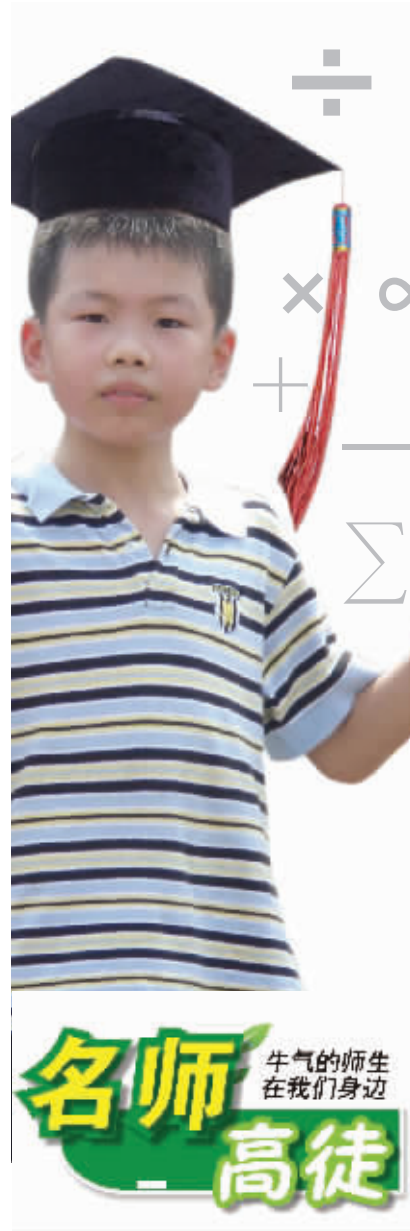


汪亦桐:快乐的数学小博士



名师:
后标营小学校长吴全芬、汪亦桐爸爸
高徒:
后标营小学六(1)班 汪亦桐

数学学得好就是因为“好玩”

你们学校谁数学最棒?走在后标营小学里,随便问哪位老师或者学生,他们给出的答案一定是“汪亦桐”三个字。戴着一副蓝色边框眼镜、皮肤白皙的汪亦桐,在生人面前话不多。但只要谈到和数学或者数字有关的事情时,他反应比谁都要快。

在不少孩子眼里枯燥的数学,但汪亦桐在每次数学考试、竞赛中都能轻松获得好成绩。究其原因,汪亦桐的回答是“我觉得数学比较好玩”。从小到大,凡和数学、数字有关的事情他都喜欢“玩”;当他刚1岁半时,从1到100的数字,不管是中文还是英文,正过来数还是反过来数,他都能倒背如流;从小到大最喜欢玩的玩具就是计算器。在幼儿园,没上过一天数学课、没有任何人教过的情况下,靠玩计算器,他已对数字、加减乘除符号及运用了了然于胸。更令人惊讶的是,他还自己

推荐理由:两年前,他曾是名濒临厌学边缘的“捣蛋生”,现在他却是全校师生大会上获得表扬次数最多的“数学小博士”。虽说他今年刚上六年级,但已自学完了初中所有数学课程;并在《时代学习报》第五届数学文化节上获得七年级组的一等奖;他还是第十四届“华罗庚金杯”少年数学邀请赛全国总决赛银奖得主。

他不仅数学好,而且还多才多艺:钢琴已经达到“演奏级”水准;他从未上过一天兴趣班,但棋类无所不通;此外,他还喜欢运动、变魔术、玩和数学有关的一切游戏。

研究出了 $3 \times 3 = 9$ 等“九九乘法表”中的规律……

有特长的人肯定与众不同之处

可是谁想到,这位同学老师们眼里的“数学小博士”,曾说出“不想上学”的话。幸亏得到了校长吴全芬的关注,才逐渐走出了厌学的阴影。

“有特长的人肯定有他的与众不同之处。”深知教育规律的吴校长得知汪亦桐上课不怎么专心是因为老师讲的内容他已“全会”的时候,特地找来班主任及任课老师一起商量,决定因材施教。一方面,对汪亦桐上课“开绿灯”:只要上课不影响别人,可以做他自己喜欢做的事;另一方面,鼓励他做学生的好榜样。数学老师吴雷经常会和他讨论奥数难题,并当着全班同学的面说:“你们不会的数学题,可以请教汪亦桐同学。”校长吴全芬则经常和家长沟通,每当得知汪亦桐取得数学竞赛好名次的时候,吴校长还会在全校师生大会上表扬他。

渐渐地,从前那个上课爱调皮捣蛋、作业马虎的汪亦桐不见了。取而代之的则是会玩会学的快乐“数学小博士”。

保护好兴趣孩子才能更快乐

说起培养“数学小博士”的成功心得,汪亦桐的爸爸认为是“无心插柳”,但有点经验可以分享,那就是“孩子的兴趣是需要保护的”。说到这,汪先生拿汪亦桐学钢琴的事情举例,尽管汪亦桐曾与郎朗同台合奏过钢琴,而且在今年2月取得了钢琴演奏级(比十级更高层次)的考级证书。“但让人感到可惜的是,他对钢琴的兴趣已经没有了。这都是他8岁时被‘逼’得太狠有关。”当时他为了参加“肖邦国际钢琴大赛”选拔赛,仅贝多芬《悲怆》一首曲目就练了整整一个暑假。他获得全国银奖后,紧接着又要备战钢琴8级。这段辛苦的练琴经历,让汪亦桐对钢琴失去了兴趣。

对于兴趣如何保护问题,汪先生表示:放手让孩子玩他喜欢的东西,在玩的过程中,孩子才会发挥他的兴趣特长。“我们从来不逼他学数学,也不逼他参加数学竞赛。周末我们会给他一天半以上的时间自主安排,下棋、玩魔术、玩数学游戏……随便他,有时候他会自己找数学书看。对他来说,玩的过程也是学习。”

延伸阅读

南京市后标营小学位于美丽的月牙湖畔,2003年被评为南京市实验小学。2005年被评为江苏省实验小学。后标营小学现已成为一所深受学生喜爱、家长信任、社会赞誉的学校。“追求教育内涵发展,提升教育教学品质”的整体化发展目标,探索并构建“微笑教育”模式,培养学生微笑面对学习、微笑面对他人、微笑面对生活的自信品质。

校长吴全芬认为:毁灭人只要一句话说,老师的语言可能会转变学生一生的命运,也可能像根毒针伤害孩子。于是,在她带领下,全校开展了“阳光下的微笑”活动,每周都会挑选出“后小小明星”。挖掘每位学生的闪光点,培养阳光自信少年。让孩子们觉得:自己就是好学生。

征集令

每个优秀的孩子背后都离不开优秀的家长!在小学生的教育过程中,您是不是经常会碰到各种各样的烦恼:比如孩子对什么都是三分钟热度?孩子成天沉迷于电脑网络游戏怎么办?如何培养孩子良好的学习习惯……

没关系,作为小学生家长,如果您有任何教育疑问或者不同观点,都欢迎通过邮箱或者电话联系快报“第一成长会”。热线 96060; 邮箱 xdkbrj2005@tom.com。我们将会把您的问题转告给有关教育业内人士,并在第一时间内为您解答,您还有机会获取价值100元的西点券或者价值300元以上的体检卡。
快报记者 戴明夷

名师 牛气的师生在我们身边 高徒

赢在中考

——从现在开始提高自己的成绩!

四月开始,不少学校已经进入了中考复习的准备阶段,毕业班学生们也开始紧锣密鼓地准备中考复习了。可如何才能把握好中考复习的方向呢?哪些题目哪些知识点是学生必须掌握的呢?从本期开始,现代快报推出“赢在中考”特别策划活动,每周推出“一周点拨”和“名师博客”两大王牌栏目,指导学生全面进行中考复习。



“名师博客”是一个为中学生提供老师观点的栏目,这里包括有老师的学科讲解、教学观点及学习技巧等多方面内容。本期,我们邀请到的嘉宾是南京育英外国语学校中学化学高级教师、南京市化学学科带头人稽士彦老师。她将从如何备战中考的角度,为初三学生讲解化学中考的复习方法。

【名师博客】有效复习,备战中考

化学中考复习一般分为三个阶段:

第一阶段:“条”“块”结合,目的瞄准考点,查漏补缺。把中考指导5个主题即“块”与教材12个单元即“条”内容整合,把中考指导中一百二十三个考点落实到课本中。用概念图、网络图、表格等方法将基础知识梳理、回归、对比。将具有化学学科特征的工具知识和规律记忆,如化学用语中元素符号、离子符号、化学式、化学方程式、原子或离子结构示意图;“二表”金属活动顺序表、酸碱盐溶解性表;物质分类性质制法及相互关系、实验基本仪器基本操作等。对一些原子得失规律、化合价规律、置换反应、复分解反应规律及重要离子特征反应等规律要查漏补缺、加强记忆、

夯实基础。

第二阶段:专题复习,目的构建知识网络,提升解决问题的能力。将课本各单元知识点串联形成物质的构成、物质的分类变化、物质的性质、鉴别推断及化学计算、实验、科学探究几个专题,转换角度使考点系统化、条理化,突出重点、突破难点,提升解决问题的能力。

第三阶段:综合模考,目的培养审题、解题能力,培养强烈的得分意识。可选择中考题,限时训练,培养“慢审、快做”的习惯,适应基础知识在不同情境中的应用,努力做到会做的一分不丢。

复习阶段既要“用力”复习,又要“用心”智慧地复习,做到目标明确、有效听课、有效测试、有效反思。把考点放在心中,把分数装进口袋中。

(嘉宾老师由“家校新干线”提供)

张曦整理

一周点拨之中考化学

(相关测试题目由“家校新干线”提供,测试答案将在下周四成长周刊上公布,请读者关注留意!)

1.在配制10%的氯化钠溶液的过程中,导致溶液中氯化钠的质量分数小于10%的可能原因是

- ①用量筒量取水时俯视读数
- ②配制溶液的烧杯用少量蒸馏水润洗
- ③在托盘天平的左盘称取氯化钠时,游码不在零位置就调节天平平衡,后将游码移动得到读数
- ④盛装溶液的试剂瓶用蒸馏水润洗
- ⑤氯化钠晶体不纯

- A.①②③④⑤ B.①②④⑤ C.①②③ D.②③④⑤

点拨:熟悉溶液配制及量筒、天平的正确使用。

2.向工厂排出的一种澄清废液中,加入足量稀硝酸,沉淀部分溶解,并放出能使澄清石灰水变浑浊的气体,则澄清废液中

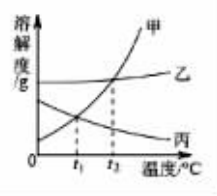
- A.一定有 Ag^+ 、 CO_3^{2-} B.可能有 Ag^+ C.一定有 CO_3^{2-} 、 SO_4^{2-} D.只有 CO_3^{2-}

点拨:注意结论带回题干审核,判断B是否正确。

3.图为甲、乙、丙三种固体物质在水中的溶解度曲线,下列说法错误的是

- A. $t_2^{\circ}C$ 时甲、乙两物质的溶解度相等
- B.温度大于 $t_2^{\circ}C$ 时,甲、乙、丙三种固体物质溶解度大小关系是甲>乙>丙
- C.当甲中混入少量乙时,可用冷却热饱和溶液的方法得到较纯净的甲
- D. $t_2^{\circ}C$ 时甲、丙两物质的饱和溶液降温到 $t_1^{\circ}C$,二者所得溶液溶质质量分数一定相等

点拨:了解溶解度曲线的含义及改变温度对溶液饱和程度的影响。



4.某溶液中仅含有 $AgNO_3$ 和 $Cu(NO_3)_2$ 两种溶质,某课外活动小组的同学将溶液分为A、B、C三份,各加入一定量的铁粉,充分反应后过滤、洗涤,分别得到滤渣和滤液。

(1)若将A得到的滤渣加入到稀盐酸中有气泡产生,则其滤液中的溶质是_____;

(2)若将B得到的滤渣加入到稀盐酸中没有气泡产生,则此滤渣中一定有_____;

(3)若向C得到的滤液中滴加稀盐酸,有白色沉淀生成,则此滤液中含有的溶质是_____。

点拨:根据金属活动性来回答。

5.有4g镁、铝、铁合金与适量盐酸恰好完全反应,蒸发掉全部水后得到11.1g固体,求反应过程中放出氢气的质量。

点拨:利用质量守恒进行计算。

6.将硫酸钠和氢氧化钠固体混合物20g加入到196g质量分数为10%的稀硫酸中恰好完全反应。求反应后所得溶液中溶质的质量分数。

点拨:反应后溶液中溶质的质量包含两个部分,不要遗漏。