

# 校园安全需要编织更大的防护网



□快报首席评论员 伍里川

“这些年来我们在维护社会稳定方面的代价越来越高,突发事件层出不穷,党和政府维护稳定的压力也在不断增大。为什么会如此?重要的原因是我们在社会公正、公民参与和依法治国方面出现了许多新的问题,面临着严峻的挑战。我们应尽早完成从以堵为主的静态稳定,到以疏为主的动态稳定的转变。这就需要实质性推进民主法治的进程。”  
——俞可平

中国的校园经历了短促的震颤后,正在迅速回到校园安保的真相。这是不幸中的万幸。

高层话语直切主题。在3日举行的全国综治维稳工作电视电话会议上,中共中央政治局常委、中央政法委书记、中央综治委主任周永康更要求各级党政一把手要负总责亲自抓校园安全,各地区各部门各单位要“切实肩负起维护校园安全的政治责任”。

从“政治责任”的高度维护校园安全,在中国的历史上并不多见。在人类的历史上,校园的安宁是值得敬畏的氛围。举国用力,保证校园里放得下一张“宁静的课桌”,这是国家的承诺、社会的承诺、历史的承诺,也是我们每一个人的承诺。

整个中国,政府推动下的校园安保热潮涌动,如重庆规定可当场击毙疑犯,广州要求实现每校一警车的目标,北京学校发防卫“新式武器”,南京众多学校邀请警方进校园加强安保培训,苏州在每所学校门口安装探头,并接入警方监控系统。可以预见,警用钢叉、防割手套这样的“防暴用品”将会迅速“繁衍”,并马上普及。既有政府良策,又有技术良器,这是校园抗拒外来暴力的两大保证。

分析周永康讲话精神,有两层含义值得关注,一是“社会安全最重要的是人身安全,最让人牵挂揪心的是孩子安全。各地区各部门各单位要深刻汲取教训,认真查找问题,采取综合措施,共同维护校园安全”;二是“要坚持以人为本,科学发展,着力保障和改善民生,坚持科学民主依法决策,建立社会稳定风险评估机制,努力从源头上预防和减少社会矛盾”。

这足以说明,在抓校园安保之时,时刻不能忽视社会矛盾的化解,必须树立“化解社会矛盾”与“加强校园安保”并重的意识。校园安全是社会安全的一个重要组成部分,逐渐铸牢校园安全之盾,还只是第一步。换句话说,敲响校园安全的警钟,堵上校园安全的漏洞,并非万事大吉,相反,在校园安全问题表象的背后,我们应对的是更为棘手、更严峻的挑战。

校园被歹徒打开的缺口留下了血的教训,我们的校园,不能再手无寸铁,毫无防备。加强校园安保力量的震慑性是绝对必要而急需的,我们的孩子,不能再受到无缘无故的伤害。不过,探之于数起校园伤害事件的发生,“社会矛盾”是挥之不去

的影子,“报复社会”也成为罪犯行凶的共同特征。因此,只有竭力化解社会矛盾,校园安全才能从根本上得到保证。倘若报复社会的念头在萌芽状态就得以转化,仇视社会的过激情绪在不断解决问题的过程中回归理性,那才是彻底让人放心的安全境界。只有从源头疏导,才能编织出最安全的社会防护网。

周永康强调,要关心帮助困难群众,解决合理诉求,加强教育疏导,防止因矛盾积累激化酿成极端事件。

当然,化解社会矛盾,是一个宏大的命题,但是,化解社会矛盾是有规律、经验可循的。当前,“强拆”是引起社会矛盾的导火索之一,然而,在海南省海口市美兰区,在一个被称为海南省拆迁面积最大、搬迁人口最多、安置任务最重的棚户区改造项目中,50多次修改补偿方案,不让百姓吃一分钱亏;制订“十项纪律”“六不准”,阳光拆迁取信于民,最终,过去的“钉子户”摆开酒席、给政府送锦旗。这证明文明拆迁绝非不可能完成的任务。如果全国都能推广“美兰样本”,拆迁领域的社会矛盾还会“堆积”如山吗?

一个和谐的社会,绝不能陷入

以强制暴的恶性循环。严防死守只能是应急的手段,而不能作为常态的防备目标。大量的社会矛盾牵涉到实实在在的民生问题,如果只是停留在化解争端的层面,只是简单地采取堵、截之法,而不是致力于把该解决的问题解决到位,让民众满意或解怨,那么就进入了一个误区,也不可能真正化解社会矛盾,更不可能消除因社会矛盾带来的安全隐患。事实上,只要我们的各级政府真正以人为本,情为民系,把社会矛盾的化解作为最大的政治责任,是能够找到安全阀门的。

“这些年来我们在维护社会稳定方面的代价越来越高,突发事件层出不穷,党和政府维护稳定的压力也在不断增大。为什么会如此?重要的原因是我们在社会公正、公民参与和依法治国方面出现了许多新的问题,面临着严峻的挑战。我们应尽早完成从以堵为主的静态稳定,到以疏为主的动态稳定的转变。这就需要实质性推进民主法治的进程。”近日,著名政治学者、中共中央编译局副局长俞可平如是说。

稳定的静态转化,在学者的话语中有着深刻的内涵,及时有效地化解社会矛盾,才是长治久安之道。

新华通讯社重点报刊  
第3846期  
总第4812期

统一刊号  
CN32-0104  
邮发代号  
27-67

主办  
新华通讯社  
出版  
江苏现代快报传媒有限公司

即时互动网站  
都市圈网 www.dsqq.cn  
我能网 www.wonengw.com

地址  
南京市洪武北路55号置地广场  
邮编  
210005  
传真  
025-84783504  
24小时新闻热线  
025-96060  
本报员工道德监督电话  
025-84783501

96060短信互动平台  
1.移动用户:发送短信、彩信至 1065830096060  
2.电信用户:发送短信到 10659396060  
3.联通用户:发送短信到 1065596060

封面新闻叠主编 杜迅贵  
视觉总监 皮伦  
头版责任编辑 赵勇  
零售价每份1元

## 评报与挑刺

### 是“吃里爬外”还是“吃里扒外”

现代快报编辑部:

4月28日B15版《你抢我的女人我就夺你的命》文中,“看着前女友吃里爬外……”,应为“看着前女友吃里扒外……”;封21版《房屋被孙子偷偷过户……》文中,“他把房子过户过去,不但没有支付房屋价款。而且在房屋拆迁后,还把近百万……”。不但……而且……是一句中的连接词组,所以“价款”后面应是“,”而不能“。”。

忠实读者:高意滨(南京市江宁区)

编辑同志:贵报4月15日A4版头条新闻中,文中内容描述村支书家祖坟摄像头一事,而图片中

文字显示为“村长家祖坟”,据我所知,村长实为村委会主任一职,与村支部书记是两码事。

无锡读者:季友力

编辑您好:贵报4月28日A2版《美成这样也不好找对象啊》中“李云刚”应为“李玉刚”,把文中的主人公改了名字了。

盐城市文峰中学:蒋国成

编辑您好:看到贵报近期报道中有一处错误:魔高一尺,道高一丈。应有道高一尺,魔高一丈。这句话多少人都读错,包括央视白岩松、撒贝宁在节目中都读错过。 读者:键许

## 编读往来

### “魔高”还是“道高”:真不是一句话能说清的

感谢热心读者的指正。经核实,上述挑错中,有些属于编校疏漏,有些属于误读误用,如“魔高一尺,道高一丈”。百度相关词典显示,“魔高一尺,道高一丈”也是常用词条之一,比喻正义始终压倒邪恶。但是在百度查阅答案,大多指正确的应是“道高一尺,魔高一丈”。道:正气。魔:邪气。本是佛家告诫信徒勿受外界诱惑之语。意谓正气难以修得,而邪气却容易高过正气,后比喻为正义而奋斗,必定会受到反动势力的巨大压力。也比喻有了成就以后,困难会更多。又比喻新事物兴起,不久又会有更新的超出其上。也是道家用于形容邪正并立的用词。有文字

爱好者就此在《咬文嚼字》上撰文:在面对困难或敌人的时候,有些人喜欢用“魔高一尺,道高一丈”来形容自己的决心和力量,甚至在一些报刊杂志上屡见不鲜。其实,这些人并未完全理解“道”与“魔”的字意,把这句成语的意思弄反了。原意是宗教家告诫修行的人要警惕外界的诱惑。后比喻取得一定成就以后往往面临新的更大的困难。

明·吴承恩《西游记》第五十回:“道高一尺魔高丈,性乱情昏错认家。”可见,这句成语在明代就形成了。

再如“吃里爬外”还是“吃里扒外”。相关词典指出,“吃里扒外”是对的,“吃里爬外”是以讹传讹,搞错

了。“吃里扒外”的字面意思就是在这边吃着饭,却在不停把东西往外(给外人)送。表示忘恩负义。

但是也有人认为,吃里扒外、吃里爬外都是成语,是对的。

查《成语大全》显示,“吃里爬外”与“吃里扒外”近义,解释:接受这一方面的好处,却为那一方面卖力。出处:清程道一《消闲演义》:“朝臣都不一心,总是吃里爬外,恐怕将来闹糟了算啊!”

看来,中国文字高深复杂,我们每个人都不断学习才能融会贯通,掌握要领,切不可浅尝辄止,自以为是。读者的不断挑刺,正是我们不断提高文字水平的契机。 编者

中国首只低碳经济概念基金

建筑节能 工业节能 生态节能 智能电网 光伏电站 物联网

环保技术 清洁能源 风能发电 太阳能发电 水力发电 生物质发电

把握低碳经济趋势 领掌先锋行业未来

汇丰晋信 低碳先锋 股票型证券投资基金

风险提示:本基金管理人恪尽职守,勤勉尽责,但本基金并不保证基金一定盈利,也不保证最低收益,投资者有风险,基金管理人管理的其他基金的业绩不构成对本基金业绩表现的保证。本基金的募集初始净值为1元。在中枢驱动等因素的影响下,本基金净值可能会低于初始净值,本基金投资者有可能出现亏损。基金管理人提醒投资者基金投资的“买者自负”原则,敬请投资者根据自身的风险承受能力选择适合自身的基金产品。本资料仅供参考,不作为任何法律文件。

汇丰晋信 低碳先锋 股票基金

5月5日-6月3日 全面发售

基金代码: 540008

- 国内首只低碳经济概念基金!
- 万亿国家投资+系列低碳政策扶持!
- 甄选低碳受益领先企业!

销售机构  
交行、建行及各大银行、券商, 汇丰晋信网上交易有售

汇丰晋信 投资专家 值得信赖

客服热线: 021-38789998 网址: www.hsbcjt.cn