

分数虽重要，能力更重要

快报教育地图特色学校广受家长青睐

“你会给孩子择校吗？你认为学校教育资源应该均衡化发展吗？如何才能均衡化发展？孩子的成长过程中究竟哪些因素更重要……孩子的教育是家长们永远讨论不完的话题，连日来，快报教育地图持续引发石城家长激烈的探讨。

“我可能会给孩子择校，我希望尽我所能给孩子营造更好的成长环境，我赞同网友 MUSIC 所说的让孩子享受名校的教育资源。”“我已决定不给孩子择校了，没看到现在南京的二手学区房单价都快三万元了吗？一来是自己承受不起；二来觉得这样的择校风对孩子的成长未必就真的有帮助。”关于择校的话题，在广大家长心目中，支持和反对者各执己见，各有道理。还有一些家长表示，择校热其实是在目前的教育体制下，教育资源的不均衡分配所导致的，学校教育资源理应均衡化发展，但这无疑是一条任重而道远的路；也有一些家长理智地表示：“不管择校与否，要视能力而行，最重要的是给孩子一个健康、快乐、正常成长环境，让孩子拥有一个快乐的童年。而在过程中，家庭教育也有着非常重要的地位，家庭中的每一员尤其是为人父母者，更应该担当重要的教育任务。”

近期，我们在走访名校的过程中，惊喜地发现如今各所学校尤其是小学的特色教育精彩纷呈，并且受到家长们的欢迎，而且在不少家长看来，小学是打基础的阶段，应该让孩子在享受快乐教育的同时，尽可能多接触一些学习领域，而不是只盯着分数，成绩固然重要，孩子的能力则更加重要，这如今已成为诸多家长的共识。

[话题互动]

话题 1:您会让孩子在正常的学业之余专攻某一项技能或特长吗？若是，您觉得孩子掌握哪些技能或特长对其成长更有帮助，是音乐、舞蹈、乐器，还是围棋、游泳、外语等？

话题 2:本次“金陵书香看我家”系列报道将以各个区教育局牵头，各校校长“坐堂”的方式进行，为南京的家长们构建

一幅权威的教育地图。您想了解哪些学校？我们带着您的疑问进行有针对性的采访，为您奉上这些学校的全面而详细的信息，提供最权威最实用的求学参考。

话题 3:为不同层次、不同特长、不同需要的学生提供个性化服务，随着教育迎来黄金岁月，孩子们的个性将被更加充分发掘，阅读、体育、艺术、航模、版画、电影、科技、传媒、音乐、对外交流……您所在的学校有怎样的特色办学理念。赶紧告诉我们吧，使您的优秀办学特色让更多人所了解。

[互动方式]

电话：96060；讨论版：www.xici.net/b1139755；QQ群：88878062、89203498（名额有限，如加不上请选择其他交流方式。）

[你问我答]

问：听说现在南京有“京剧进课堂”的试点学校，玄武区有没有这样的小学？

答：玄武区的成贤街小学已被江苏省教育厅确定为教育部“京剧进课堂”试点学校之一。学校邀请省京剧院国家级演员进行京剧课程内容开发指导，并参与实施。京剧课每两周一节，从音乐、美术等艺术学科课程中拿出课时，其他学科也注意渗透京剧文化元素，比如在语文课上，学生将对京剧的人物性格和唱词艺术进行赏析；在美术课中，学生仿画京剧脸谱，创造性地制作京剧道具等；在社会课中，学生挖掘京剧故事情节背后的历史，从感性上初步了解京剧发展史与社会经济文化发展史之间相互依存的关系。学校还有《奥普罗的神奇口袋》专题网站，让学生在多媒体环境下进行多维的京剧文化研究。每学年学校都举办大型的京剧文化艺术节活动。

快报记者 袁永红

我们规定，无论哪门学科教师在课堂上都要设计研究性的问题，并给学生留有足够的思考、讨论空间。我们对课堂时间分配实行了“315”结构，即把每节课 45 分钟一分为二，规定每节课至少要有 15 分钟用于研究性教学。

江苏教育学院附属高级中学

质量上乘，特色鲜明

江苏教育学院附属高级中学（南京二十九中学）地处石头城下。学校历史悠久，环境优美，教育教学设施先进，先后荣获国家级示范高中、江苏省四星级高中和江苏省文明单位等百余项殊荣。

具有丰厚传统底蕴的校园文化

学校历来注重中国优秀传统文化的传承，核心办学理念为“谐和”。校训为“己所不欲、勿施于人”。校风为“再思、慎言、敏行”。教风为“诲人不倦”。学风为“学而不厌”。《趣味语文》、《古典诗词鉴赏》、《红楼人物形象解读》、《敦煌文化》、《向孔子学做人》等 10 余门传统文化校本课程的开设，让学生系统接受传统文化的洗礼。一代又一代的学子在中华民族传统文化的哺育下成为学界泰斗、文学盟主、政界要员、军界俊杰、金融巨子、体育健将、艺术明星……

构建研究性的、具有创新能力的“315”课堂

“培养学生创新能力”是新课改的最高目标，更是民族复兴的需求。学校以课堂为主阵地，以培养学生“思维品质”为突破口，通过研究性教学活动来培养学生的创新能力。

我们规定，无论哪门学科教师在课堂上都要设计研究性的问题，并给学生留有足够的思考、讨论空间。我们对课堂时间分配实行了“315”结构，即把每节课 45 分钟一分为二，规定每节课至少要有 15 分钟用于研究性教学。

研究性的、具有创新能力的课堂教学不仅提升了学生的思维品质，也提高了课堂效率，使学校教学质量连年攀升。2009 年，学校第四次蝉联南京市教育绩效评估“综合奖”和“优秀奖”。绝大多数学生都能升入国内外著名高校。

科研促进教师成长

学校要求教师“站稳课堂，

写好文章”，促进了教师的成长。学校师资实力雄厚，名师云集。现有全国知名特级教师 7 人、教授级高级教师 2 人，省市知名的市级以上学科带头人、名师等 100 余人。

学校申报教育部规划课题《体育、艺术实践教育的特色研究》获得成功；由我校独立承担省级“十一五”规划课题《提高学生学习质量——有效教学行动研究》即将结题。此外，有 3 个国家级课题结题，2 个省级课题开题，1 个省级课题结题，11 个市级课题开题；100 余人次教师参加全国、省、市级学术交流。教师近年来出版专著 5 部，在各类刊物上发表文章 250 篇，其中发表在核心期刊上的文章近 30 篇；近两年，有近 500 篇教师论文在市级以上评比中获奖。

全面发展，学有所长，办学特色鲜明

学校始终坚持全面贯彻教育方针，不拘一格育人才，形成了鲜明的特色。

体育：夺冠折桂。校武术队今年 8 月份代表江苏省参加全国中学生运动会，荣获二金、三银、二铜以及全国团体总分第一的好成绩，创造了江苏省运动史上的奇迹；在 11 月举行的江苏省中学生运动会上，学校武术队囊括了武术比赛全部项目的金银铜牌；惠若琪入选国家女排并担当主攻手，吴豪川入选国家高尔夫球队；王玥 2008 年、2009 年连续两年荣获江苏省女子网球单打、双打冠军。

艺术：奇葩怒放。舞龙舞狮队经常代表学校、省市教育系统在大型活动中表演，深受领导好评。民乐团、艺术团成员先后获得全



校长寄语：精心培养既有中国优秀文化素养、又具国际视野的现代公民。

——江苏教育学院附属高级中学校长 孙汉洲

国青少年艺术成果展竹笛一等奖、全国扬琴比赛一等奖等殊荣；校学生社团二十九中影像社节目获校园电视节目评比全国金奖。

科技：创新发明。近年来，共有 460 余人次获省级以上大奖，其中获得全国、省级一等奖的近 30 人次。我校机器人创作小组荣获国际机器人创作奥赛中国赛区一等奖；魏忠祥同学获全国科技创新奖；余修铭同学获两项国际发明专利；黄闵羚同学五项创新发明申请了国际专利并作为江苏省唯一人选荣获第二届中国青少年科技创新奖。

文学：激扬青春。学校非常重视文学教学，校《石城》文学社荣登全国优秀文学社金榜。学生每年有上百篇文学作品在各种刊物上发表，我校毕业生颜欢同学以高考作文满分而轰动语文教育界；仅 2009 年，就有 2 名学生分别获得全国、省级特等奖，近 20 名同学获得全国、省级一等奖。

快报记者 袁永红



学习改变人生 《成长》引领行业 2009 江苏地区优质培训品牌评选

活动时间：2009年11月12日起至2010年1月初（敬请关注每周一、周四的《成长》周刊）

短信参与：编辑短信“+您的建议”，电信用户发送到10659396060，联通用户发送到1065596060。
移动用户请添加飞信机器人，飞信号为：998801实现互动。

电话参与：96060

参评对象：教育、劳动或相关部门认可的具有正规办学资质的办学机构。

咨询电话：84783561、84783604

