



王栋生: 南师附中语文老师, 江苏省特级教师, 教授级中学高级教师。

孙见: 南外仙林分校高中语文老师, 作家, 有大量小说、散文、报告文学与纪实报道作品发表。

马本盛: 江苏教育学院附属高级中学初中部语文老师, 教研组长。

朱刚: 南京一中语文教研组初中部组长, 中学高级教师, 南京市优秀青年教师。

孙红: 夫子庙小学语文教师, 中学高级教师, 南京市语文学科教学带头人。

刘春生: 江苏教育学院附属小学副校长, 中学高级教师。

干露: 游府西街小学语文老师, 小学高级教师, 教育管理硕士, 《兴趣语文》杂志编辑。

贾卉: 南京市拉萨路小学语文教师, 中学高级教师, 南京市语文学科带头人。

郭学萍: 下关区第二实验小学副校长, 江苏省特级教师, 中学高级教师。

范颖琼: 天妃宫小学副校长, 中学高级教师, 江苏省优秀教育工作者。

张英珊: 拉萨路小学分校教导处副主任, 小学高级教师, 第四届南京市优秀青年教师, 周恩来奖教基金获得者。

张会齐: 宁海中学分校校长办公室主任兼初三年级主任, 鼓楼区首届标兵教师、教育先进个人。

雷新红: 南京市中山小学语文教师, 小学语文高级教师, 全国优秀少先队中队辅导员。

黄莞莞: 同仁小学教导主任, 小学高级教师, 玄武区语文学科带头人。

柳婷婷: 南京市五老村小学语文教师, 小学高级教师。

(以上排名不分先后, 名单添加中……)

细致观察, 方能写好游记

同学们, 你们是不是都有这样的经历: 当老师宣布要带大家去参观时, 你们欢呼雀跃, 可当老师要求大家回来后写一篇作文时, 你们立马垂头丧气? 我想那是因为你们怕写参观记、游记。今天, 柳老师就教大家一些写好参观记的小诀窍, 让你高高兴兴地去看, 痛痛快快地去写。

名师介绍: 柳婷婷

南京市五老村小学语文教师, 小学高级教师, 南京市优秀中队辅导员, 白下区优秀青年教师。从教以来, 多次赛课、论文在省市获奖。



一、细观察

仔细观察是写好参观记的基础。俗话说得好, “巧妇难为无米之炊”, 如果没有去过这地方或者只是走马观花, 那么即使是再高明的作家也写不出精彩的文章。郭思远同学对周总理铜像的描述就依赖于细致的观察。

二、抓特色

为什么有的参观记能给读者留下深刻的印象, 而有的参观记读完后感觉平淡无奇呢? 这就看你有没有紧紧抓住这个地方的特色来写。例如郭思远同学就是紧扣“朴素”一词描写她所看到的一切。再如五年级我们学的《埃及的金字塔》就紧扣金字塔的宏伟和精巧的特点来写……

三、有顺序

写任何文章都要有一定的顺序, 参观记也不例外。参观记就可以按你参观的顺序来写。说白了就是你先到哪儿, 然后到哪儿……还要注意的是, 当你从一个参观点写到下一个参观点时, 要注意自然过渡。郭思远同学文中的三处过渡既自然又各不相同。

四、有详略

写参观记固然要按顺序, 但也不是事无巨细地全部记下来。如果这样写下来就是我们常说的流水账。那么选什么作为重点来写呢? 这就要回到我们上面所说的“抓特色”了, 你觉得哪些参观点最能表现这个地方的特色, 给你的印象也最深, 你就详写, 其他的可以略写。

五、有感想

参观记不仅要把你看到的写下来, 更要把你由此想到的、感受到的写下来。因为你是带着思想和感情在参观, 而你的这些发自内心的感受往往最能拨动读者的心弦。郭思远同学就将自己对总理的敬意贯穿于全文。记得我有一个学生在描写南京大屠杀纪念馆里一张记录着日本军人玩杀人游戏的照片时, 他写道“……看到照片上那两个刽子手得意的笑容, 我真想拿机关枪把他们打成马蜂窝。”虽然他的表达方式欠妥, 但这份真切却打动了我。俗话说“有感而发”, 这样的感受不拘泥于形式和位置, 可以是穿插在文中, 也可以在全文最后总结。但一定要记住, 真情的流露才能打动人。

范文点评

参观周恩来纪念馆 五老村小学五(4)班 郭思远

上周日, 我和妈妈怀着崇敬的心情参观了梅园新村周恩来纪念馆。(如果这里交待一下纪念馆的位置和概貌, 让人有个总体印象更好)

一进大门口, 一尊三米多高的周总理铜像映入我的眼帘。这座铜像朴素至极, 但做工却很细致。只见铜像上的周总理, 眉毛微皱, 双唇紧闭, 两只眼睛坚定地望着前方, 双脚正迈开矫健的步伐。(具体的描写来源于细致的观察)听说铜像没有底座, 只是在周总理的脚下铺上了红色的大理石, 象征着他一生走过的红色革命道路。

离开铜像, 我步入了一楼的史料陈列馆。(过渡简洁自然)一件件历史资料再现了当年国共两党长达 10 个月的艰辛谈判。当时, 形势严峻, 周恩来和中国共产党党员的一举一动全部都被国民党特务监视着, 不说行动不便, 就连自己的生命都很危险。可周总理为什么会毫不畏惧呢? 带着疑惑我继续向前参观。突然, 一幅周总理的照片让我找到了答案。只见照片上的总理正在奋笔疾书, 或许他在写《停战协议》, 或许他在写会议纪要, 或许……他那全神贯注的神情似乎在告诉我们, 为了国共谈判成功, 为了人民利益, 他可以鞠躬尽瘁, 死而后已。想到这里我对周总理又增加了一份敬意。(一张照片引发了小作者真切的联想和感受)

走出史料陈列馆, 天上下起了毛毛细雨, 不过这并不能阻挡我的脚步。随后, 我们穿过一条小道, 来到梅园新村 30 号。(又是一处自然的过渡, 但与



上一处又有所不同。)这里就是周总理和邓颖超奶奶当年办公和居住的地方。跨过红色木门槛, 我们步入一座小亭院, 院里种着石榴、蔷薇等植物, 这些都是周总理和邓颖超奶奶当年亲手栽种的。穿过亭院, 走进周总理的房间, 我惊奇地发现这个房间还没有我的卧室大, 房内的摆设就像它的主人一样朴素, 除了文具和书籍, 就只有一张床和一张桌子了。真是难以想象这是一个大革命家居住的房间。

雨依然在下着, 通过这次深入参观, 我更加敬佩周恩来总理了, 于是我冒雨又折回到铜像前, 凝望着铜像久久不肯离去……(结尾是这篇参观记的点睛之笔, 由“看铜像”开篇, 再由“看铜像”收尾, 同是“看”, 但感情却不同)

点评: 小作者以自己参观的顺序为明线, 以对周总理敬意的加深为暗线, 紧扣“朴素”一词选取了周总理的铜像、照片、房间作为重点来描写, 让我们看到了一个克己奉公的好总理。



整合跨领域专家资源的
多层次互动平台

Upward Club 第一成长会

现代快报 成长周刊

关注 0岁到就业孩子的成长轨迹

专家讲课、人气活动、机构献礼全方位出击

无论您家有刚出生的宝宝, 还是有正在上学的豆蔻少年, 抑或有身处象牙塔的大学生, 在成长的过程中, 遇到的教育、升学、培训提升、身心发展问题, 只要您加入“第一成长会”, 《成长周刊》汇集各个领域首屈一指的行家将为您提供解答。您还可以参与各种有趣的活动、免费聆听公益讲座, 学习最前沿的教育资讯, 享受机构的诚意奉献。

机构报名: 如果您是有志于为0岁至就业阶段的学生和他们的家长提供优质服务的机构, 可拨打84783644、84783604报名。

家长报名: 拨打96060留下您的姓名、电话、孩子的年龄即可成为“第一成长会”会员, 优先参与各项针对会员推出的活动和优惠的学习机会。

互动平台: 登录http://bbs.dsqq.cn进入“第一成长会”论坛, 或者进入www.b1139755.xici.net论坛查看活动详情。