

招收指标生学校可能增加13中、29中;南京2010年中考总分仍为740分

九科名师权威解读“中考指导书”

昨天,南京市教学研究室组织一线教学权威名师对新鲜出炉的《2010年南京市中考指导书》九科进行详细解读。记者了解到,南京2010年中考总分仍为740分,中考难度平稳,稳中求新。记者还获悉,倍受考生和家长关注的中考招生政策目前仍在研讨之中,不过一直处于热议之中的13中、29中加入招收指标生的名校行列的可能性极大。

中考总分740分 减负背景下难度只降不升

2010年南京中考实行考试与考查相结合的形式,总分740分。所有考试和考查科目均由南京市统一组织。考试科目为语文、数学、英语、物理、化学、思想品德、体育。考查科目为历史、生物、地理、物理实验操

作、化学实验操作,可能还增加生物实验操作,其中,生物和地理考查安排在初二二年级进行。物理、化学、生物实验操作全省统考。

考试科目满分为:语文、数学、英语(含听力口语自动化考试24分)各120分,物理100分,化学80分,思想品德60分,体育40分。考查科目满分为:历史60分,生物、地理各20分,物理实验操作、化学实

验操作作为合格、不合格两个等级,如增加生物实验操作,也可能分为合格、不合格两个等级。

思想品德和历史学科实行合卷、合卷和开卷考试(不得携带电子读物),生物和地理学科实行合卷、合卷和闭卷考查,其他学科实行闭卷考试。各科均在答题卡上答题。

昨天九科名师对新鲜出炉的《2010年南京市中考指导书》进行了详细解读,名师们发现,在减负背景下,在校复习时间有所减少,“中考指导书”也及时做出了调整,为考生减负。在试卷难度方面,没有学科显示难度上升,只有持平或下降。但总体而言,各学科在重视学生知识基础的同时,更强调能力,更强调与社会生活紧密联系,

并且为高中学习打下良好的基础。

13中、29中两名校 2010年要招指标生?

目前南京城区的指标生招生学校为南师附中、金陵中学、南京一中、中华中学,指标生占招生计划的比例是50%。南京市一直有传言要增加指标生的数量,但现在招收指标生的名校招生比例已经达到招生计划的50%,要想扩大难度很大。但增加指标生学校有望在今年实现。南京市属四星级名校13中和29中(江苏教院附中)近年来热度持续升温,录取分数实际已经进入“第一梯队”,两校极有可能会在2010年招收指标生。

记者查看了2009年的南京市中考指南发现,13中和29中2009年的招生规模都较大,各达到500人左右,按照50%的指标生比例来算,两校加起来的指标生额也能达到500人左右。

教育业内人士也表示,指标生计划中,70%以初中校毕业生人数为基数向所有初中校(含民办初中)分配,30%再次向公办初中分配,适当向经市教育行政部门批准的小班化实验初中倾斜。指标生招生计划如果能得以增加,将对进一步抑制初中择校起到好的作用。

特别提醒:九科名师解读《2010年南京市中考指导书》完整版可登录“招考通”网络版http://zkt.dsqq.cn了解。快报记者 黄艳

[语文]新材料替换了陈旧素材

语文:考试科目,总分120分
解读名师:南京市初中语文学科带头人 诸定国

修订版《2010年南京市中考指导书·语文》关注学生语文能力、语文素养的培养,并且因地制宜,从选材到题型,彰显南京市语文教学特色,切合学生实际能力。同时注重典范,兼顾全体,努力使各个层面的学生都有提升的空间。

[变化]

修订时,对“考试范围与内容”将以往表述过窄或过宽的内容作了恰当的界定。如,对古诗文的考查范围表述为“古诗阅读命题材料取自教材,文言文阅读的命题材料选自课外浅易的文言文”,有利于改变教学中猜题押题、机械训练的现象。再如,针对中考采用纸笔考查的实际状况,删除了“口语交际”的相关内容,缩小了原本过宽的考查范围,切实减轻了学生负担。“试卷总题量不超过24题,其中客观题占25%左右”,适当地

减少了总题量,增加了客观题的比例。“复习训练”部分有很大的变化:删除了与“考试范围与内容”部分不相吻合的内容(如“现代诗阅读”等);大量的新材料替换了陈旧素材与习题,“现代文阅读”部分调整篇目达50%以上;习题的排序作了合理的调整;压缩了训练材料的篇幅,切实减轻了学生负担。

[建议]

一,认真研读本书《考试说明》部分,特别是关注其与以往版本的不同之处。如,关于文言文阅读选材范围调整、对“标点符号”考查的限定等,都与以往不同。
二,把握“考试范围与内容”,可以明确目标,做到有的放矢;明确“题型示例”,熟悉近年的典型题型。
三,使用时,必须将本书“纲”(考试范围与内容)、“法”(题型示例与解题指导)、“用”(复习训练)三者有效地结合起来。
四,注意本书选例、设题的典范性,仔细推敲例题、习题。

[英语]跟着指导书三轮复习

英语:考试科目,总分120分(其中听说满分24分)
解读名师:南京市英语学科带头人、雨花台中学 马辉

[特点]

根据《2010年南京市中考指导书·英语》,今年英语学科的考试范围、方式以及要求与2009年相同。考试由听说自动化考试和笔试两部分组成,全卷总分120分,其中听说考试满分30分,以满分的20%计入中考英语总分,即24分,笔试96分。听说考试参加江苏省初中生听说人机对话测试。笔试部分采取南京市统一命题、闭卷、书面作答的方式。考试时间为120分钟。笔试试卷由两部分组成,第I卷是选择题,第II卷为非选

择题。阅卷仍然采用网上阅卷的方式,所有的试题的答案必须写在答题卡上。

[建议]

多数学校中考英语复习都采用三轮复习的做法。第一轮复习的重点是以教材为载体,夯实语言基础。第二轮复习的重点是语法专项复习,指导书中的第一部分考试说明中的“双向细目表”和第二部分“语法和句法”可进行训练、巩固与提高,构建完整的语法知识网络,形成教材中知识的横向与纵向联系。第三轮主要是查漏补缺,在专项复习的基础上,依据中考题型特点和考试要求,对一些薄弱、易失分知识点和题型教师要认真研究剖析,帮助学生掌握要点和解题方法。指导书第四部分的三套综合测试题应好好运用。

[思想品德]思考如何解决问题

思想品德:考试科目,总分60分
解读名师:栖霞区教师进修学校教研员 李宝玉

[特点]

根据《2010年南京市中考指导书·思想品德》,2010年南京市初中思想品德学科中考的范围、方式以及要求与2009年基本保持一致,考试方式为开卷笔答,难度系数为0.7。
2010年中考考点共59个,按照教材的顺序分年级呈现,其中七年级16个,八年级17个,九年级26个,涉及到心理、道德、法律、国情方面的内容,包括

了解、理解、应用三个能级要求。试卷仍分为选择题和非选择题两部分。单项选择题25题,共25分,约占41%,非选择题部分35分,约占59%。2010年中考继续采用政史合卷120分钟的形式。

[建议]

第一,精读教材,把握重点,提炼观点。学生要认真看书,在看书过程中,要关注知识之间的联系,关注重要的概念和观点。第二,关注生活,善于思考,学以致用。在复习过程中,学生要思考现实生活中存在的问题,思考如何运用所学的知识解决这些问题。

[数学]结构微调更有利于复习

数学:考试科目,总分120分
解读名师:南京市二十九中致远校区 侯正永

[变化]

《2010年南京市中考指导书·数学》关注学生形成终身学习所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想方法和基本活动经验。中考数学试卷将保持稳定,总题量在28题左右。题型有选择题、填空题、解答题。选择题、填空题的分值所占总分比例不超过40%。在内容分布上,数与代数、空间与图形、统计与概率三部分所占分值的比约为45:40:15,课题学习融入这三部分之中,与实际课时数比例基本相当。试卷的全卷难度控制在0.7左右,试卷中容易题、中等难度题、较难题的比例控制在7:2:1左右。

《2010年南京市中考指导书·数学》结构作了微调,减少

了中考复习的课时数,将“图形的认识”、“图形与证明”整合为一章,将“图形与变换”、“图形与坐标”整合为一章,其他结构基本保持不变,从而更有利于中考数学复习。

[建议]基础能力要并重

1.重基础。初三数学复习教学必须夯实基础,注重规范,不回避容易的考点,不遗漏重要的考点,注重通性通法。尤其到最后冲刺期,不宜将基础抛在一边,专攻难度大的题。
2.重能力。突出数学思想方法的复习。二轮复习时,不回避常规题型,进行一些专题复习。关注数学与生活的联系,通过解决实际问题培养分析问题、解决问题的能力。
3.重过程。学生要能用学到的方法和策略,在解决具有新情境问题的过程中,感悟出如何进行正确的思考。

[物理]复习难度降低 突出实验

物理:考试科目,总分100分
解读名师:南京市优秀青年教师、江苏省教院附中 杨清华

[变化]

《2010年南京市中考指导书·物理》与2009年相比,在编写结构上做了重大调整,进一步突显了对双基知识的复习,同时降低了复习练习的难度。全书编写框架讲究实效,按教材章节顺序,共编写了18章内容,每章由四块内容组成,分别是双基回顾、学法指导、例题分析和复习练习。题型有选择题、填空题和解答题,其中选择题分值为24分,填空题和解答题的分值约为28分和48分。

[建议]

在具体使用每章的四个“模块”进行复习时要注意:“例题分析”重在帮助学生分析题意,希

望能引起足够的重视。例题的答案需要学生自己去完成,这样学生可以检验自己对“分析”的理解是否正确,并发现自己的不足之处。“复习练习”分为练习一和练习二,整个练习的难度较2009年有所下降,但对学生能力的要求没有降低。练习二的试题难度高于练习一。在最后一章(18章)还安排了实验专题复习的内容,实验内容一直是中考的重点。
全书的最后有两个附录,附录一对学生进行考前辅导,其中中考常见错误分析可以帮助学生在考场上避免犯一些不必要的错误,考前复习生活指导则重在对学生进行考前的心理辅导。附录二则将每章的主要知识以框架的形式展示给学生,当学生复习完全书内容后,看到这些“框架”,可以进一步巩固所学知识。

[化学]用化学知识解决实际问题

化学:考试科目,总分80分
解读名师:南京市课改指导组专家、江宁区教育局教研室教研员 龚颖湖

[特点]

《2010年南京市中考指导书·化学》注意吸收了近几年化学课程与中考改革实践的果,具体而系统地体现了知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维教学目标,体现了“科学探究”、“物质构成的奥秘”、“物质的化学变化”、“身边的化学物质”、“化学与社会发展”五个主题的内在关联,引导学生在总复习阶段有效地实现基础与能力的整合,运用化学知识和方法分析

和解决实际问题。

[建议]

一、在中考复习时,要认真将教材与《南京市中考指导书·化学》结合起来使用。二、科学探究是2010年《南京市中考指导书·化学》的核心理念,在中考复习中要注意强化科学实践和思维体验,突出探究的科学性和过程性,从探究对象的确立、问题的发现、方案(猜想)的提出、解决的方法、结论的得出、探究的反思等方面扎扎实实。三、关注化学与STS(科学、技术、社会)的联系。《南京市中考指导书·化学》从STS的角度定位中考命题的方向,注意“从生活到化学,从化学到社会”的化学教育思想的落实。

[生物]要复习甲型H1N1流感 凉拌黄瓜为啥出水多

生物:考查科目,总分20分
解读名师:南京市第三初级中学 袁艳华

从《2010年南京市中考指导书·生物》看,考查要求与2009年的基本保持一致。考查的内容范围为七、八年级所学生物内容,其中七年级内容占35%左右,八年级内容占65%左右。试卷的难度系数在0.85左右。试卷满分为50分,折算为20分计入2011年中考总分。考查用时50分钟。考查形式为闭卷、笔试方式。生物考查与地理考查合卷。2010年的《中考指导书·生物》中增加了“植物细胞吸水 and 失水原因”的考查知识点,这一知识点与学生的日常生活联系密切(如解释凉拌黄瓜,盘子中会出现很多汁水的原因)。今年在部分例题和试题上也做了一定的调整,如单元四16题以“甲型H1N1流感”替换了“汶川大地震”的资料等。

[地理]复习训练难度降低

地理:考查科目,总分20分
解读名师:南湖二中 张静

2010年地理学科仍然定位为考查科目,试卷由单项选择题、判断题和综合题三大部分构成。分值不变。难度系数为0.85左右。不会有偏题、怪题。强调地理基础知识、基本能力特别是读图能力的考查。题型示例、综合训练部分适当作了一些调整。调整后:降低了学生在复习过程中的训练难度。题目更加贴近学生生活实际。复习时,要强调地理主干知识和重点内容的复习,要以地理的视角关注生活、关注热点问题。

[历史]考查难度与去年持平

历史:考查科目,总分60分
解读名师:江苏省教院附属高级中学 金波

《2010年南京市中考指导书·历史》体现“稳中有变”的特点。考查为开卷,其中选择题和非选题各占50%,难度在0.8左右,与去年持平。范围包括《中国历史》七年级上、下册和八年级上、下册;《世界历史》九年级上、下册。2010年南京市历史中考内容特点:“贴近课本、注重基础、培养能力、体现人文”。知识点中,考查识记层次的知识约占70%左右。能力方面的考查,约占30%。其中,考查要求在理解层次(20%)和应用层次(10%)。复习时以中考指导书为依据,对照教材,逐点落实每一考点。
组稿:快报记者 黄艳