

无锡“小升初”新政引发担忧

# “小升初”全部免试入学 民办学校该怎么招生

5月17日，无锡市教育局发布了今年市区初中招生的工作意见。意见一出，其中的个别规定引起了社会质疑，一些民办学校和想上民办初中的“小升初”学生家长焦虑万分，他们认为在名校招生名额远远不能满足学生和家长需要的形势下，通过考试确定录取对象是最为公平的方式。一项有3275名家长和学生参加的网络调查结果显示，75.3%的学生和家长选择通过统一测试升学，21.3%选择面试，2.5%希望通过推荐进入理想初中，而选择摇号随机录取的仅占0.9%。一位即将毕业于普通小学的学生家长甚至呼吁：请给我们一次公平竞争的机会！

我想说的是，不论哪一所学校，都有好的学生、好的人才。难道像我们这样学校的孩子就连一次公平考试的机会都没有吗？

作为家长的我们，愿望很单纯：想让孩子在良好的学习氛围中，轻松学习、快乐成长。恳请给我们一次公平竞争的机会！

——一位家长

## 符合什么条件才是“特色初中”没人作解释

意见中明确规定，坚持所有初中免试入学，公办初中免试对口就近入学，却为“特色初中”开出了绿色通道，经市教育局审核批准继续举办的公办初中特色班、实验班或实验项目（以下简称“特色初中”），可按规范要求进行相关学科能力测试，其他任何初中不得进行任何形式的招生考试或测试，也不得以“奥数”等竞赛成绩或获奖证书作为依据进行新生择录。”

符合什么样的条件才属于“特色初中”？省“五严”规定明确禁止以任何名义分设重点班、快慢班、强化班、实验班等。那么，

无锡市“小升初”意见中所说的“特色初中”，是否和省里要求均衡分班的规定有矛盾的地方？记者带着疑问联系了无锡市教育局基教处处长徐成洁，但对方以工作繁忙为由，拒绝了采访。

日前，在小升初招生意见发布会上，记者也曾提出疑问，“特色初中”的审核者是市教育局还是省教育厅？对方的回答是特色初中由市教育局审核。

记者查阅了去年无锡市区公办“特色初中”的招生计划，2009年无锡市公办特色初中班招生计划具体为：无锡市第一女子中学240人，梁溪中学（无锡体校）40人，东林中学艺术特色班50人，天一中学超常教育实验班75人（其中城区20人），侨谊实验中学美术特色班50人，江南中学体育特色班40人。

据悉，今年的公办“特色初中”名单将在6月中旬公布。

## 全免试入学，民办学校感觉要“抓瞎”

意见明确规定，今年所有初中免试入学，公办初中免试对口就近入学。虽然教育局为特色初中开了口子，可按规范进行相关能力测试”，但民办初中并不在此规定范围内。

不考试，民办学校又该如何招生？为此，记者昨日走访了无锡市一所民办热门中学——大桥实验中学。

我校的招生工作确实面临难题。”大桥实验中学的校长张嘉彤说，“统一测试，综合考查，择优录取”的方式能体现招生的公平公正，取消考试之后，势必会有不公平的现象出现，这对一直想报考我们学校的那些孩子来说也是一种伤害。”

张校长透露，学校曾设想在5月2日举行一次非考试形式的活动，组织有意愿报考该校的学生观看学校介绍片，给双方一个相互了解的机会。

只是想让孩子们了解我们学校，知道我们的培养方式，我们也希望从中观察发现一些“好苗子”。但考虑到校园安全问题，我们预备将参加活动的学生错时分成四批，以此缓解人流量，这样下来每批学生大概有800人左右。为了得到公安部门的帮助，4月30日上午，我们与学前街派出所协调，希望他们能来协

助管理安全。但当天晚上我们收到教育局的通知，说这个活动无法举行，我们只好取消了。”

记者了解到，此次发布的“小升初”通知确实将校园安全摆在了重要位置。如果学校组织超过50个非本校学生或家长的活动，就要履行报批手续。

这样一来，统一笔试不准搞，活动也无法举行，民办中学招生岂不是只能靠“抓瞎”？

记者在通知中还看到，民办初中依据相关法律法规规范招生。”为此，记者查阅了国家相关法律法规，《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》第27条规定，民办学校享有同类公办学校同等的招生权，可以自主确定招生的范围、标准和方式。”

《中华人民共和国义务教育法》第62条规定，社会组织或个人依法举办的民办学校实施义务教育的，依照民办教育促进法有关规定执行；民办教育促进法未规定的，适用本法。”

国家法律给予了民办学校招生自主权，而且学校在招生过程中也始终坚持依法招生、公平录取。”张校长说，有意读大桥实验中学的学生有将近3300名，我们认为，统一测试是最公平公正的录取方法，我校也非常愿意给予每个学生参加统一测试的机会。按照计划，最终只能录取400名左右的学生，也就是说，要删掉2900多名的学生。如果不考试，怎样才能做到公平公正地录取学生？”

**有关小学如何配合目前还是未知数**

招生工作意见中提到，“民办初中在招生过程中如需了解报名学生现实表现，有关小学应予以支持配合。”意见中还规定，“在招生时，不得以‘奥数’等竞赛成绩或获奖证书作为依据进行新生择录。”

小学该如何配合初中招生？这又是一道难题。好学校人人想上，如果推荐，又会厚此薄彼，况且缺少了可以量化的考试硬标准，参考条件变得主观可变，这无疑给“小升初”的公平性留下了空子。

据了解，往年在报名上民办初中和特色初中时需要填写择校信息卡，今年则全改成了网络化的操作方式。往年的信息卡内

容单薄，无法全面显示学生的整体素质。据悉，改为网络填报之后，学生信息量增加。家长可以填报孩子五年级和六年级的各科成绩，还可以让孩子写一篇个人简介，介绍自己的情况和特长，如果需要，还可以邀请班主任老师做出评语等。

虽然信息全面了，但信息的真实性依旧是值得关注的地方，并且信息量大了之后，判断标准也无法统一。所在小学给出的评语是否存在主观因素也未可知。

因教育部相关负责人拒绝采访，如何操作不得而知。

## 学生家长：请给孩子一次公平竞争的机会

大桥实验中学在学生信息采集过程中，曾举办过5次家长座谈会，还通过网络进行民意调查，参加调查的学生和家长不少于3275人。调查中有一项是征询家长们希望通过何种方式让孩子理想升学，结果显示，75.3%的学生和家长选择通过统一测试升学，21.3%选择面试，2.5%希望通过推荐进入理想初中，而选择摇号随机录取的仅占0.9%。

记者还在一份家长来信中看到以下文字：

我儿子的梦想，就是上实验中学，他非常希望通过自己的努力，通过公平的考试，进入贵校的大门。对于像我们这样普通的百姓的孩子来说，只有公平的考试，才是进入贵校的最佳途径。现在，听说你们可能不再组织考试了，而且听说，你们会在几个知名小学陆续确定录取名额，这对我们非知名小学的孩子来说，是一次沉重的打击。

我想说的是，不论哪一所学校，都有好的学生、好的人才。难道像我们这样学校的孩子就连一次公平考试的机会都没有吗？

作为家长的我们，愿望很单纯：想让孩子在良好的学习氛围中，轻松学习、快乐成长。恳请给我们一次公平竞争的机会！

5月17日，教育部发布一项名为《深化教育体制改革工作要点》的通知，其中提到：教育体制改革十分复杂，关系到人民群众的切身利益。重大政策出台前要充分论证，发扬民主，广聚众智。”另外，通知中还有八个字引人深思，那就是“问需于民，问计于民”。

黄莹 金辰

## »天气预报

### 明后两天阴有雨 早晚温差4℃~5℃

据无锡气象台预报，未来几天无锡有一次明显降水过程，气温变化不大。

## 今日空气质量状况

预计今日空气状况良好，污染指数为60至80，首要污染物为可吸入颗粒物，空气质量级别为Ⅱ级。

## 未来三天气象预报

今天，多云转阴，东南风3-4级，最低气温19℃，最高气温27℃。

明天，阴有阵雨，最低气温19℃，最高气温23℃。

后天，阴有雨，雨量中到大，最低气温18℃，最高气温23℃。 唐奕

## »提醒

### 有质监绿色标志 水电气表走得准



怎样才能知道家里的水表、电表、气表走得准不准？今天是世界计量日，无锡市计量所王所长就大家关心的这一问题作了解释：只要这些仪表上有江苏质量技术监督的强检合格标志，它们就是合格产品，就不会出现超出允许值的计量偏差。 唐奕

## »资讯

### 当当网华东总部落户

昨日，当当网与无锡空港产业园签署了华东总部项目落户协议。建成后的当当网华东总部项目可容纳近百万种商品，将全面覆盖华东地区并部分支持华南地区销售。

据了解，当当网华东总部项目建设总面积超过8万平方米的物流中心，将采用目前最为先进的仓储管理系统及物联网新技术。该系统会根据当前客户订单及库存情况适时触发系统补货，并通过员工手持(RF)无线射频终端指示进行操作。终端将采集到的信息，通过配送中心内部的无线局域网上传至仓储管理系统，系统根据接收到的数据实时更新数据库，并与互联网进行连接，完成信息交换和通讯，由此实现当当网站所售商品信息的实时更新，以及中央库存信息的互联与全球共享。

金辰 唐奕



金色江南 最后30套现房 5月22日震撼降临！

一口价 6999元/m<sup>2</sup>！

梁溪河畔，河埒口核心地段，无锡鸿意8年收官产品。

130m<sup>2</sup>精致三房、137m<sup>2</sup>舒适三房、145m<sup>2</sup>豪享四房，水景现房轻松体验，另有少量7599元/m<sup>2</sup>房源。

如此价格 心动不心动  
如此机会 出手不出手？

稀缺水岸、臻致景观、高品质户、精装修交付的稀缺产品。  
热销劲销中。  
一楼精装修9500元/㎡，顶层复式11500元/㎡，公寓12500元/㎡。  
你一个比一个高的优惠。

◎开发商：无锡鸿意地产发展有限公司  
◎建筑设计：深圳华森 ◎策划：金利行(无锡)公司

85708218 / 85703999

接待中心：梁溪路523号  
无锡万锦城对面西门

