

南京市小班化研究所所长汪笑梅最近接到“线报”:这几天南京陆续有多个区的20多所小班化学校告急:生源满了,择校生收不了怎么办?

与此同时,南京市鼓楼区的6岁小朋友豆豆的上学问题正困扰着他老爸老妈。鼓楼区名牌小学云集,豆豆的爸妈却在纠结,要不要另外给孩子选一所小班化学校,“名校一个班级有四五十个学生,我家豆豆内向,会不会被淹没?不过,小班化的教育质量不一定比得上名校,到底选哪个啊……”周末,“小学新鲜人”就要到校报名了,类似的纠结正在众多家长中蔓延。

□快报记者 黄艳



实行小班化教学的同仁小学,孩子们的排座方式都完全不同于以前中规中矩的样式

快报记者 赵杰 摄

小学新生就要报名了,家长纠结啊

# 选小班化还是择名校,是个问题

## »小班状况

### 10年102所普通小学“小班化”

2001年,南京开始在部分小学实行小班化试点,控制每个班级人数在28人以内。这些小学普遍都是生源不足的学校,其中包括一些薄弱学校。

南京市小班化研究所所长汪笑梅说,当时这么做是希望优质教育资源持续增长,创造更好的条件对一般层次学校进行提升。因此南京的小班化小学都是在普通小学中选取的,是平民化的公办小学,与外地有些是选择“贵族学校”做小

班化不同。

在经费和师资培训上,“小班化”学校享受的是特别的“偏爱”,如每一所小班化小学规定班额是28人以内,但配给的生均公用经费却是50元;在师资培训上,老师们不仅参与传统的备课、赛课,每个月还有机会接触来自全市全省甚至香港、台湾的专家讲座,开阔视野,提升能力。“这些年通过努力,小班化学校与大班名校的差距越来越小。”

据介绍,从2001年开始,南京市给“小班化”10年的准备期,10年里南京市已经有102所“小班化”小学和30多所小班化初中。“小班化”小学已经在城区小学中占了近一半,在郊区也在逐步增多。据不完全统计,目前已有20多所“小班化”小学的生源饱和,甚至成为择校热点。汪笑梅认为,“小班化”新名校正在逐渐创立自己的口碑,而“小班化”也成为南京小学教育未来的趋势。

## »选与不选

### 选择小班化的理由

实行小班化后,一些学校的境遇开始变化。

“2008年招生,就觉得生源很满,还有不少的择校生要求报名。”南昌路小学校长华萍原本在一所名校工作,2007年秋天来到南昌路小学担任校长,2008年的招生,就让她有了惊喜。

同样是在这一年,同仁小学校长赵敏也有了这样的感觉,不断有家长要求来学校试听,还有的要求中途插班进校。一时之间,她们都有了传统名校校长的烦恼,生源太满了怎么办?这两所学校此时都已经顶着耀眼的光环——“南京市小班化示范校”,在全市的

102所“小班化”小学中,这样的学校有9所,特色鲜明,教育质量高,示范校的牌子是一种认可。更重要的是,随着2007年、2008年各校开始有了毕业生,终端评价显示了出来,人们发现,这些“小班化”学校出来的学生照样也能被名牌中学看上,而且进入中学后成绩、表现,方方面面都不错。

“我们这里很多择校生都是家长介绍来的。”南昌路小学一位老师说,学校里经常会出现一些奇怪的现象,一家几个表兄弟、堂兄妹都在南昌路小学读书。还有十几个“老外”把孩子送过来。附近高校的老师、企业的“海归”都是南昌路小学择

校的主力。“这些家长非常懂教育,有时候在学校里一呆就是一天,方方面面都要看到。教室的布置怎么样、老师上课与孩子的互动情况、孩子上学开不开心,细节都能观察到。”

家长们青睐“小班化”,还有很大因素就是“小班化”能关注到每一个学生。前不久,同仁小学校长赵敏代表全体教师和家长委员会的代表签下了一份协议,其中有十项承诺,包括:让每个孩子掌握一项体育艺术特长;为每个孩子制定阅读规划;让每个孩子每学期做一次班级管理;等等。每一条都对每个孩子进行了承诺,而这在很多小班化学校都已经成为常态。

### 不选小班化的理由

刘婷(化名)是名校小学二年级的学生,不过她的一年级是在南京一所“小班化”学校读的。

刘婷的妈妈也是一名教师,她觉得“小班化”这种形式对内向的刘婷成长会有帮助。“至少她有机会多发言。”可上了半学期后,一次家长会上,刘妈妈改变了自己的想法。“家长会上,老师会讲下阶段的学习安排,没想到,她竟然拿出了教学大纲,一条条读下去,根本没有针对班级孩子的特点。”

此外,学校收的基本是学

区生。“择校生就是在附近打工的民工子女,比如我家楼下卖水果的。”刘妈妈说,这些孩子的家里大人不太管,孩子放学后到处乱跑。她担心刘婷也会跟着乱跑。

想到这些,刘妈妈决定还是把女儿转到一所名校更放心。“离家远,班里的学生近50人,可不同的是,老师教学很有条理,学生也都上进。”

在机关工作的李先生说,他本来也想让孩子上“小班化”,没想到的是,“我下定了决心,可我老婆不答应啊,她说你怎么混得这么惨,人家小孩

能上名校,我们家的为什么不?如果孩子不上名校,她在单位抬不起头来做人。”

李先生最后还是屈服了,已经找人让孩子上名校了。“因为社会大环境如此,我如果不让孩子上名校,有人会议论,认为孩子有问题,进不了名校。”

“家长不选择‘小班化’学校有两个比较重要的原因:生源和师资。”一位“小班化”小学校长说,其实这两个问题各人看法不一,的确有些“小班化”学校起点比名校相对来说要低,但在名校同样也存在生源差异和师资水平不均衡的现象。

## »记者体验

### 老师一节课讲了不到10分钟

5月17日上午10:20,南京同仁小学的教室里响起了眼保健操的配乐声。记者悄悄走进了四(1)班的教室。

教室布置得非常漂亮,23张单人课桌四五张一组拼在一起,拼成了五个小组。因为教室很大,前方可以放下一个书橱,教室的左后方,有一块空地,摆着孩子们的储物柜,人人都有一格,柜子上有植物、金鱼、小乌龟……

这节课是语文课,上《云雀的心愿》。“这几个字的写法上要注意什么?”一开课,语文老师周伟没讲主要内容,先把问题抛给了学生。近20只小手举了起来。坐在右边后排的男生陈聪得到了抢答机会。“云雀的雀要注意下面四横不能写成三横!”“真不错!”刚开课,陈聪就得到了老师的夸奖,这下孩子们劲头都足了,手举得更高。

周伟老师接下来请孩子们在小组里各自读书,一时间,课堂成了叽叽喳喳的“鸭子塘”。胖乎乎的男生胡鑫(化名)特别受老师关注——他是从名校戴着倒数第一的帽子转学过来的,不过现在已经摘帽了。老师一会儿拍拍他的腰,提醒他注意坐姿,一会儿低声和他交谈,问他有没有问题。

接下来的读课文要轮到每一个人。读到李平这一组时,周伟站到了李平的旁边,用左手轻轻搂着他的肩膀。轮到李平读了,他结结巴巴虽然不连贯,但是发音很标准。“真不错,再读一遍!”周伟老师又轻轻摸了摸他的头,李平的声音放大了,听得出来,他读得非常开心。

20多分钟后,基本上每个孩子都已经两次开口,或读书或回答问题。课文该收尾了。“谁能告诉我,云雀的心愿是什么?”大家都举起了手,胡鑫被老师点中回答问题。“云雀的心愿是让沙漠变成绿洲!”胡鑫中气十足地回答,答案非常准确。还没等老师表扬,胡鑫就开心地笑了起来。

下课了!去掉眼保健操时间,这节课实际只有35分钟。记者计算了一下,周伟老师“讲课”的时间不到10分钟,且主要是引导式的提问。孩子们相互讨论,独立思考,完成了从字词到主要内容的掌握。

快报调查显示:

### 逾半数网友看好小班化

第三方调查昨天就小孩上学时名校与小班化学校的选择问题,在化龙巷、食色苏州网、梦溪论坛、都市圈圈网进行了网上问卷调查。截至昨晚8点,574位网友参与投票,结果显示,看好小班化学校的网友占了51%,高于看好名校的比例。

随着小班化教育的推进,小班化正逐渐成为家长们择校时的热词,但名校的优势也相当明显。选择小班化学校还是名校成了家长为难的事情。而第三方调查昨天得到的网调结果是,32%的网友还是选择“名校”;51%的网友选择了“小班化”;另有17%的网友选择了“很难决定”。事实上,记者昨天就上述问题在南京新街口进行的市民随机调查所得到的结果,也与网调数据基本吻合,在接受随机访问的10位市民中,有5位家长看好小班化。

“如果选择名校,你最看重的是哪些方面?”91%的网友选择了“教学质量好,升学有保障”,看来,在目前的教育背景下,名校的高升学率依然是家长给孩子择校的主要原因;3%的网友选择了“结交实力家庭”,不菲的择校费必定形成名校学生特定的圈子,除了考虑到孩子的学习成绩以外,部分家长选择名校也是为了给孩子从小就构建一个具有实力的关系圈子。另有6%的网友表示,他们看重的是名校深厚的文化底蕴、优美的校园环境。

小班化教学可以让每一位学生都充分享受相对较好的教育资源,特别是现代化的教学设备。针对“如果选择小班化,你最看重的是哪些方面?”这个问题,61%的网友选择了“精细化教学有助于孩子个性化培养”;33%的网友选择了“互动性强,孩子不会受冷落”;选择“收费低”的占3%;另有3%的网友持其他意见。

“你觉得目前小班化有哪些不足?”52%的网友认为“师资力量有待提高”,显然,到哪儿,教学质量都是家长关注的重点,因为教学质量直接关系到孩子的成绩和升学;23%的网友选择了“生源基础差,影响整体教学效果”,有网友认为,有些普通学校实行小班化教育是为了招生需要,如果生源基础差势必会影响到整体教学质量;18%的网友认为,有些实行小班化的学校并没有增加资金和师资的投入,只是简单地把大班变成了小班,因此,他们担心学校软硬件设施跟不上;另有7%的网友持其他意见。快报记者 张虎