

# 江苏53.2万考生角逐“小高考”

## 名师提醒:冲A要有考试技巧 任何科目都不能放弃

快报讯(记者 谢静娴 黄艳)昨天下午看完考场,高二学生小夏一边哼着歌一边翻开手机短信:“天下无D,人人有A”;“一A就一分,别紧张,多大事啊!”看着这些家人、朋友们发的或祝愿或减压的短信,她会心一笑。今天,她将和53.2万江苏考生一起走进2010年江苏省普通高中学业水平测试必修科目考试(“小高考”)的考场。作为一名准备今后参加普通类高考的考生,她要争取四门都考到A,因为一个A可以在普通高考中加1分,四个A能加到5分。

据江苏省和南京市招生部门分别发布的信息:江苏省324个考点同时举行“小高考”,共有53.2万考生报名参加本次考试。而南京市报名总人数为38823人,其中高二学生共有34247人,高三学生及往届生共有4576人,南京市14个区县共设考点33个。

“其实学生们也不是太紧张,因为即使一门失误了还有三门,毕竟一门得A只有一分的加分,即使没拿到,也不至于有多大的损失。”一位高二班主任说,因为加分政策的原因,学生的心态

都比较平稳,能得4A最好,但也不会特别强求。他提醒考生,尽量提前到达各考点,带齐准考证和居民身份证,不要携带手机等禁带物品。因为如有科目缺考,不能视为D等,将不得参加2010年高考志愿的填报和录取,因此即使是艺术类体育类的考生,也要参加各门报名的考试。

“复习准备好固然很重要,临考的状态和走上考场后的技巧也非常重要。”金陵中学历史名师张铭提醒考生,要保证好睡眠,这样才能头脑清醒,思维敏捷。特别是早饭要吃好,以前曾经有

考生比较紧张,没有吃早饭,结果低血糖,头晕,影响了发挥。在答题时要注意答在答题区里,文科主观题答题过程中,要注意回答问题要段落化,有几个得分点的题要注意标上序号,答题还要注意简洁、准确。还有一个技巧考生要记住,答题时可以参考分值来组织答案,比如有的题一分就是一个得分点,两分就是两个得分点,可以借助这一技巧让答案更加完善。据悉,“小高考”评卷工作于4月上旬结束,4月10日前发布考生学业水平测试(含信息技术考试)成绩。



今天是2010年3月20日  
距高考还有79天

### »名师点睛

## 高考英语中的否定转移现象指导

高考英语中最常见的否定是用否定副词not来表示。英语的否定可分为一般否定和特指否定。一般否定通过not否定句子的谓语来否定全句,特指否定的not否定句子的特定部分。但有时,对句子某一部分的否定不通过直接否定那一部分,而是通过否定句子的谓语来实现。这种变特指否定为一般否定的现象叫做否定的转移(transferred negative)。常见的否定转移有下列几种情况:

一. 当think, suppose, believe, imagine, fancy, guess, should say等表示主观意见和猜想的动词在句中作谓语时,按习惯其宾语从句的否定通常转移到主句。例如:

1. There'd be men who I didn't think would want to be fooling around with him. 我认为有人不愿意和他鬼混。

2. We don't suppose he will pay. 我们认为他不会付钱。

二. 在seem, feel, taste, sound, appear作联系动词的句子中,特别是seem,按习惯以它的否定来代替其他部分的否定。例如:

1. English doesn't seem easy to learn. 英语好像不容易学。

2. It didn't seem during those years that there could be anyone else who might share my own peculiar tastes. 在那些年月里,似乎没有人会有我这样的特殊情趣。

类似的情况还有半助动词happen。例如:

He didn't happen to be at home. 他碰巧不在家。

三. 以because引导的从句或because of引导的介词短语在句中作原因状语时,其否定常常转移。例如:

1. I don't teach because teaching is easy for me., and nor do I teach because I think I know answers, or I have knowledge I feel compelled to share with others. (= I teach not because... neither because...)

我当教师,并不是因为我觉得教书轻松……也不是因为我认为自己能够解答各种问题,或者因为我有满腹学问,觉得非与别人分享不可。

2. I didn't go there

because of his request. (= I went there not because of his request.) 我不是因为他的要求而去的。

在有些情况下,否定显然是在主句,而不在从句,并未转移。例如:

I couldn't concentrate because I was so hungry, because I hadn't had my breakfast. 我无法集中精力,因为我太饿,因为我没有吃早饭。

有时,特指否定和一般否定界线不明,因而产生歧义。例如:

I didn't go because I was afraid. 特指否定:我去了,但不是因为我害怕。一般否定:我没有去,因为我害怕。

当句子是一般否定时,为避免歧义,在口头表达时,需在because前稍作停顿。在书面表达时,可在because前用逗号将从句和主句分开。例如:

He didn't go to school, because he was ill. 他没去上学,因为他病了。

详细内容请登录“招考通”网络版 <http://zkt.dsqq.cn> 了解。

江苏省如东高级中学教授 高级教师 缪庭  
组稿 快报记者 黄艳 谢静娴

### »教你一招

## 高考数学专题复习题解

江苏省海安高级中学数学名师罗湘军为“招考通”考生推出的数学专题复习已经推出六大专题,受到考生的欢迎和肯定。今天,罗湘军老师带来“直线与圆的位置关系”及“圆锥曲线的常见轨迹问题”两大专题,以例题的形式帮助考生归纳总结,加深印象,提高解题水平。

### 专题:直线与圆的位置关系

直线与圆中有关位置关系、方程、最值以及字母参数范围问题,是解析几何中一类常见的题型,具有较强的综合性,但是对于直线和圆的位置关系考生可以用函数、方程、分类讨论、数形结合思想来解决。文中举四例来说明。分别是“与圆的弦长相关的问题”两道例题;“与圆的切线相关的问题”一道例题;“与圆中图形面积相关的问题”一道例题。

### 专题:圆锥曲线的常见的轨迹问题

有关动点的轨迹问题是解析几何中的一类重要的问题,求动点的轨迹和圆锥曲线的定义、性质有着密切的关系,且此类问题的求解常有定义法、代入法、参数法、交轨

法、直接法等。那么圆锥曲线中的轨迹问题有哪几种常见的类型呢?可以结合几个例子来分析。

“判定曲线的形状”用例题来分析:例1:已知椭圆的一个焦点和一条准线与抛物线,点焦点和准线分别重合,求椭圆短轴端点的轨迹方程。例2:一动圆与两圆:都外切,则动圆的圆心的轨迹方程是什么?通过解题可以看到:对于有些轨迹问题可以直接利用定义,问题便会迎刃而解,如果采用常规的方法,则难度加大。定义是分析、解决问题的重要依据,巧妙简捷的解题常常来源于定义的恰当合理应用,只有熟练掌握每一个定义的本质属性,把握其内涵与外延,才能灵活地用定义解题。

“向量为背景的类型”对应例题3,此题主要考查平面向量的概念、直线方程的求法、椭圆方程和性质等基础知识,将向量语言进行合理转化,要求在解题中注意知识之间的横向联系。“条件受限制型”对应例题4,主要考查直线、双曲线方程和性质等基础知识,考查解析几何的基本思想方法。

详细内容及例题请登录“招考通”网络版 <http://zkt.dsqq.cn> 了解。

快报记者 谢静娴 黄艳

## 关爱。

从幼到老  
在这里你都能找到自己的健康坐标  
从身到心  
健康不再是简单的寻医问药  
衣食住行  
涵盖健康的生活方式我们一起打造  
健康周刊  
陪你一起过“大健康”的生活

