

“招考通”名师命中多个考点

2010“招考通”服务周期更长,从今年1月31日启动以来,“招考通”通过报纸和网络版,汇聚全省顶级中学的名特级教师,为考生高考提供全方位的辅导和助力。昨天傍晚,高考九科试卷解密,“招考通”名师团的老师们比照后发现,各门学科都有不少知识和考点被命中。

□快报记者 黄艳 谢静娴

[数学]

江苏省海门中学名师吴健为“招考通”用户押中江苏高考试卷的一道难题。“招考通”发布的《例谈高考试题的解题思路》,由海门中学名师吴建老师提供,其中的例3和2010年江苏高考试卷19题十分相似。专家分析说,这两个题堪称姐妹题,只是将条件和结论互换而已。《综合题》第3题

条件更具一般性,对思维和计算要求更高。

[物理]

“招考通”发布了南通市学科带头人、江苏省海门中学首席教师施永华编写的模拟试卷,其中模拟试卷中的第一道计算题(“现将当时的情形用如图所示的简化图描述……”)和高考第二道计算题(“他们将选手简化为……”)一样,都是根据生活实际问题,抽象出物理模型,然后应用物理知识进行求解。模拟试卷第二道计算题((1)结合带电体从A到B的运动,试证明:只有电场力做功,带电体的动能和电势能之和不变;)和高考第二道计算题(“请通过推算说明你的观点”)一样,都对说理论述有较高要求。

[历史]

临考前,南京一中历史高级

教师郭东辉应邀做客“招考通”考前辅导视频,他对试卷难度进行推测,2010年江苏历史试卷难度与2009年相比,略有下降。专家点评今年历史试卷后发现,今年试卷难度果然略降。

此外,郭东辉老师在视频中还特别提出了今年历史考试的十大热点问题。其中,经济发展道路模式在2010年江苏历史试卷22题考到;今年考卷第24题是关于欧洲启蒙思想,这和他预测的“先进思想和理念对社会发展的指导和引领作用”相吻合;历史卷中26题康熙帝收复台湾及加强台湾发展的举措,也和他提到的热点之一——祖国统一大业吻合。试卷基本吻合。

[化学]

中华中学化学名师冯建农也命中多个考点,“招考通”刊发的化学模考题中的选择题

第10题题型格式相同,选择题考点较多相同。计算题与预测也有相同,“招考通”刊发的化学模拟题中第18题计算求碱式氯化镁的化学式,而今年计算题考计算求碱式碳酸镁。

在“招考通”的考前指导下,他提出,最近两年滴定计算考得较多,今年可能会有所改变,物质的量浓度、化学平衡、电化学和物质成分的计算在复习时不应忽视。今年考计算求碱式碳酸镁的化学式。此外,冯建农老师提供的化学模考题19题中的①写出基态Cu原子的核外电子排布式,今年考题中要求写Cu⁺离子的基态核外电子排布式。

特别说明:语文学科的命中内容现代快报6月8日已经报道。因为时间仓促,不少“招考通”名师还未看到高考试卷,因此,以上内容仅为命中试题的一小部分。更多内容详见招考通网络版(<http://zkt.dsqq.cn>)。



咨询热线: 96060
网址: zkt.dsqq.cn

“招考通”同城媒体首发高考试卷及答案

快讯讯(实习生 吴小琴 记者 谢静娴 黄艳)昨天下午,“招考通”网络版(<http://zkt.dsqq.cn>)在同城媒体中首发高考试卷及答案。

分秒必争。昨天下午四点多,“招考通”记者就提前赶到江苏省教育考试院等候,希望能早些拿到高考试卷。拿到刚刚解密的《2010年江苏省普通高校招生统一考试试题、参考答案》后,记者便马不停蹄地奔回报社,“招考通”工作人员立即开始扫描、上网发布。终于,“招考通”以最快的速度在“招考通”网络版呈现高考试卷及答案。

六科高考名师为考生估分

今天,语文、数学、英语、历史、物理、化学六科名师将来都市圈圈网(www.dsqq.cn)为考生分析试卷,估分答疑。

具体时间安排如下:

10:00~10:30

名师分析高考试卷——语文

王奎礼 金陵中学高级语文教师

10:45~11:15

名师分析高考试卷——化学

冯建农 南京市化学学科带头人、中华中学化学高级教师

14:00~14:30

名师分析高考试卷——历史

郭东辉 南京市历史学科带头人、南京一中历史高级教师

14:45~15:15

名师分析高考试卷——英语

程从兵 南京金陵中学英语高级教师

15:30~16:00

名师分析高考试卷——数学

季斌 南京市数学学科带头人、金陵中学数学高级教师

16:10~16:40

名师分析高考试卷——物理

陈连余 金陵中学物理特级教师

考生可在相应时段登录www.dsqq.cn提问。

快报记者 谢静娴 黄艳

首场高招咨询会14日举办

快讯讯(记者 谢静娴)高考结束,高招咨询会将陆续举办。6月14日,江苏省2010年高校招生咨询会将在南京国际展览中心(龙蟠路88号)举行,届时北京大学、清华大学、复旦大学、南京大学、东南大学等各层次共200多所院校接受考生及家长的志愿咨询。高招专家提醒,考生考完就要把时间和精力调整到职业生涯规划和志愿填报上来,并尽早与相关意向高校招办取得联系。

据介绍,主办方还邀请了江苏省内长期从事招生及就业的专家团队,6月14日下午在南京国际展览中心三楼报告厅举办2010年高考志愿填报公益讲座。讲座从下午1点开始到下午4点结束,考生及家长可在上午咨询会现场领取入场券。

除了南京会场外,咨询会还在无锡、淮安、徐州三个分会场举行,其中无锡地点为无锡新体育中心(6月15日),淮安地点为淮安北京路中学(6月19日),徐州为中国矿业大学(6月20日)。

“招考通”名师点评高考试题

物理:难度在可接受范围

金陵中学物理特级教师 陈连余

与模考试题相比,2010江苏物理试题的答题用时、试题难度、题量等诸多指标在考生可以接受的范围内,多数考生能够做到最后一题。在试题创新方面,今年试题中一部分从考生生活实际出发命题,一部分从考生熟知的甚至于反复训练过的问题中挖掘。在每部分试题中,总是首先确保考生的基本得分。而每部分题的压轴题,命题思路清晰,坚决上难度,以保证试题的选拔功能。具体分析如下:

1.单选题部分:考查手法比较智慧,让考生耳目一新,考生在解答单选题需要费一番脑筋。第1题,以生活化的背景进行考查,以考生熟悉的用品“橡皮”为题,可能就是考生玩过的游戏,重点考查运动的合成。

2.实验题:两道题皆是创新题,命题思路独到,考查方向清晰。根据物理原理写出函数关系、描点作图、分析图像等,一直是江苏考题中的重点方向,也是考生重点准备过的,所以命题手法在考生预料之中。

4.计算题:可以简单概括为“两手都很硬”。一方面保证多数考生的基本得分,如第13题的电磁感应问题,在平时反复训练过,且比平时训练的同类题目还要简洁,多数考生会将全部15分收入囊中。还有第14题的第(1)、(2)问,第15题的第(1)问等,都是多数考生的得分点。另一方面确保试题的区分度,在第14题的第(3)问、第15题的第(2)(3)问等,多数考生得分困难。另外,在这部分试题中还重点考查了数学方法。前面讲到的得分困难的几个小题,都与数学方法的运用有关。

生物:能力要求继续提高

江苏省泰州中学名师 周俭

2010年生物高考试题依然延续了前两年的风格,难度不减,只有要求更高。整体选择题的难度适中,而简答题题干的阅读量不仅加大,而且需要考生的文字叙述量也加大,能力要求提高。

选择题比较注重考查高中生物的基础知识,简答题则是源于书本而高于书本,对学生的知识要求很高,表现在题干的文字阅读量大,同时还要读懂相关图、表、以及曲线,考生在此基础上,结合平时掌握的知识点,需谨慎分析,小心计算,认真作答,方可作出正确答案。如27题的基因工程知识、28题的细胞周期的分析、29题的遗传概率计算,其中28、29难度大,29题概率的计算数值达到了1/1296。

整份试题依然加强了对实验能力和科学探究能力的考查。选修一中的六个实验考查到了五个,另第30题、32题都是实验探究题,其他还有关于质壁分离、色素提取、小动物丰富度调查等五个实验。

历史:试卷特色很多

南京一中历史高级教师 郭东辉

经过七年自主命题,江苏历史高考试卷进一步走向成熟,一言以蔽之:特色众多。今年历史卷的难度适中,与2009年相比,难度值略有下降,可能在0.5左右。按照考试学研究的比较一致的意见,在确保科学性的前提下,试卷的难度值在0.5与0.6之间,区分度最高。2010年江苏历史试卷的难度调整接近合理的水准。

首先,历史卷充分体现新课程标准的核心要求,高度重视历史学科素质的考查,比如第24题第(3)问,要求考生概括从研究性学习中史料与结论的关系看,研究历史最重要的原则是什么。

第二综合性强,适度注意历史必修教材1、2、3之间的内在联系,如第21题涉及必修2和必修3相关知识,这是在某种程度上还原了历史的本来面目。现行高中新课程教材的一大弊端就是割裂历史,把本来融会贯通面密不可分的历史内容人为地分割肢解。再如第24题,也引导考生综合经济、政治、思想、文学等方面史实,把必修1、2、3的相关知识贯通分析说明相关问题。这有利于培养学生的整体史观,形成科学的学科思维素养。

第三,形式多样,活泼,这既增强了可读性强,也体现了人文

精神,试卷中以多种面貌提供丰富多彩的史料,如图、表、地图、宣传画等。

化学:考查的知识点多

南京中华中学高级教师 冯建农

试卷结构与去年完全相同,第1~14个选择题,考查的知识面广,涉及的化学物质、化学概念较多,考查的重点和热点也在预测之中。仍然是14题选择题,并不是考前预测的12题,但改为单选7小题,多选7小题,分值共42分,比去年少6分,与预测相同。考查的知识点都是学生复习的重点,也是化学的主干知识,化学用语、电化学、化学实验、离子共存、离子反应、化学平衡都考到了。单项选择题不难,多选题表面不难,知识点学生也熟悉,但部分试题有陷阱易错,学生把握性不大。减少单选增加多选题,实际增加了得分难度。第15题实验和第16题生产流程题学生解答感到有点难。尽管一再强调重视,但考时仍感解答吃力。第17题可能相对容易,但学生可能考虑不全面会漏解。第17题涉及原电池和一些新物质,学生不熟悉,解答可能困难,尤其是题中曲线图看不懂则会失分。有机题难度不大,仍然考了结构式推断和有机合成路线的设计,比较常规,但题中多次出现键线式,若不熟悉会给答题带来困难。

地理:难度有所增加

江苏省如东中学名师 吴军

地理试卷呈现六个特点:

1.保持平稳,试卷的题型、题量没有变化。
2.考试内容仍然为地理的主干知识,知识覆盖广,基本原理和规律考查多。
3.试题难度较去年有所增加,整套试题几乎没有直接来自课本的图表,试题的区分度较大,尤其是选择题部分,如第3、4、13、14、19、20题对学生的能力要求高。

4.试题设计具有浓厚的地理学科特色,紧密联系时事。

5.信息量大,每题必考图表,而且图像类型多样,如景观图、统计图、关联图、区域图、示意图、等值线图等。

6.综合题较平稳,但选做题中的四道题目难度系数相差较大。