

高考倒计时15天 考生还有机会增分

# “招考通”带你直击高考考点

距离 2010 年高考仅剩 15 天。在这么短的时间内，考生还有机会增分吗？“招考通”的回答是肯定的。2009 年“招考通”在考前 12 天上线，就创造了一位考生增加 100 多分的奇迹。2010 年，“招考通”将给考生更多的收获。近期，“招考通”的服务重心就是全力陪同考生冲刺，在最后的复习中能再有提升，更多的名校密卷、专题复习、临考押题将在“招考通”网络版 (<http://zkt.dsqq.cn>) 集中呈现。登录“招考通”，你将直击高考考点。

## 招考通让他增分 100

2009 “招考通”从当年 5 月 25 日上线，在短短 12 天的时间内，一位考生居然提高了 100 多分。林同学是南京一所四星级高中的考生，订阅了“招考通”后，他就觉得自己的复习思路一下子清晰了很多，在高考中发挥得很好，高考成绩居然比平时高了 100 多分。高考结束后，考生的父母双双来到快报，向“招考通”团

队表示谢意。

南京玄武区张女士的孩子毕业于南师附中，高考成绩 353 分。张女士说，“招考通”办得不错，给孩子复习和填志愿提供了很多建设性意见。

“招考通”不仅让考生得益，就连在职老师也表示受益良多。“‘招考通’在学习辅导方面选择的角度相当‘刁钻’，值得我们老师好好学习！”一位扬州名师说，她在网上仔细地体验了一回

“招考通”，发现“招考通”与考生的复习进度完全贴合。更牛的是，有些老师直接推出必考点，这都缘于多年的积累和吃透高考大纲的自信。

### 名师为你猜题押宝

现代快报 2009 “招考通”一直以名师讲座、精题密卷、临考押题等大量实用的内容为核心，好评如潮。如今 2010 年高考迫在眉睫，“招考通”将动员江苏各地

名师，他们不仅会像往年一样推出最后阶段的猜题押宝，为考生指明高考的复习方向，同时，名校的学生平时都会错哪些题，是如何错的，正确的解题思路是什么，这些都将由名校高三老师同步分析，与“招考通”考生共享。此外，“招考通”各科名师的精彩辅导讲座视频及讲座 PPT 将通过“招考通”网络版精彩呈现，让考生坐在家中就像在课堂实地听课一般高效。快报记者 黄艳 谢静娴

## 》招考通新闻

### 南大首招 台湾地区免试生

快报讯 (记者 谢静娴) 近日，南京大学向社会公布了关于接收台湾地区学生免试入学申请的通知，自 2010 年起，南京大学可免试接收在台湾地区基本学力测试中成绩达“顶标级”的台湾高中毕业生。报名工作即日开始，录取新生将在 9 月统一入学。

记者昨天从南大招办获悉，台湾大学入学考试学科能力测验是台湾地区最大规模的高校招生考试，由台湾地区大学入学考试中心负责统筹举办，每年大约有 15 万考生参加。考试科目 5 科，成绩分为五级。其中，获得“顶标级”成绩的人数占参考人数总数的前 12%。根据教育部通知精神，在大陆办学的台商子弟(女)学校，其高中毕业生回台湾参加“学测”考试成绩达前标级的，亦可直接向大陆高校申请就读。而在以往，台湾高中生要到大陆求学需通过内地(大陆)高校联合招收华侨、港澳台地区学生项目，并参加教育部组织的联合招生考试。通过该项目，每年均会有台湾优秀高中毕业生考入南京大学就读。

据悉，关于免试生测试的相关安排正在紧张研究制定中，而从中英文对照的申请表中记者看到，学生在高中阶段的课外活动、所获奖励，以及能够反映对大学学习生活的计划与设想、未来的职业理想与追求等内容的个人陈述也将成为南京大学对学生考察的重点。

# 《心灵的阳光》写作指导

## 》作文材料及要求

南通市语文学科带头人、江苏省如东高级中学高级教师 陈亚飞

这是一个比喻性命题，注意扣“阳光”的本义和比喻义理解题目。

“阳光”的本身的特点是温暖和光明。“心灵的阳光”指人心中能产生温暖，带来光明的，引人向善的一切真善美的东西。

坐实理解可以是爱、友善、

希望、信心；可以是自己内心拥有的喜悦、快乐和乐观；也可以是他人给予的关心、帮助和鼓励。

文章应就“阳光”的哪一方面的特点来写，“阳光”在文中具体所指是什么，必须明确、合理。

一地阳光，你往往也会感到黑暗；而当你心中盛满阳光，就是黑暗中也能看到希望之光。

请以“心灵的阳光”为题写一篇不少于 800 字的文章。

## 》题解及注意点

希望、信心；可以是自己内心拥有的喜悦、快乐和乐观；也可以是他人给予的关心、帮助和鼓励。

所有材料必须紧扣命题展开，“阳光”二字必须贯穿始终，不能到结尾才贴上一个标签。

必须紧扣“心灵”二字写作，不能变成“生活的阳光”“人生的阳光”甚或“自然界的阳光”。

## 》优秀作文

### 心灵的阳光

如东高级中学高三(22) 陈敏时

天空灰得像哭过。乌云团团地笼罩在空中，好似一方沉沉的墨砚，压得我们喘不过气来。昏暗的教室。我从书堆中挣扎着探出头来，看着天空中翻滚的窒息，却没有一缕阳光……

五月的校园，如同散场前的剧院，充满了浮躁和悸动。高考已斜倚着栏杆，在半掩的门扉后等我们。我们为那临近的高考而焦虑，也为那早已注定却迟迟不到的离别预先伤感。

心烦意乱地演算着数学题，笔头被咬得伤痕累累，游离的目光漫无目的地搜索。朦胧中，一个白色的不明飞行物向我飞了过来，我双手接住，却是一只精致的纸飞机。“咦，这是……”我好奇地展开纸飞机，看到的，是沁熟悉的字迹——“还记得初三毕业后那年的暑假吗？我们马上就会回去……”

抬着头，教室的那头，沁向我露出可爱的笑容。

那年的暑假，中考笨拙地离去，逃出“奥斯威辛集中营”的我和沁，整天流落在街上，单车蹬得飞快，和她走遍了小小县城的各个角落。去过国清寺，装模作样地烧香拜佛；去过北边的农场，到农田里掰玉米，然后用玉米籽钓龙虾；去过烈士陵园，在斑驳的树影下听着歌边看小说……时间流逝，带走了当年的两个小 P 孩，却带不走曾经的快乐……

我灵机一动，打开抽屉，找到一张白纸，叠成一只纸飞机，在机翼写下了《篮球场》上那句“前面的路没有你在我的身边，我会记得你的灿烂笑脸，难得遇见的知己，不会因为短暂的分离就会失去联系”，写完我把它掷给小妖。埋头作业的小妖看到纸飞机，笑了笑，也抽出一张纸，叠

成飞机，扔给了不远处的夏夏。接过飞机的夏夏也微笑着打开抽屉……

不一会，教室里纷纷开始掷起了飞机，一开始飞机还有特定的目的地，到后来，纸飞机就任意停落。被投中的人喜笑颜开，未被投中的人傻傻地抬着头。纸飞机“呼呼”地在头顶上飞过，单薄的纸翼载着我们最诚挚的友谊，最真切的祝福没有犹豫地驶向前方……

空中的阴霾开始溃散，阳光透过缝隙露出缱绻的笑容，教室里荡漾出醉人的馥郁。

一只断了翅膀的纸飞机缓缓落到我的桌头，残余的翅膀上写着“无论远方有多远，无论前路有多长，我都会与你风雨兼程”。

这时一缕阳光透过窗棂，辉映在断翅的飞机上，倏地照亮了我的心灵……

组稿：快报记者 谢静娴 黄艳

## 》教你一招

### 如何做好 高考猜测词义题

《英语课程标准》在阅读目标技能与试题设计中明确指出学生“能根据上下文提供的语境推测生词词义，进而加深对文段的理解。”可见猜测词义是一项阅读基本技能要求，也是近年高考阅读理解中非常常见的题型。

#### 常见的猜测词义的设问方式

- What does the underlined word “...” in Paragraph ... probably mean?
- According to the passage, the underlined word/phrase is closest in meaning to “\_\_\_\_\_”.
- The underlined word “...” probably means \_\_\_\_\_.
- The word “...” used in paragraph “...” refers to/suggests \_\_\_\_\_.
- The phrase “...” in the sentence can be replaced by \_\_\_\_\_.
- What is the meaning of the underlined word in paragraph “...”?
- What do you think of the expression “...” stands for?
- Which of the following is the closest in meaning to the word “...”?
- The meaning of word “...” in the passage is related to \_\_\_\_\_.
- By saying “...”, we mean \_\_\_\_\_.

#### 常见的猜测词义的方法

- 利用同义或反义关系推测词义。可以利用生词前后出现的同义词或反义词，或者表示转折意义的连词、词组如:but, however, although, nevertheless, on the contrary, rather than 等进行词义猜测。
- 利用例证或语境推测词义。一些文章为了证实或帮助阐述某一观点(生词)，常会举些例子，我们可以通过所给的例子猜测和确定观点(生词)是什么。或者我们还可以利用生词的附近内容或距生词较远的段落内容或篇章内容来推测生词词义。
- 利用因果关系猜测词义。在句子或段落中，若两个事物、现象间存在因果关系，我们可利用这种逻辑关系来推知词义。
- 结合生活常识或经验猜测词义。在根据上下文进行逻辑推理时，若能结合自己的生活常识或经验，就能较准确地推测出生词词义。
- 利用针对性解释猜测词义。所谓针对性解释就是针对某一概念或观点(生词)，作者会给出相应的同位语、定语或修饰性从句从而更清楚地阐述概念或观点(生词)。我们可以利用这些修饰成分来推断生词词义。
- 利用构词法猜测词义。《牛津高中英语》模块 3、4、5 分别介绍了一词多义、合成词、以及各种前缀、后缀的构成及其意义，如:anti-, un-, im-, in-, il-, dis- 等前缀与 -less 等后缀可构成反义词；后缀 -ment, -ful, -ness, -ism, -ist 等可改变词性；合成词的理解要建立在正确理解两词的基础上，再结合上下文，猜测其意义。江苏省溧水高级中学特级教师 葛春生

详细内容请登录“招考通”网络版 <http://zkt.dsqq.cn> 了解。

快报记者 谢静娴 黄艳



咨询热线: 96060  
网址: zkt.dsqq.cn