

南京工大附中八中校区 让每一朵花儿都绽放

2005年秋季,南京工大附中八中校区成为南京市首批初中小班化试点学校。四年来,围绕着“让每个孩子都自信,让每个孩子都成功,让每个教师都提升,让每个家庭都幸福”的小班化理念,学校开展了一系列探索。日前,校长李海燕接受了记者的采访。

创造适合个性发展的班级文化

为了给学生营造适合个性发展的外部环境,学校在优化班级文化建设上提出“四化”,即教学设施现代化、教学环境人文化、教室课桌排列多样化及班级活动系列化。小班化环境布置本着“以学生为中心”的原则,鼓励各班级在教室布置上体现学生个性特长,做到“每面墙壁都说话,每个角落都有人”。

在班级活动的开展方面,学校以“爱的教育”为主线,开展一系列有针对性的主题教育活动,力图营造宽松、和谐、积极向上的班级氛围以培养学生的团队精神,让每一个孩子都参与班级活动,增强热爱班级、热爱学校、热爱老师的情感。做到每月一主题地开展系列德育活动,包括清明祭扫烈士陵园、春游珍珠泉、登紫金山、学农实践、开展校园文化艺术节等。另外,每年一次的爱心义卖也成为了学校班级文化建设的一抹亮色。

适合学生个性发展的课程体系

为了给学生营造适合个性发展的课堂文化环境,学校在课程建设上多动脑筋,挖掘校内可利用资源,开设校本课程。共开发了时事纵横、硬笔书法、西方礼仪、十字绣、竖笛、篆刻、围棋、线描(美术)、航海模型、武术、电脑小报制作、篮球训练等选修课。在课程实施过程中,学校通过座谈、问卷、巡课等方式加强过程性监督,不断优化课堂教学,提升了选修课的课堂质量,使学生获益匪浅。

营造充满生命活力的课堂教学

为了创造高效且充满生命活力的课



校长寄语:让每一个孩子在八中的沃土中像花儿一样绽放,让每一个教师在八中的园地里做幸福的耕耘者。
——南京工大附中八中校区校长李海燕

堂教学,学校努力实现教学的有效性。“小班化教育的主阵地是在课堂,优化课堂教学,构建平等、民主、和谐的师生关系,创造高效、生动课堂是核心。”李校长介绍,学校制订了《南京工大附中(八中)“小班化”教学常规实施方案(草案)》,提出了按照小班教学的特点,要求教师的备课落实“四备”,力图达成“提高小班化课堂效率,让每一个学生得到发展”的总体目标。为此,学校还制定了分阶段目标:初一年级:注重基础,激发兴趣,让学生参与学习;初二年级:教给方法,培养技能,让学生学会学习;初三年级:研究考纲、有效训练,让学生高效学习。

建立有利于个性发展的评价体系

为了促进学生的学业和品德发展,学校逐步实行并完善了对学生的多元评价机制。在学业上,用“学科竞赛”代替传统意义上的考试,降低了试题的难度,激发了学生学习的主动性。在品德修养方面,学校建立了“星星学子”的德育评价体系:共设立十个奖项,包括文明、纪律、文艺、体育、劳动、助人、进步、创新、学习和责任。让每位学生能够充分发挥所长,获得肯定和成功,从而增强自信,获得学习的动力,提升生命的质量。

张曦 整理

鼓楼中等专业学校 培养技能型专业人才

南京市鼓楼中等专业学校是一所全日制公办国有省级重点学校,为南京培养了一万多名高素质技能型人才,同时,也向高等院校输送了一大批合格新生。日前,学校校长陈建生接受了记者的采访,介绍了学校的办学理念 and 特色。



校长寄语:身为校长,我真诚地希望能够从中华几千年文明史及世界现代文明发展的丰硕成果中汲取丰厚的营养,以仁德治理学校,以仁德待师处事,以仁德培养学生。把鼓楼中专建设成为师生们共同守望的精神家园,建设成为学生就业成才、全面发展的摇篮。让老师在这里收获事业的成功,让学生在成长中享受快乐,让企事业单位发展在这里获得源源不断的人才支撑。新的时代要求我们要学会感恩、学会珍惜、学会和谐、学会创新,让我们殚精竭虑、共同努力,把鼓楼中专建设成为一个个崭新的现代化的让社会家长信得过的职业学校。

——鼓楼中等专业学校校长陈建生

培养技能型专业人才

学校加强校园文化建设,开展了丰富多彩的校园文化社团活动和“三创”主题教育活动,在校内形成生动活泼、蓬勃向上的文化氛围。学校举办征文评选、演讲比赛、校技能节技能大赛、艺术节、运动会、广播操比赛、篮球比赛、冬季三项全民健身运动;在实践中增强“三创”意识,掌握“三创”本领,培育“三创”典型,把学生打造成为德高技精、善于“三创”的新型人才。

多年来,学校为南京地区经济建设培养了一万多名高素质技能型专门人才,毕业生就业率均达99%以上,学校的实习就业工作在南京市职教系统一直居于前列;傅浩同学被万里挑一地选拔担任北京奥运会、残奥会开闭幕式举大国牌引导员,是江苏省唯一一名入选的中专学生,代表省市区为国增辉。

六招打造高素质师资队伍

高素质的师资队伍是高质量教育的前提和保证。校长陈建生认为,要提高职社教育的质量和效益,培养出高素质的人才,关键在于加强师德师风建设,提高教师素质,优化教师队伍。

据介绍,学校有六招来抓教师质量。一是狠抓教师队伍管理,加强考勤,为教师提供学习的时间和空间。二是学校加大经费投入,选送一批优秀青年教师脱产或在职攻读硕士研究生,或到国外参加培训;还组织骨干教师外出培训学习,更新知识;开展形式多样的校本培训,让教师有收获有提高。三是学校大力培养“双师”型教师,鼓励他们参加各类技能证书的考证,深入到行业企业生产经营第一线

实践,提高专业技能水平。四是开展青年教师拜师活动,为新教师聘任教学指导教师和班主任指导教师,签订拜师活动,搞好传帮带,使青年教师入门、上路、成长。五是推行教学督导制度。学校出台《教师教学工作考核办法》,聘请市内职教专家共同督导评估每一位任课教师的课堂教学质量,实行开门督导,全员督导,跟踪督导,全面提高教师的执教能力和教学质量。六是加强教科研工作。加强教研组队伍建设,积极开展教科研活动;根据教学需要,鼓励教师编写校本教材,开发专业实验器材。

张曦 整理

南京育英外国语学校 灵动课堂 活力校园

走进育英外校,绿树成荫,生气盎然。比环境更让人惊喜的是,学校的教改气息和鲜明的办学特色。

校风良好 口碑极佳

南京育英外国语学校成立于1993年,是由南京离退休教育工作者协会举办的全市第一所民办中学。育英外校作为一所非营利的民办中学,将多年积累下来的4000多万元用于征地、新建教学大楼和塑胶运动场。多年来,该校的中考成绩始终在南京市名列前茅,在鼓楼区位居榜首。学校常年坚持“好习惯塑造好人生”教育活动,形成了良好的校风,赢得了老百姓的赞誉。学校创始人张婉华校长是南京市首届名校长、全国民办教育优秀工作者,现任学校名誉校长、董事会副董事长。校长华明友是江苏省劳动模范、南京市名校长、江苏省政府教育督导团专家组成员、江苏省民办专业委员会副理事长。学校先后被评为南京市模范学校、南京市德育先进学校、全国十大名牌民办学校和江苏省首批模范民办学校。

推行“导学案”激发学生自主学习

省政府提出“五严”规定后,所有学校都站到了同一起跑线。提高教学质量,靠题海战术不行,靠加班加点不能,如何“减负增效”成为一场新考验。育英外校依据多年的探索,适时地提出了推行“导学案”,推动教改向纵深发展。

校长华明友说,“导学案”不同于过去的教案,更不是课堂的练习卷,是老师们依据学生的认知水平,围绕课程标准,紧扣教材和中考要求,为指导学生主动进行探究而编制的



校长寄语:十六载春华秋实,我们始终秉承优良的办学传统,不断更新教育理念,锐意进取,敢为人先,开辟了育英人特有的创新之路。
凝视育英的校徽,那振翅奋飞的雏鹰,是明天的希望,倾注了育英人满腔的情怀;那热血铸就的盾牌,是坚实的堡垒,承载着育英人无尽的关爱!“鲲鹏展翅正当时,扶摇直上九万里。”育英,奋勇前行吧!
——南京育英外国语学校校长华明友

学习方案。其基本结构包括:教学目标、知识梳理、导学过程、当堂练习、达标测试、小结反思,其编制过程包括:超前备课、轮流主备、集体研讨、同伴互助、优化方案、师生共享。

“自学校推行‘导学案’以来,学生自主学习的热情空前高涨!”他认为,“导学案”的真谛在于学生主动地“学”和教师有效地“导”。课堂的前置(学生的预习、自学),课堂的后续(学生的练习、复习),尤其是课堂的开放,拓展了课堂的时空,激发了师生双方的积极性,使教师的有效施教和学生的有效学习得到了统一。“导学案”的使用为学生创造了人人参与的机会,激励了人人参与的热情,增强了人人参与的意识,提高了人人参与的能力。学生们在参与中学习,由“被动”转为“主动”,真正成为教学的主人。

张曦 整理

南京市金陵汇文学校 多元并存 积极进取

“一滴,二滴,三滴,汇聚万里江河;一点,二点,三点,融合千载文明。”南京市金陵汇文学校这所高起点、高品位、高期望、高质量的学校坐落于浩瀚的长江之滨,校园环境优美、典雅,小学四轨,中学十轨,目前已有小学一、二、三年级和中学七、八年级共计一千多学生。学校因金陵中学的前身——美国基督教会美以美会于1888年创办的汇文书院而得名。

汇德,悦纳积极的价值取向

众水汇合,故有长江不择细流,浩浩荡荡。以“胸怀江河、点滴汇聚”为基本理念的学生职业生涯规划指导,是学校的一大特色,也是德育活动的目标导向。学校以专家讲座、职业体验、境外修学旅行等形式启发学生进行人生思索,帮助学生确立职业生涯规划意识,掌握规划方法,描绘“我的生涯我规划,我的梦想我努力,我的未来我做主”的美好蓝图。学校还创办校报《文汇潮》、校刊《汇文苑》,以期实现“汇声汇色汇文苑,闻知闻道文汇潮”,并开展文学社、记者团、计算机社等丰富多彩的学生社团活动,营造多元并存、积极进取、开拓创新的校园文化环境。

汇智,博求高效的学习策略

学校围绕“减负增效,科学发展”进行深入研讨,并在以下五个方面具体付诸实施:一、智慧课堂建设:主攻分层教学设计,学生课题学习探究;二、特色课程设计:开设新概念英语、外教进课堂、信息思维训练、专家论坛等特色课程。三、校本课程研发:高起点、讲实效的校本课程,通过自主选择、快乐学习,努力开发学习力,促进学生潜能发展。学校目前已开设二十多门个性鲜明的校本课程,如“心灵鸡汤”、“美文之窗”、“走遍美国”、“物理中的福尔摩斯”、“玩转地球”等。四、科技创新实践:学校以实现从“中国制造”到“中国创造”的跨越为己任,开展“伞降火箭”、“水火箭”制作、机器人设计等丰富多彩的创新活动。五、课题研究、论



校长寄语:汇文,是一种科学的策略,聚古今之文华,集中外之文萃;汇文,是一种达观的态度,赏百花之齐放,容百家之争鸣;汇文,是一种崇高的境界,享气象之万千,览星河之灿烂。
——金陵中学校长兼金陵汇文学校校长 邹正

文撰写:我校承担全国教育科学“十五”规划教育部重点课题的子课题《区域推进班主任专业化发展的长效机制研究》,并有多位教师在省市报刊杂志和市级以上各类论文评比中获奖。学校教学以生为本,注重向教改要质量,向科研要效益,让学生学有专长、学有智慧、学有成就。

汇贤,构建卓越的教师团队

“你有一个苹果,我有一个苹果,我们彼此交换,你和我仍然是各有一个苹果。你有一种思想,我有一种思想,我们彼此交换,我们每人将有两种思想。”金陵汇文学校中部的教师队伍来自四面八方,可谓“名师汇名校”:一、金中名特优教师倾情指导:金中特级、教授级等名师以坐镇汇文、定期指导、开设讲座等形式指导汇文学校教学工作;二、金陵中学选派具有初中教学经验的优秀骨干教师,占全校教师的20%。三、面向全市招聘的优秀骨干教师。

金陵汇文学校办学以来,学生全面发展,精神面貌和文明举止得到社会各界的称赞,各项成绩在鼓楼区名列前茅。江风浩荡,金陵汇文学校崛起于河西这片热土,她必将创造属于自己的辉煌。 快报记者 袁永红

