

金陵中学河西分校: 生活为源 生命为本



建邺高中: 培养学生主动发展

“为一生奠基”、“生活为源、生命为本”、“百年老校、少年精神”、“让教育回归生活,让孩子热爱生活”、“让教育的天空充满人性的光辉”……金陵中学河西分校——一所办学才6年、占地16万平方米、在校师生近5000人的年轻学校,在诠释教育的新理念,践行着教育的新探索。灿烂于央视新闻中的“笑脸墙”、走入央视新闻联播的“国旗墙”、让人期盼的诺奖大师的来访……给南京教育增添新的元素,注入了新的活力。金陵中学河西分校“不仅是南京教育的品牌,而且是南京城市的品牌”。学校连续荣获南京市“高中教学绩效评估综合奖”和“高考质量推进奖”两项大奖,走出过高考状元和中考状元,学校管理和办学成绩赢得了家长和社会的认可。

与众不同的一种课堂

提高课堂教学质量是永恒的命题,把“规范办学行为”看作是推进新教育和新课改的契机,金陵中学河西分校不等不靠、无怨无悔,率先走出了第一步。去年,学校“有效课堂教学年活动”迅即启动,在专家指点下的“生本课堂”的试点课示范课全面铺开,金陵中学河西分校剔除无效、形成案例、合作改进、重点反思的生本教育,正在“绿化”着学校的课堂,“绿化”着教师的行为,“绿化”着学校的教育。一次《背影》的课堂上41个学生读出了41个“背影”,专家点评河西分校的课堂是真正的“生命的课堂”、“流动的课堂”、“精彩的课堂”,“每个学生都在倾听、都在思考的课堂”。创新生本课堂、打造新型教师、启动作业革命,金陵中学河西分校多管齐下,有效干预,最大限度地构建有效课堂。早在2009年年初,丁强校长就提出教学要实现由“师本、本本、考本”向“生本”的转变,教师要实现由“带着知识走向学生”向“带着学生走向知识”的转变。

昂扬生命的一幅长卷

舞台上,昂扬生命的旋律,婀娜多姿的身影。运动场上,你追我赶的百米接力,越跳越远的三级跳,更有阳光下孩子们在矫健地奔跑、整齐地做操。千人报告厅外,

胸挂代表证的学代会代表们一脸的兴奋与期待,他们习惯地出示代表证、领取材料、对号入场,作为主角,他们滔滔不绝、妙语不断,灵动的语言、灵性的智慧、灵气的孩子,民主种子潜入孩子的心中。偌大的创新实验室里,学生们锻炼着自己动手动脑的能力,“太阳能小汽车”在全市中学生研究性学习成果展示中荣获一等奖,金钥匙科技竞赛中有21位学生获奖,因特尔全国电脑设计大赛中,张鸿超夺得江苏省唯一金奖,教育部陈小娅副部长曾赞誉道:“你们的创新实验室很好,能够激发学生热爱科学的兴趣,培养学生的动手能力。”绘画、文学、剧社、航模、机器人等多个课外社团、校刊、校报、广播站、电视台、书画作品展览为学生提供了充分展示特长的平台。“国庆特别作业”和“中秋亲情家书”让孩子体味出父母的艰辛与伟大,学会了感恩,懂得了什么是爱。

高屋建瓴的一个课题

2009年,在着力推行生本教育及启动有效教学年的同时,由丁强校长主持的《整体建构普通高中“生活为源,生命为本”特色学校的实践研究》已被立项为全国教育科学“十一五”规划2009年度教育部规划课题。学校在整体建构普通中学“生活为源,生命为本”特色学校主旨下,从实践总纲、学校制度建设、内在含义及对学校发展价值、学校教育的现状、学科性、活动性课程的研制和实施,以及环境文化、学生评价体系、教师评价体系的研制与实施方面,做了大量的探索与研究,努力实现“让教育回归生活,让孩子热爱生活。”坚持“生活为源、生命为本”,以“为一生奠基”的校训为指导方向,践行“既要对学生现在负责,又要对学生的将来负责”的办学宗旨,为社会培养“基础合理、素质全面、个性鲜明”的现代公民。

校长寄语:教师的责任应该是带领学生走向知识,走向生活,走向世界,走向未来。

——金陵中学河西分校校长 丁强
快报记者 黄艳 整理

莫愁中专: 培养高素质的职业人才



南京市莫愁中等专业学校校长 潘昌义

南京市莫愁中等专业学校是公办全日制国家级重点职业学校,已有四十余年办学历史。学校现有五年制高职和三年制中专两个办学层次;有2个省级职业教育实训基地——“医药化工”和“古籍修复”实训基地,3个省级示范专业——“药剂”、“应用电子技术”、“工艺美术设计”专业;5大专业群——“药剂”、“应用电子技术”、“工艺美术设计”、“商贸旅游”和“计算机”专业群。

积极探索形成多模式办学

学校积极探索创新合作办学模式,已形成校企合作办学、校校合作办学和中外合作办学等模式。学校已和多家知名企业联合办学、进行“订单式”深层次培养。学校还与行业紧密联系。为拓展办学视野,培养具有国际技术资格的新型劳动者,我校还与印度国家信息学院、国际洲际酒店集团进行中外合作办学,成效初显,已有毕业生被国际化大

公司录用。

招生就业进出两旺

学校始终把素质教育视为学校发展的生命线,重视学生行为规范养成、职业规范训练、职业道德教育和专业技能培养,发展学生综合素质。学校开展了职业生涯规划、就业指导、“创优、创新、创业”等主题教育活动;组建了“莫愁舞团”、“舞龙队”等社团,并以五月艺术节、校园合唱节、校运会等活动为载体开展活动,丰富学生课余生活,改善学生身心素质和艺术修养,促进学生良好个性的形成,全面提高学生综合素质。其中“莫愁舞团”、“舞龙队”被评为市先进集体和区特色项目。

学校注重学生的专业技能培养,每年都举办“技能节”,积极组织学生参加各级各类职业技能竞赛和技术创新竞赛等各级各类竞赛活动,培养学生的综合职业能力、团队协作意识和竞争进取精神,培养学生的综合素质,取得了较为突出的成果。学校学生多次参加国家、省、市技能竞赛,均获得较好成绩。

产教学研结合紧密

产教学研结合办学是提升专业内涵,打造精品专业的重要抓手。学校通过充分调研、论证,制订了详细的产教学研工作目标和计划,积极参与企业生产技术的研发与改造。学校药剂专业与企业合作成立了医药研究中心;应用电子技术专业与企业共同研发了电工电子仿真软件和实训器具;工艺美术设计专业成立了工作室;古籍修复专业与企业共建古籍修复用宣纸研发中心。

校长寄语:研究职业教育的质量标准,提高办学质量,让学生有更好的出路,更好的发展。

——南京市莫愁中等专业学校校长 潘昌义

快报记者 黄艳 整理

建邺高级中学是建邺新区唯一一所公办四星级独立高中,肩负着为发展日新月异建邺新城提供优质教育资源的责任与使命。基于多年来对素质教育的思考,对学校生源特点的分析,对教育教学的实践探索,建邺高中紧紧抓住“促进学生发展”这一教育的基本特征,逐步确立了“让每个学生拥有主动发展的品质,为每个学生奠定生涯成功的基础”的办学理念,从而唤醒了学生的主体意识,提高了学生主体活动能力,促进了学生独立、全面、创造性地发展。建邺高中近几年的教育教学发展,描绘了一幅绚丽多姿的“主动发展”画卷。

这里有“学生最喜欢的老师”

让学生具有主动发展的品质,首先要教师主动发展。教师的主动精神、积极心态和快乐情绪与教师的教育教学智慧一起构成了“学生最喜欢的教师”的基本要素。教师的主动精神意味着每一位教师要高标准定位自己的专业发展规划,不断开掘自身的教育潜能;善于砥砺前行不息的精神,在教育教学过程中不断校正自己的努力方向;善于在实践中创造性地开展教育工作,不甘平庸,追求卓越。

目前,学校拥有特级教师2名,市、区学科带头人22名,市、区优秀青年教师26名,区教坛新秀13名,语文、英语、政治、体育教研组被评为南京市先进教研组。学校先后获得了省高中课程教材改革实验工作先进集体、市区师德建设先进集体、区教师队伍建设先进集体等荣誉称号。

构建适应学生发展的校本体系

学校结合《基于主动发展的自我策划教育的实践研究》省级主要课题,认真构建分层多元的适应学生主动发展的校本课程体系。学校开发了与“主动发展”的办学理念相契合的三类校本课程:一是指导学生主动发展、自我策划的专门性课程。二是围绕国家课程、地方课程开设的辅助性课程,如“十部中外文学名著导读”、“趣味数学与推理”等。三是基于学生个性特长发展的拓展性课程,如“做个快乐的读书人”等。



建邺高级中学校长 杜迎新

在课程改革实践中,学校实行“分层教学、分类指导、分档推进、整体提高”的策略。语文学科的学生个性化学习探索、数学学科讲学稿学习方式的推广、英语学科课堂互动的研究、体育学科班内分层互动模式的建构等,培养了学生可持续发展的能力。

在学生活动方面,针对不同年级学生的特点,围绕主动发展的主题,采取不同的自我策划教育。在高一阶段除了狠抓行为习惯的养成和校风教育外,同时具体指导新生进行三年高中自我策划。高二阶段,结合选科分班,深入进行学风教育和发展方向上的合理定位,同时指导学生进行初步的人生规划。高三阶段,结合成人仪式和高考重任,强化学生的责任感和使命感,增强战胜困难的勇气和毅力,同时教育学生树立远大的人生理想,追求终身发展。

校长寄语:我们的教育应该为不同禀赋和不同潜质的学生提供开发潜能的机会,创设多元发展的空间,营造和谐向上的环境,为每一个学生开辟自主成长的道路,奠定生涯成功的基础,让建邺校园成为学生主动发展的乐园,成为走向灿烂明天的起点。

——建邺高级中学校长 杜迎新
快报记者 黄艳 整理

南师附中新城初中: 促进每一位学生充分发展

南京师范大学附属中学新城初级中学是百年名校南京师范大学附属中学与建邺区教育局于2005年7月合作创办的一所公办性质的初级中学。精心打造以素质教育为核心、具有精细化管理特色和高质量人才培养目标的现代化一流的品牌初中,促进每一位学生充分发展。

全面实施高质量的素质教育

学校严格按照国家规定的课程计划,开齐开足规定课程,不随意增减课时,同时积极挖掘资源开设校本课程,办学4年多为学生开设选修课程70多门,社团活动课程32门。

在学生作业方面,要求学科教师精心选择作业练习题,不搞题海战术。控制学生的练习、控制学生的作业、控制学生的在校时间。与此同时,学校强化常规管理,向管理要质量,严把教学流程各个环节,管理科学、规范、到位。学校努力转变教师观念与角色,积极开展校本教研,聚焦课堂。

学校落实国家关于保证学生每天有一小时体育活动的要求,倡导健康向上的体育精神。为此制定了十项措施:第一、推迟上课时间;第二、增加课外活动;第三、自编功夫扇;第四、丰富体锻课内容;第五、征集教师志愿者;第六、开展各类体育拓展课;第七、假期开放场地;第八、定期开展各类校外体育比赛;第九、定期开展健康讲座和卫生宣传;第十、改变家长观念,带动学生锻炼。从2008年起,学校每年开展“在路上”步行者意志训练课程。学校重视打造体育特色项目,健美操已经成功申报建邺区特色项目。

个性学校培养个性学生

为了实现“让学生喜爱学、自主学、创造性地学、持续发展地学”的学习策略,学校的课程改革重要的举措,就是根据不同学生的个性配置了不同的课程。

目前学校已基本构建了校本课程体系,即三级课程群,内容包括:

素质养成课程——面向全体学生,注



南师附中新城初中副校长 王海燕

重学生共性素质的培养,形成“责任、创造”独特的个性特征。

个性选择课程——面向部分学生,注重个性素质培养,可自主选择。

特长发展课程——面向个别学生,注重特长发展,让优秀者更优秀,让平常者不平常。

学校已连续四年被评为“江苏省科技教育先进学校”,2009年学校顺利通过“南京市首批素质教育示范学校”初评,并连续获得“建邺区学校办学绩效评估考核一等奖”,2008、2009年连续两年在南京市啦啦操大赛中夺得初中组冠军,2009年南京市人民政府授予学校“南京青少年奥林匹克教育示范学校”称号。

校长寄语:我们的教育所追求的就是:给你一部历史,让你翻阅;给你一种文化,让你感受;给你一些时间,让你安排;给你一个舞台,让你表演;给你一些机会,让你创造;给你一个期待,让你自我成长。

——南师附中新城初中副校长 王海燕
快报记者 黄艳 整理