,同时还认识了很多老师及企业工程师,从他们身上获得了实践项目经验、社会经验。现在也顺利拿到了专科毕业证,现在已经专升本了。再次感谢永创给我的帮助。

了解更多关于“成人高等教育企业联合校企合作的特色专业”的信息,可拨打咨询热线:025-85795322

【相关链接】

永创教育联盟在全国区域选择具有校企合作运营能力的院校,经历10年的校企合作积累,打造“苏优客”、“楞严文”等校企合作公司促进合作院校实现企业化、岗位化、真实化场景式教学,帮助学生胜任至少1--2个岗位的任职要求,培养学生的工作意识、创业意识、岗位责任感、社会适应力、就业竞争力。至今有近百所院校的22800多名学子选择了永创教育联盟的校企合作专业。

永创职业教育基地
www.yccit.com.cn

南京永创职业教育基地携手电子科技大学网络教育学院(首批国家“211”“985”重点建设大学)

“技能+学历”1+1高薪就业 高中生毕业好出路
企业联合培养1+1本科/专科特色专业

让工作来找你

PEEI计划 国家承认学历,圆你大学梦;企业联合培养,成就高薪路!
1+1特色专业办学实力

南京永创职业教育基地联合美国计算机行业协会CompTIA共建服务外包人才库,与电子科技大学等知名高校合作,为广大学生提供“技能+学历”高薪就业解决方案。

1+1特色专业报考理由【就业竞争力】

比较项目	企业联合培养1+1本科/专科特色专业	民办普通本科院校
学习费用	企业联合培养岗位实训费:2.4万元【一次性】+学费教育费:0.8万元【可选】。住宿与生活费1年合计至少1万元,合计4.2万元。	学费教育费:1.3万元/年×3年,住宿与生活费3年合计至少3万元,合计6.9万元。
培养模式	采取岗位技能培训与岗位带薪见习的“1+1”培养模式,即学生第一年进行专业技能的培训,第二年进入联合培养企业开展岗位实训与实习,同时获得国家承认、电子注册网上查询的名牌大学学历文凭。	按照普通院校专业培养计划,获得民办院校大专文凭。
师资力量	企业工程师参与教学指导,电子科技大学优质教学资源,高校实训融入创业意识训练,介入企业资源,带薪实习,满意就业。	民办学院教师单独完成。
岗位实训	校内、企业共同评估,20人小班特色办学。	校内评估。
教学控制	依托企业文化培养沟通与职业道德意识。	大学普通教育方式。
国际(内)权威认证	国际认证:美国计算机行业协会CompTIA认证。 国内认证:工业和信息化部开展“CEAC—永创教育联盟专项信息化培训认证项目”职业技能双认证。	无
就业推荐	依托永创教育联盟人才在线与美国计算机行业协会CompTIA共建的企业资源池,实现岗位匹配,就业真实。	大三开始奔波于各类人才招聘会投递简历,等待参加企业的初试。
两者之间的差别	<ul style="list-style-type: none"> 时间差别:学员1年后岗位带薪实习,2年后高薪岗位就业,多出2年以上的工作经验时间。 金钱差别:高支付学费与住宿费,生活费等费用比民办大专要节约3万元+学员毕业的岗位保障薪资不低于2000元/月,2年在工作岗位所获得的薪水至少5万元—选择的学习道路不仅比那些一年内毕业要节约6万元。 社会经验:学员比普通大学生早毕业2年,工作经验与社会经验也会多2年。 	



1+1特色专业招生计划【企业联合培养】

企业联合培养岗位	招聘人数	专业方向	联合培养企业【简介】	技能证书
商业广告设计	20人	电脑艺术设计	精声文化传媒	工业与信息化部CEAC—永创教育联盟二维动画设计师、二维平面设计师
二维广告动画	20人		WINKING	
三维建筑动画	20人		thc第九城市	
电子商务	40人	电子商务	苏宁电器、联想、中科管理咨询	工业与信息化部CEAC—永创教育联盟软件、发工工程师认证、CCNA/CCNP、网络工程师、美国计算机执行、协会CompTIA认证
网络工程	20人	计算机网络技术	中兴、Spice	
软件开发与测试	40人	计算机应用技术	ZTE中兴、LG	

报名时间:即日起至2010年9月5日 咨询报名电话:(025) 83531338 13390919724
报名地址:南京市晓庄神农路20号(南京永创职业教育基地)