

给学生搭建一个多元成才的平台

快报教育地图深度采访全方位挖掘学校特色

“我想给孩子学习舞蹈，也不一定非要专攻，主要是培养孩子的气质和形体；以后还想给她报个学写毛笔字的兴趣班；听说女孩子学钢琴也不错，我也想考虑考虑，不过还要看孩子自己的兴趣在哪里。”日前，对于孩子“要不要在正常的学业之余专攻某一项技能或特长”的话题，网友阿宝觉得孩子的兴趣最重要，持此观点的家长不在少数，“虽然现在的孩子很聪明，条件也允许，似乎一个孩子可以学的东西太多了，但还是不能选择太多，否则孩子累，家长也累，不能适得其反。”果果妈的选择则很理智很有针对性，“孩子比较胆小，所以我和她爸商量，想给她报个故事表演班，一来锻炼她的语言表达能

力；二来让孩子更大胆地表现自己，增强她的自信心。”

看来，随着家长们的心态愈加理性，“分、分、分，学生的命根；考、考、考，老师的法宝”已逐渐成为过去，分数不再是衡量好生差生的唯一标准，与此相匹配的是，我们在构建快报教育地图深度采访中，也惊喜地发现，越来越多的学校也深谙家长们的心态，学校除了要求学生出成绩，更多的则在创建多元并存、积极进取、开拓创新的校园文化环境上狠下功夫，给学生搭建一个多元成才的成长平台，相信在这样的环境和校园里成长起来的孩子，必将可以应对未来的激烈竞争，成为社会需要的多元人才。

》话题互动

话题 1: 你的孩子上过辅导班吗？若是，你为孩子选择辅导班的标准是什么？

话题 2: 本次“金陵书香看我家”系列报道将由各区教育局牵头，各校校长“坐堂”的方式进行，为南京的家人们构建一幅权威的教育地图。您想了解哪些学校？我们带着您的疑问进行有针对性的采访，为您奉上这些学校全面而详细的信息，提供最权威最实用的求学参考。

话题 3: 为不同层次、不同特长、不同需要的学生提供个性化的服务，随着教育迎来黄金岁月，孩

子们的个性将被更加充分地发掘，阅读、体育、艺术、航模、版画、电影、科技、传媒、音乐、对外交流……您所在的学校有怎样的特色办学理念？赶紧告诉我们吧，让您的优秀办学特色为更多人所了解。

【互动方式】

电话: 96060
讨论版: www.xici.net/b1139755
QQ群: 88878062、89203498
(名额有限，如加不上请选择其他交流方式。)

》你问我答

问: 孩子喜欢唱歌跳舞，我们还让她学二胡，有哪些小学有这样的特色教学？

答: 向您推荐山西路小学和南昌路小学。山西路小学的小星星合唱团已经有 21 年历史了，如今，合唱已经纳入了学校的校本课程。合唱团的孩子经常参加全国、省市区各类合唱比赛及境外交流活动频频获奖，孩子们也因此见多识广。而南昌路小学是南京市小学生民乐团所在地，是江苏省首批艺术教育特色学校，是南京市唯一获此殊荣的小学。几乎每个孩子都能演奏民乐、欣赏民乐，涉及乐种 20 多个，他们获得过全国、省、市级的金银铜奖无数。学校用每周两节地方课时开设民乐实践课普及，让每个孩子不用花钱就能跟学校聘请的艺术院校专业教师学习民乐。

问: 我对南昌路小学的小班化教育很感兴趣，但我孩子没有民乐基础，将来也没有走艺术专业的打算，是否适合在该校就学？

答: 南昌路小学是所面向 6—12 岁适龄儿童的基础教育学校。民乐是学校办学特色，学校利用每周两节地方课程时间对学生进行民乐普及，每个孩子不用花钱、不需要民乐基础就能跟艺术院校专业教师学习民乐。学校不仅注重学生艺术素养的培养，更注重学生素质的全面发展，特别重视发挥小班教学优势培养学生的学习能力。学习之余，学生还可以在乐团、合唱、舞蹈、门球、绘画、书法、航模、棋类等多个社团中发展自己的兴趣特长。近几年来，学校与名校资源共享，教学质量不断攀升，已成为江苏省实验小学、南京市 7 所小班化教育示范学校之一。毕业生在进入南外、金陵、树人、29 中、13 中、50 中、9 中等中学后赢得了有潜力、有特长的赞誉。校友中既有艺术院校民乐专业的优秀人才，也有普通高校的艺术特长生，更多的人在走上各行各业岗位后因有民乐特长而多了份生活的情趣。 快报记者 袁永红

南大附中 在中学享受名牌高校教育资源

南京大学附属中学经历了 113 年的风雨沧桑，不仅经历了素质教育理念洗礼，而且在实施素质教育和多元办学两方面都取得了丰硕的成果，学校在百年传承与发展中逐渐形成了较为完整、科学的管理特色与模式。目前已形成一校三部（高中部、初中部、国际部）两址（鼓楼街、青岛路）的良好局面。

享受南京大学优质教育资源

南大附中是南京大学优质生源基地。在江苏，能进入南京大学学习是众多顶尖学子的梦想，而 12 岁的南大附中初一学生们，就可以提前六年接受南京大学的优质教育。附中学生和南大学生一样享用南大图书馆、实验室等资源，双方网站相互链接。

进入学校高中实验班的学生，南大教授、博士生执教研究性课程。通过南大、美国格林奈尔大学每年派来两位英语口语教师，至今已派来 46 位外籍英语教师，学生可直接受到外教的美式英语教育。南大每年为学校提供 3 名保送生

和 10 名自主招生名额。

学生常规规范促进全面发展

学校不断建立和完善教育常规制度，《南大附中学生在校一日常规》，让学生排除干扰，静下心来，一心向学。《常规》从着装到发饰，从见面问好到课间做操，从同学交往到通讯工具的使用，无一不细致规范，并不断引导学生遵照执行。如今，校园更干净了，更安静了，不断翻新的橱窗内容展示学生、教师丰富的校园生活，充满文化气息。

学校认为，素质教育是培养“全面+特长”的学生，注重培养学生的实践能力和创新能力。学校



校长寄语: 每一位教育人都奉献出自己的一份爱心，关爱他人，希望的火种就会永远不灭。在教育中播撒爱的种子，我们愿意去献身，去求真，去创新。——南大附中校长殷树凤

要求学生，除应达到国家基础教育课程要求的各项标准，满足中、高考的升学要求外，更应从素质和能力上下功夫：关心国家和人类的命运，有一颗拳拳的赤子之心；有务实、求新的思维方法；有传统的文化素养；有艺术鉴赏能力；掌握现代生活所需的各项基本技能；有扎实的知识基础；有独立的自学能力；有强健的体魄等。

快报记者 黄艳

南京四中 铺就多元化成才路

南京市第四中学是一个有着 80 年办学历史的传统名校。近几年来学校依据多元智能理论，确立了“差异教育、特色发展、多元成才”的办学理念，立足于学生个性的差异，坚持错位发展战略，探索特色发展之路，形成了管乐、足球、新闻传媒、国际交流四大特色，以学生发展为本，为学生创造多种多样的展现各种智能的情景，为不同层次、不同特长、不同需要的学生提供个性化的服务，搭建多元化的成长平台，为高校和社会输送多元化的人才。

“激情管乐”: 南京四中管乐团 1986 年 5 月创办，1987 年 5 月正式命名为“南京市中学生铜管乐团”，至今已培养了近 2000 名初步熟练演奏管乐的小乐手，在江苏省组织的两次中学生管乐比赛中均获得一等奖，在江苏省第二届中学生艺术展演中获得一等奖。学校管乐班年年被评为南京市文明班集体，多人次在国家、省、市各级各类比赛中获得各项大奖。

“足球摇篮”: 为进一步提升足球文化的品位，学校确立了培养高素质、高品位、高技能的足球后备人才的足球生培养目标，逐步将足球运动员的管理制度化、规范化。

学校体育组编写了《足球》校本教材，并开设了相关的校本课程。学校的足球队在五年中战绩骄人，共取得全国、省、市各级比赛中的 29 项荣誉，其中包括首届中国中学生“龙胜杯”足球比赛冠军，江苏省青少年甲组男子足球比赛冠军，江苏省第十一届“省长杯”足球比赛初中组冠军，江苏省第十二届“省长杯”高中组男子足球比赛冠军，南京市第十九届运动会男子少年组足球比赛冠军，南京市“金陵杯”男子足球比赛冠军等。

“广电传媒”: 2007 年学校组建高中广播电视传媒班，聘请南京艺术学院、中国传媒大学南广学院



校长寄语: 孩子因差异而与众不同，教育因多元而异彩纷呈。

——南京四中 李宏伟

等高校专业教师及广播电视系统著名专业人员，开设了播音与主持、广播电视编导、摄影、动画、数字媒体艺术、录音艺术、表演等课程，为不同需求的学生提供个性化的服务。目前，高中传媒班的搭建工作已经完成，并连续 2 年面向全市招收传媒特长生。2007 到 2009 年有近 150 名学生考入中国传媒大学、北京电影学院、南京艺术学院、上海戏剧学院、南京师范大学、中国传媒大学南广学院、重庆大学等高校传媒专业。

快报记者 黄艳

2009江苏地区 优质培训品牌 评选

评选结果即将揭晓!

敬请关注2009年12月31日 2010年1月7日《成长》周刊!