

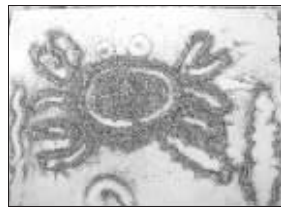
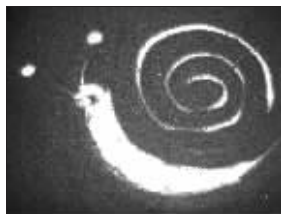
沙子、绳子、蔬菜头、废纸团……

# 别致的画笔 五彩的世界



本期特色幼儿园:南京市市级机关幼儿园

创办于1952年,南京市唯一一所机关幼儿园,江苏省优质幼儿园,先后被评为江苏省心理教育实验幼儿园、江苏心理教育名园,多次获得南京市文明单位。幼儿园园本课程研究硕果累累,汇编《从小播下创造的种子》、《市幼开发幼儿创造潜能课程实施方案》、《市幼开发幼儿创造潜能游戏活动设计》、《市幼美术活动设计》、《游戏当道、乐在其中》、《艺彩童趣,美在心中》等书。



孩子的作品展示

## 教育特色

### 在美术活动中, 开发孩子的创造潜能

“今天老师想画一幅画,但是不用笔画,猜猜我用什么画呢?原来呀,我用沙子画,请小朋友们仔细观察看看我是怎么用沙子作画的。”伴随着美妙的音乐,老师在视频展示台上很快就画出了长颈鹿、蜗牛、侧面头像等沙画……这是南京市市级机关幼儿园大班的一堂创意沙画美术活动课,“创意沙画通过老师的演示,孩子欣赏借助视频展示台形成的沙子的光影和写实效果,感受到沙画的神奇和独特的美,从而萌发创作欲望。”南京市市级

关幼儿园园长乔卉介绍说,“像这样的美术特色活动在幼儿园还有很多,如水滴画、门神画、彩糊想象画、绳子印画、纸团印画等多达近百种。”

原来,在南京市市级机关幼儿园的课堂上,孩子们的画笔别具一格,有不同形状、不同大小的蔬菜头,如黄瓜、芹菜、萝卜、藕、青菜;还有长度不等的棉绳、草绳;甚至连废弃的纸团也能“丢”出五彩缤纷的纸团印画;老师们还会让孩子大胆地尝试用鞋底印画……孩子们有着太多令人意想不到的别致画笔,他们在老师的带领下完成了一幅幅令人惊讶的精彩画作。乔园长介绍说:“这就是我们研究的开发幼儿创造潜能园本课程《艺彩童趣,美在心中》,所谓艺彩,

是指这些孩子绘画和手工艺术的光彩,虽然没有多么绚丽的光环,但体现的是我们老师的草根创作之美,体现出孩子们那份稚拙的童趣。”

乔园长表示:“美术活动可以培养孩子的创造力,其直观、具体、自由的特点,能为人的思维和想象提供一种现代化的、看得见摸得着的形式,又能通过操作活动使思维更加灵活,从而培养创造力。”为了最大限度地美术活动中开发孩子的创造潜能,乔园长和老师们从1997年就开始了这项课题研究,“强调让老师从孩子的情感、兴趣、态度入手,选择贴近孩子生活、易激发兴趣的材料,调动孩子主观能动性,从而创作出充满稚拙之美的、新颖的、有价值的作品。”

## 教育观点

### 如何培养创造性人才?

“现在的家长望子成龙心切,为了让自己的孩子在未来社会中立于不败之地,无不注重对孩子观察力、记忆力、想象力、思维能力等创造能力方面的早期培养,但是往往忽视了好奇心、自信心、探索精神、坚持性、独立性、耐挫力等创造品质方面潜能的开发。”乔园长表示,大家都知道未来社会需要创造性人才,那么有创造性的孩子都有哪些特征呢?从总体上说,一个创造性的孩子具有两方面的素质:一是知识和智力技能,二是积极的个性特征和动机特征,前者是创造能力,后者是创造品质。“孩子的学习和成才过程,创造能力与创造品质相互影响。我们常说的开发孩子创造潜能,主要是指创造能力方面的观察力、记忆力、想象力、思维能力,以及创造品质方面的好奇心、自信心、探索精神、坚持性、独立性、耐挫力等。良好创造品质的形成,将促进创造能力的开发,并使其一生受益,而缺乏优良创造品质会遏制创造能力的开发。”

乔园长提醒广大家长,幼儿期是培养创造品质的重要时期,家长作为孩子的第一任老师,更要抓住一切有利因素给予正确的教育,在日常生活中初步培养孩子会观察、爱探索、勤动脑、有信心的创造能力及良好的创造品质,帮助孩子发掘早期创造潜能。

快报记者 袁永红



乔卉,南京市市级机关幼儿园园长、书记。玄武区学科带头人,南京市美术教研组核心组成员,南京市学校心理健康教育教师,江苏学校心理教育名师,高级心理保健师。

## 备战期中考 家长争相报名学大1对1

# 考前抢分,学大1对1热潮冲击南京

### 量身制定个性化辅导方案

### 学大个性化1对1辅导成火热趋势

随着即将来临的期中考,很多家长担心孩子前面的功课跟不上,后面内容做不来,急着帮孩子“查缺补漏”。许多家长不约而同地选择了学大个性化1对1辅导。家长称,个性化1对1辅导给孩子量身定做复习方案,针对性极强,能最大限度提分。

由于学大的学生成绩普遍提升明显,家长们口碑传播,使学大1对1辅导深入人心,日益火爆。

#### 实地探访——

#### 谁愿意孩子比别人差?

随着期中考、中高考的临近,学大教育各辅导中心已连续多天“爆棚”,出现家长们排队报名的火爆场面。

“我们遗传不差,为什么孩子就是比不过别人?”

“孩子成绩差,别人只会说是我们家家长无能。”

“我宁愿自己低人一等,也要孩子出人头地!”

“孩子要高考了,钱不是问题。就算用钱买分,我都愿意!”

一位来接孩子的妇女,她兴冲冲的说,孩子接受学大1对1辅导才一个月,已经有了明显的成效,“这个班没白报!”

有相当多的家长是通过亲朋好友推荐的,一位中年男子说,他侄子去年上学大1对1辅导,考上重点大学。“我要是不给孩子报,孩子还不得埋怨我做父亲的不尽责?”

有意思的是,还有很多家长竟然后悔莫及,“要是早点让孩子上学大个性化1对1辅导,孩子肯定能考更高的分,上更好的学校!”



《刺陵》中小演员小“林志玲”关晓彤正在接受学大1对1辅导

据了解,学大已成功辅导35万名全日制学生,他们的经历证实:“没有天生学习差的学生!只要方法科学,每个孩子都能学好!”

#### 学生经历——

#### 学生提分快,老师抛白眼

上一次摸底测验,小魏从全班第23名,快速提升到第11名,尤其是最薄弱的英语,提高了20多分。

让小魏郁闷的是,班主任没有表扬他,反而阴阳怪气地说,“提分这么快,你都超过刘翔的速度了!”小魏心里明白,老师误以为他作弊了。奇怪的是,妈妈不让他跟老师解释。

这次“一模”考试,小魏真争气,考了第5名,老师还公开表扬了他。

老师向小魏道歉,问为什么上次不跟老师澄清误会?他妈妈坦白地说,“我说孩子进步快,是上了学大1对1辅导,一是担心老师会不高兴,二是怕

别的同学也都去上1对1辅导。”

#### 专家观点——

#### 学大1对1辅导,是学校的有效补充

学校和辅导班,都是大班教学,一个老师带几十个学生。由于每个学生的个性特点、学习状况、薄弱环节各不相同,一个老师不可能解决每个孩子的学习问题。

学大个性化1对1辅导,是一个学生面对五六个老师,每一位专职老师针对不同的学科,对学生进行个性化1对1辅导。是根据学生的本人特点,制定个性化的辅导方案,匹配与学生适合的专职老师,一个学生享有一个教师团队。真正做到因材施教,针对性极强,从根本上改变学生学习态度,激发学习兴趣,改进学习方法,养成良好的学习习惯,从而彻底解决学习问题。

有人打了个形象的比喻,“学校老师是在几十个学生头上下了一场

毛毛雨,而学大1对1辅导,是专门在一个学生身上,下了一场大暴雨,一次就下透。”

中国教育学会郭永福副会长亲自考察学大后,一锤定音:“1对1教学是很好的教学模式,是学校教育的有效补充!”

#### 媒体关注——

#### 央视栏目聚焦学大

CCTV2《财富故事会》栏目,响应家长的呼声,以“现代私塾”为话题,对国内1对1辅导的领先机构——学大教育,进行了重点深入的采访报道。

有心人会留意到,以往央视对课外补习、家教都是“晦涩、负面”报道,而这次栏目组态度180度转变,非常认可学大个性化1对1辅导。

一方面,表明学大1对1与传统补习、家教有天壤之别,不是把孩子当成学习机器,而是根据每个孩子的特点,量身定做个性化的学习解决方案;

另一方面,也是因为学大1对1特训成果斐然,每年都有大批学员成为北大、清华、复旦等名校学子和重点高中的抢手生源,家长口碑传播热烈,引起央视的高度关注。

另外,央视《实话实说》《对话》等权威栏目就曾多次报道学大1对1特训。有意思的是,《家有儿女》小明星集体签约,接受学大1对1特训,到拍戏所在地的学大各教学点就近上课,彻底解决了小明星们学业、拍戏不能兼顾的矛盾,真正做到了“停课不停学”。

#### 学大1对1辅导,让这个选择——成为改变您孩子一生的起点

#### 1对1辅导解决孩子八大问题

- 1、基础薄弱型:强化基础训练,力争小步快跑
- 2、动力不足型:从兴趣着手,深入浅出,培养兴趣
- 3、情绪波动型:由易到难,由简到繁,重拾自信
- 4、学习无效型:分析低效的本质原因,做到活学活用
- 5、缺少思路型:加强审题,判断类型,培养发散思维
- 6、一做就错型:多做相似题,举一反三,触类旁通
- 7、粗心大意型:心理疏导,加强训练,养成好习惯
- 8、知识生疏型:多背多练,反复记忆,熟能生巧

#### 学大1对1适合哪些学生提升?

- 1对1中考冲刺拔高特训
- 1对1夯实双基特训
- 1对1初高中衔接课程特训
- 1对1小升初特训
- 1对1兴趣激发特训

通知:应广大家长要求,学大对中小學生提供免费学科测评,自习室免费开放,提供全天、全科免费陪读答疑。座位有限,提前预约。

#### 南京学大1对1特训热线

河西:86520166 南大:83328366  
城东:84486822 湖南路:83328300  
江宁:86050670 学大官网:www.21edu.com